

## ABSTRAK

Masalah penelitian tindakan kelas ini adalah rendahnya pemahaman siswa dalam pembelajaran PAI Kelas V Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012 Kecamatan Semanu Kabupaten Gunungkidul. Tujuan umum penelitian ini adalah meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran PAI.

Sedangkan tujuan khusus adalah meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran PAI melalui metode diskusi. Hasil penelitian ini dapat bermanfaat langsung bagi sekolah yaitu meningkatnya kualitas pemahaman siswa dalam pembelajaran PAI, di samping itu juga bermanfaat bagi guru dan siswa. Dengan melakukan penelitian tindakan kelas maka guru memperoleh pengalaman dalam melakukan penelitian dan meningkatkan kualitas pembelajaran, sedangkan siswa memperoleh pelajaran yang lebih menarik dan menyenangkan.

Penelitian ini dilakukan dalam 3 siklus, dimana setiap siklusnya meliputi perencanaan, tindakan, observasi, evaluasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri Jetis, Pacarejo, Semanu, Gunungkidul sebanyak 38 siswa. Metode pemecahan masalah yang digunakan adalah menerapkan metode diskusi pada pelajaran PAI. Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi siswa, lembar observasi guru, dan catatan lapangan. Pelaksanaan penelitian melibatkan 2 orang guru. Peneliti bertindak sebagai pelaksana tindakan dan seorang guru lagi bertindak sebagai pengamat aktivitas guru dan siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan pemahaman siswa dalam pembelajaran PAI. Sebelum metode diskusi dilaksanakan siswa belum berani mengemukakan pendapatnya, siswa belum terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan siswa hubungan dengan siswa lain belum harmonis. Pemahaman siswa dalam pembelajaran PAI melalui metode diskusi mengalami peningkatan pada setiap siklusnya, hal ini ditunjukkan oleh skor dasar hasil tes awal 61,81 kemudian setelah diberi tindakan pada siklus I meningkat menjadi 65,33, kemudian meningkat lagi setelah diberi tindakan pada siklus II menjadi 66,76 dan terakhir setelah diberi tindakan pada siklus III meningkat lagi menjadi 71,33. Dengan demikian penelitian tindakan kelas ini dikatakan berhasil sehingga peneliti merekomendasikan metode diskusi dapat meningkatkan siswa dalam pembelajaran PAI.