

**PENINGKATAN PEMAHAMAN DAN PROSES PEMBELAJARAN
SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAI MELALUI METODE DISKUSI
DI SD NEGERI JETIS KELAS V SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2011/2012 KECAMATAN SEMANU
KABUPATEN GUNUNGKIDUL**



SKRIPSI

**Oleh:
LINA YULITASARI
NPM : 20080720168**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM (TARBIYAH) UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA
2012**

**PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA DAN PROSES PEMBELAJARAN SISWA
DALAM PEMBELAJARAN PAI MELALUI METODE DISKUSI DI SDN JETIS
KELAS V SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2011 – 2012 KECAMATAN
SEMANU KABUPATEN GUNUNGKIDUL**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat

guna memenuhi gelar Sarjana Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu

Fakultas Agama Islam

Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

LINA YULITASARI

NPM : 20080720168

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2012**

NOTA DINAS

Lampiran : 2 eks. Skripsi

Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 16 April 2012

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Lina Yulitasari

NPM : 20080720168

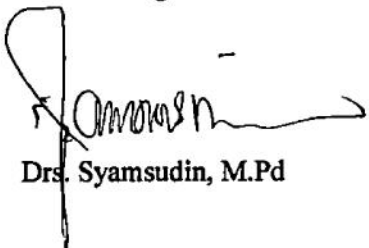
Judul : **PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAI MELALUI METODE DISKUSI DI SD NEGERI JETIS KELAS V SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2011/2012 KECAMATAN SEMANU KABUPATEN GUNUNGKIDUL**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Pembimbing



Drs. Syamsudin, M.Pd

PENGESAHAN

Judul Skripsi

**PENINGKATAN PEMAHAMAN DAN PROSES PEMBELAJARAN
SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAI MELALUI METODE DISKUSI
DI SD NEGERI JETIS KELAS V SEMESTER GENAP TAHUN
PELAJARAN 2011/2012 KECAMATAN SEMANU KABUPATEN
GUNUNGKIDUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Lina Yulitasari

NPM : 20080720168

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 3 Mei 2012 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima:

Sidang Dewan Munaqosyah

Ketua Sidang : Dra.Siti Bahiroh,M.Si

Pembimbing : Drs.Syamsudin,M.Pd

Penguji : Ghoffar Ismail, S.Ag., MA

(*[Signature]*)
(*[Signature]*)
(*[Signature]*)

Yogyakarta, 3 Mei 2012

Fakultas Agama Islam

Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



[Signature]
Dr. Nawali Ismail, M. Ag.

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **LINA YULITASARI**
Nomor Mahasiswa : **20080720168**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul **“PENINGKATAN PEMAHAMAN DAN PROSES PEMBELAJARAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAI MELALUI METODE DISKUSI DI SD NEGERI JETIS KELAS V SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2011/2012 KECAMATAN SEMANU KABUPATEN GUNUNGKIDUL “** merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkandalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 4 Mei 2012
Yang Membuat Pernyataan


LINA YULITASARI

MOTTO

أَقْرَأُ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٦﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٥﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٤﴾

Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.

(Al- Alaq /3-5)

وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾

Dan janganlah kamu memalingkan mukamu dari manusia (karena sombong) dan janganlah kamu berjalan di muka bumi dengan angkuh. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong lagi membanggakan diri.

(QS. Luqman : 18)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayah dan ibuku yg telah memberikan do'a dan perhatian, semoga Allah swt senantiasa membahagiakanmu di dunia dan akhirat.
2. Suamiku ketulusan cinta dan do'amu menjadi penyejuk jiwaku, semoga Allah selalu meridhai dan menjaga cinta kita.
3. Sahabat serta Teman-temanku, terima kasih atas motivasi yang diberikan kepada penulis
4. Almamaterku

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ
أَجْمَعِينَ

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “ PENINGKATAN PEMAHAMAN DAN PROSES PEMBELAJARAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN PAI MELALUI METODE DISKUSI DI SD NEGERI JETIS KELAS V SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2011/2012 KECAMATAN SEMANU KABUPATEN GUNUNGKIDUL.”

Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sebagai Nabi yang terakhir serta sebagai suri tauladan bagi umat manusia di dunia.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan menyelesaikan jenjang studi strata satu (S-1) pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY), setelah menyelesaikan teori dan praktek dari semester pertama sampai akhir.

Sangat disadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ir. H. Dasron Hamid, M.Sc., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Nawari Ismail, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Nurwanto, S.Ag., M.A., M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta serta selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs.Syamsudin,M.Pd selaku pembimbing yang telah mencurahkan, membimbing, memotivasi dan memberikan arahan dari awal hingga akhir dalam penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran.
5. Seluruh Dosen FAI UMY yang telah membimbing, mendidik, dan memberikan pencerahan untuk selalu bersikap kritis. Semoga semua ilmu yang telah diajarkan kepada penulis selama menempuh perkuliahan dapat menjadi bekal di masa yang akan datang.
6. Sudarusman,S.Pd selaku kepala SD Negeri Jetis Semanu Gunungkidul yang berkenan membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh guru dan karyawan SD Negeri Jetis Semanu Gunungkidul yang telah banyak memberikan bantuan kepada peneliti selama melakukan penelitian.

8. Seluruh siswa SD Negeri Jetis Semanu Gunungkidul, atas kerjasamanya selama menjadi objek penelitian.
9. Kepada Ayahanda selaku orang tua yang telah membesarkan dan selalu memberikan kasih sayang, kesabaran, do'a yang selalu dipanjatkan, dan dorongan moral serta materi sehingga ananda bisa menyelesaikan kuliah ini dengan lancar.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, atas bantuan yang tak terlupakan yang turut andil dalam penyelesaian skripsi ini.

Tidak ada sesuatu di dunia yang sempurna karena kesempurnaan hanyalah milik Allah, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga Allah meridhai setiap perjuangan kita. *Amin Ya Rabb.*

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Yogyakarta, 18 April 2012

Penulis



Lina Yulitasari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN DAFTAR ISI	x
HALAMAN DAFTAR TABEL	xiii
ABSTRAK	

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Kerangka Teoritik	8
G. Metode Penelitian	20
1. Pendekatan Penelitian.....	20
2. Prosedur Penelitian	20
3. Subyek Penelitian.....	24
4. Metode Pengumpulan Data.....	24
5. Teknik Analisis Data.....	26
H. Sistematika Pembahasan	28

BAB II GAMBARAN UMUM

A. Identitas Sekolah	29
----------------------------	----

B. Letak Geografis	29
C. Sejarah Perkembangan	30
D. Visi, Misi dan Tujuan	31
E. Stuktur Organisasi	32
F. Keadaan Pendidik dan karyawan	38
G. Keadaan Peserta Didik	39
H. Sarana dan Prasarana	40

BAB III ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Data Sebelum Tindakan	47
B. Data Siklus I	52
C. Data Siklus II	60
D. Data Siklus III	69
E. Pembahasan	77

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
C. Kata Penutup	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Kegiatan Pra Penelitian.....	46
Tabel 4.2 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa.	49
Tabel 4.3 : Lembar Observasi Guru Sebelum Tindakan.....	50
Tabel 4.4 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	53
Tabel 4.5 : Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	54
Tabel 4.6 : Data penilaian pembelajaran PAI	56
Tabel 4.7 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	62
Tabel 4.8 : Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	63
Tabel 4.9 : Data penilaian pembelajaran PAI Siklus II.....	65
Tabel 4.10 : Lembar Observasi Aktivitas siswa Siklus III.....	71
Tabel 4.11 : Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus III	72
Tabel 4.12: Data penilaian pembelajaran PAI	73
Tabel 4.13 : Rekapitulasi Skor pemahaman dalam pembelajaran PAI	77
Tabel 4.14 : Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa	78
Tabel 4.15 : Rekapitulasi Rata-rata Skor Pengamatan Aktivitas guru.....	79