

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Proses pemahaman siswa dalam pembelajaran PAI melalui metode diskusi mengalami peningkatan pada setiap siklusnya hal ini ditunjukkan oleh skor dasar hasil tes awal 61,81 kemudian setelah diberi tindakan pada siklus I meningkat menjadi 65,33 , kemudian meningkat lagi setelah diberi tindakan pada siklus II menjadi 66.76 dan terakhir setelah diberi tindakan pada siklus III meningkat lagi menjadi 71,33.
2. Untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran PAI melalui metode diskusi, di SD Negeri Jetis Kelas V Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012 Kecamatan Semanu Kabupaten Gunungkidul, langkah yang dapat ditempuh guru adalah melaksanakan pembelajaran dengan didukung perangkat pembelajaran yang lengkap, menyediakan sumber dan bahan ajar yang sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai, memberikan tugas kepada anak didik, memberikan kesempatan kepada ketua kelompok dan anggotanya untuk menentukan peran yang akan dimainkan, serta menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran sambil bermain secara konsisten selama proses pembelajaran berlangsung.

diberi tindakan pada siklus II menjadi 69,68 % dan terakhir setelah diberi tindakan pada siklus III meningkat lagi menjadi 75,32 %.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas maka peneliti menyarankan:

1. Kepada Guru senantiasa melaksanakan refleksi proses pembelajaran yang telah dilaksanakan sehingga mengetahui kelemahan dan kekurangan metode pembelajaran yang digunakan selama ini.
2. Guru harus mampu menggunakan metode pembelajaran yang tepat, karena dengan metode yang tepat aktivitas dan hasil belajar anak didik dapat ditingkatkan, sebab pembelajaran terlaksana dengan baik dan menyenangkan bagi anak didik.
3. Kepada peneliti selanjutnya yangt menggunakan metode diskusi sebaiknya menggunakan eksperimen.

C. Kata Penutup

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas segala karunia dan anugrah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai penyusunan dan penulisannya tanpa bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, oleh karena itu

peneliti mengucapkan banyak terima kasih, semoga amal kebajikannya dapat imbalan yang sepatasnya dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan serta kesalahan baik dari segi penulisan, isi maupun penyusunan. Maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Harapan peneliti, semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan para pembaca pada umumnya, serta memberikan masukan bagi dunia pendidikan.