

B A B I I

DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN

Bab dua ini menjelaskan tentang gambaran umum yang dijadikan obyek dalam penelitian ini yaitu profil UMY yang berisi mulai dari sejarah, visi dan misi, tujuan, struktur organisasi UMY dan profil program *E learning Community* SMU se-DIY dan JATENG.

A. Profil Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY)

1. Sejarah Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta merupakan salah satu dari implementasi dari komitmen muhammadiyah dalam mengembangkan bidang pendidikan. Secara historis, saat didirikan di Yogyakarta tahun 1981, muhammadiyah merupakan suatu gerakan sosial keagamaan yang modern. Sejak mulai dikembangkan, muhammadiyah berkonsentrasi pada pengembangan sumber daya manusia seperti terlihat pada program pendidikan, kesehatan dan tabligh. Dalam perkembangannya, muhammadiyah telah berkembang secara signifikan terutama di bidang pendidikan. Sejalan dengan semangat "*amar ma'ruf nahi munkar*" yang merupakan dasar gerakan muhammadiyah, pengembangan pendidikan di bawah persyarikatan muhammadiyah telah mencapai 32 universitas, 52

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menempati lahan seluas + 25 hektar yang terletak di 4 lokasi yaitu Kampus Terpadu di Ring Road Barat, Kampus I di Jl. HOS. Cokroaminoto 17, Kampus II di Jl. Sonosewu dan Kampus III di Jl. K. Pierre Tendean. Mulai tahun ajaran 2004, semua kegiatan perkuliahan sudah dilaksanakan di Kampus Terpadu. Saat ini UMY mempunyai 7 fakultas strata 1 yaitu pertanian, ekonomi, teknik, agama Islam, hukum, kedokteran, ilmu sosial dan ilmu politik, dan satu fakultas strata 2 dengan program studi magister manajemen dan magister studi Islam serta strata 3 dalam bidang politik Islam dan psikologi pendidikan Islam. (Dokumentasi Biro Humas dan Kerjasama UMY, 2009)

2. Visi dan Misi UMY

Visi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta adalah menjadi universitas unggulan dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berlandaskan nilai-nilai Islam untuk kemaslahatan umat. Sebagai universitas unggulan, UMY menempatkan kekuatan iman dan taqwa sebagai landasan dan sekaligus dunia cita yang ingin dicapai melalui berbagai upaya pendidikan yang diselenggarakannya; ditujukan untuk penguasaan, pengembangan, pengamalan ilmu pengetahuan dan teknologi. Titik pusat keunggulan, dengan demikian, terletak pada dua konstruksi penting yaitu: *Pertama*, konsep ilmu yang tidak dikotomis; *Kedua*, kelembagaan serta kinerja yang profesional yang bertumpu pada kesungguhan, keikhlasan, dan ukhuwah islamiyah. Untuk mempermudah civitas akademika dalam memahami visi dan misi UMY, maka visi tersebut telah dirumuskan sebagai motto UMY yaitu *A Leading and Enlightening University* yang artinya

tinggi Islam, misi yang diemban Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tidak dapat dilepaskan dari misi Islam itu sendiri, yaitu misi *rahmatan lil alamin*.

Oleh karena itu, kehadiran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta di tengah-tengah masyarakat harus benar-benar membawa kemaslahatan. Karena UMY adalah sebuah lembaga pendidikan tinggi yang menjadi amal usaha Persyarikatan Muhammadiyah, maka kemaslahatan yang dibawanya bagi masyarakat akan sangat terkait dengan upaya-upaya di bidang pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, peningkatan kualitas iman dan taqwa kepada Allah.

Berkaitan dengan misi *rahmatan lil 'aalamin* serta kedudukan sebagai sebuah lembaga pendidikan tinggi yang menjadi amal usaha Persyarikatan Muhammadiyah, kemudian dirumuskan misi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Misi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta adalah sebagai berikut: *Pertama*, mengangkat harkat manusia dalam upaya meneguhkan nilai-nilai kemanusiaan dan peradaban; *Kedua*, berperan sebagai pusat pengembangan muhammadiyah untuk kesejahteraan dan mencerdaskan umat. Mendukung pengembangan Yogyakarta sebagai kawasan yang menghargai keragaman budaya; *Ketiga*, menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengembangan masyarakat secara professional; *Keempat*, mengembangkan subyek didik yang berakhlak mulia, berkecakupan ilmu pengetahuan dan

Berdasarkan visi dan misi seperti yang telah dipaparkan diatas, dirumuskan tujuan yang ingin dicapai UMY. Dengan demikian, tujuan UMY merupakan derivasi dari visi dan misi UMY, antara lain:

- a. Menguasai, mengembangkan dan mengamalkan IPTEK yang dijiwai oleh nilai Islam serta relevan dengan kebutuhan pembangunan bangsa.
- b. Mengembangkan kehidupan masyarakat akademik yang ditopang oleh nilai-nilai Islam yang menunjang tinggi kebenaran, keadilan, kesungguhan, inovatif, krisis-konstruktif, terbuka, tanggap terhadap perubahan.
- c. Memperluas wawasan dan memperkokoh nilai kemanusiaan, akhlaqul karimah dan etika, yang bersumberkan ajaran Islam, serta memupuk keikhlasan melaksanakan amar ma'ruf nahi munkar.

Disamping mengembangkan tiga tujuan umum UMY sebagaimana disebutkan diatas, dalam hubungannya dengan upaya peningkatan kualitas *output*, UMY mengarahkan segenap proses pendidikannya bagi tujuan khusus sebagai berikut: "mewujudkan sarjana muslim yang berakhlaq mulia, cakap percaya pada diri sendiri, serta berguna bagi masyarakat dan negara".

4. Motto UMY

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta memiliki komitmen yang sangat kuat untuk secara proaktif menghadapi tantangan era global dengan melakukan perbaikan proses pembelajaran secara terus menerus. Didasari nilai kesungguhan, ukhuwah islamiyah dan keikhlasan, komitmen tersebut dipresentasikan dalam motto UMY "*A Leading and Enlightening University*".

Motto tersebut merefleksikan upaya-upaya UMY dalam rangka memasuki

era baru yang penuh dengan persaingan. Menjadi universitas yang unggul dan mencerahkan, membawa konsekuensi penting bagi pihak universitas untuk selalu merespon segala perubahan.

Dengan infrastruktur dan Sumber Daya manusia yang ada, UMY siap memasuki arena kompetisi yang semakin ketat. Sebuah universitas yang memiliki keunggulan dan mencerahkan bukan hanya untuk penempatan posisi universitas untuk selalu memberikan yang terbaik. Berbagai sarana telah dirancang untuk menciptakan suasana yang kondusif bagi pengembangan kekeliruan dan kepribadian.

Leading mempunyai arti penekanan penerapan dalam bidang IPTEK antara lain: rekonstruksi dalam ilmu pengetahuan, penyelenggaraan pendidikan tinggi Islam dan pengembangan riset terapan, pengembangan muhammadiyah, profesionalisme pengelolaan pendidikan, dan pengembangan masyarakat. Sedangkan *Enlightening*, berarti penerapan bidang teknologi dan keagamaan, yaitu: meneguhkan nilai-nilai kemanusiaan dalam peradaban, meneguhkan nilai-nilai Islam dan kemuhammadiyah, mengembangkan pembaharuan pendidikan dan pembumih ajaran Islam, serta mendorong terciptanya masyarakat yang terbuka.

Dengan motto "*A Leading and Enlightening University*" yang telah dipilih ini maka visi dan misi yang terkandung didalamnya adalah sebagai

- a. Visi: menjadi universitas unggulan dalam pengembangan ilmu dan teknologi yang berlandaskan pada nilai-nilai Islam untuk kemaslahatan umat manusia.
- b. Misi: mengangkat harkat manusia dalam upaya meneguhkan nilai-nilai kemanusiaan dan peradaban; berperan sebagai pusat pengembangan muhammadiyah untuk mensejahterakan dan mencerdaskan umat, mendukung pengembangan yogyakarta sebagai kawasan yang menghargai keragaman budaya, menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengembangan masyarakat secara professional; mengembangkan

5. Logo UMY

- a. Logo Resmi UMY



Gambar 2.1

Logo resmi universitas muhammadiyah yogyakarta

Matahari dengan duabelas sinar: merupakan simbolisasi prinsip Islam sebagai agama rahmat seluruh alam (rahmatan lil 'alamin). Kata dalam bahasa Arab "Muhammadiyah" yang berada di pusat matahari mengacu figur sentral dalam penegakan islam, Nabi

Muhammad, shallallahu 'alaihi wasalam. Teks syahadat yang

mengelilingi cahaya matahari mengacu pada dua kalimat syahadat sebagai dasar keimanan seorang muslim.

Rangkaian kata "Universitas Muhammadiyah Yogyakarta": melambangkan identitas perguruan tinggi yang dinaungi sepenuhnya oleh makna dan prinsip gerakan Muhammadiyah dan nilai-nilai keislaman. UMY adalah sebuah institusi yang ingin melakukan pencerahan bagi umat manusia melalui jalan pendidikan. Padi dan kapas melambangkan bahwa universitas ini ingin memakmurkan alam semesta, sebuah tugas kekhalifahan menanti segenap civitas akademika. Lima kelopak bunga yang mengitari menggambarkan rukun Islam, sekaligus juga dasar negara Republik Indonesia.

b. Logo Pendamping



Gambar 2.2

Logo pendamping universitas muhammadiyah yogyakarta

(1) Kubah sebagai symbol perlindungan, pengayoman, pencerahan informasi dan pengetahuan, serta penyerahan diri kepada Allah.

(2) Kesederhanaan bentuk yang ditonjolkan sebagai karakter logo

Warna hijau adalah kesucian

(3) Bentuk Visual Logo yang jujur, clean tegas lugas diharapkan dapat menampilkan citra sebuah lembaga yang akan menjadi panutan dalam prosesnya menjadi "*A Leading and Enlightening University*".

6. Organisasi UMY

Pengembangan organisasi UMY disesuaikan dengan ketentuan yang berlaku khusus bagi Perguruan Tinggi Muhammadiyah. Pimpinan Pusat Muhammadiyah adalah penyelenggara Perguruan Tinggi Muhammadiyah, termasuk UMY. Untuk melaksanakan tugas penyelenggaraan, dibentuk Badan Pelaksana Harian (BPH). Selain itu, diangkat pula Dewan Penyantun yang terdiri dari tokoh-tokoh masyarakat maupun tokoh-tokoh Muhammadiyah yang dipandang kompeten. BPH diharapkan dapat membantu pengembangan UMY.

Sesuai dengan ketentuan yang berlaku, yaitu Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 1990, organisasi UMY terdiri dari unsur-unsur sebagai berikut: Unsur pimpinan universitas, yaitu Rektor dan Pembantu Rektor; Senat Universitas; Unsur pelaksana akademik, yaitu Fakultas, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Pendidikan (LP3), Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam (LPPI), Lembaga Pengabdian Masyarakat (LPM), Pusat Studi Perubahan Sosial dan Politik (PSPSP), Pusat Studi Wanita (PSW), Pusat Sinologi dan *American Corner*, *Career Development Center (CDC)*, *Iranian Corner*, Pojok BEJ; Unsur Pelaksana Administrasi, yaitu Biro Administrasi Umum Keuangan, Biro Administrasi Akademik (BAA), Biro Perencanaan, Sistem Informasi (BAPSI) serta Biro Alumni dan Kemahasiswaan (BAK);

Unsur Unit Pelaksana Teknis, yaitu Perustakaan, Pusat Komputer dan Pusat

Pelatihan Bahasa.

Tentang lembaga dan unit pelaksana teknis, agar lebih jelas, berikut ini dideskripsikan secara singkat spesifikasi tugas masing-masing lembaga dan unit:

a. Lembaga

- (1) Lembaga Penelitian dan Pengembangan Pendidikan (LP3): unsur pelaksana akademik yang melaksanakan dan mengkoordinasikan, memantau dan menilai kegiatan Penelitian, pengkajian dan penerbitan serta pengembangan Pendidikan.
- (2) Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam (LPPI): unsur pelaksana akademis yang melaksanakan kegiatan pengkajian masalah-masalah keislaman dan kemuhammadiyah, pengkajian dan pengelolaan perkuliahan Agama Islam dan Kemuhammadiyah, serta pembinaan keagamaan kepada seluruh civitas akademika.
- (3) Lembaga Pengabdian Masyarakat (LPM): unsur pelaksana akademik yang melaksanakan kegiatan Pengabdian pada masyarakat. Aktivitas LPM adalah mengkoordinasikan kegiatan pengelolaan dan pengembangan Kuliah Kerja Nyata, Bakti Sosial, Kerja Lapangan, Pengelolaan Desa Bina serta pelayanan masyarakat.
- (4) Pusat Studi Perubahan Sosial dan Politik (PSPSP): unsur pelaksana akademik yang melaksanakan kegiatan pengkajian, penelitian dan penerbitan mengenai berbagai fenomena perubahan sosial politik

dalam lingkup local, nasional maupun internasional ditinjau dari berbagai disiplin ilmu.

(5) Pusat Studi Wanita (PSW): unsur pelaksana akademik dibawah koordinasi LP3 yang melaksanakan penelitian dan kajian ilmiah antar disiplin ilmu mengenai kedudukan peranan wanita dalam keluarga, masyarakat dan pembangunan, serta menjalin kerjasama dengan instansi atau lembaga pemerintah yang terkait dengan berbagai organisasi tentang studi wanita.

(6) Pusat Sinologi dan *American Corner*: unsur pelaksana akademik yang melaksanakan kegiatan pengkajian masalah-masalah sinology, kebudayaan Cina dan lain sebagainya.

(7) *Career Development Center* (CDC): unsur pelaksana akademik yang memfasilitasi pengembangan jiwa kewirausahawan melalui berbagai programnya dengan tujuan memberikan nilai tambah bagi alumni.

(8) *Iranian Corner*: unsur pelaksana akademik yang mengenalkan kekayaan peradaban Islam di Iran kepada civitas akademika UMY dan masyarakat umum. Juga memberikan informasi kebudayaan dan pendidikan Iran.

b. Unit Pelaksana Teknis (UPT)

(1) Perpustakaan: memberikan pelayanan bahan informasi (pustaka) untuk keperluan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat khususnya civitas akademis UMY dan masyarakat pada

umumnya. Tugas itu dilakukan dalam bentuk kegiatan pengadaan, pengolahan dan perawatan pustaka, pelayanan peminjaman dan pengembalian serta pendidikan pada pemakai.

- (2) Pusat Komputer: bertugas mengumpulkan, mengolah, menyajikan dan menyimpan data dan informasi serta memberikan pelayanan untuk program-program pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat.

Pusat Pelatihan Bahasa: mempunyai tugas memberikan pelayanan pendidikan dan pelatihan bahasa asing bagi civitas akademika UMY. Program yang diselenggarakan PPB antara lain *Languages for Academic Purposes*, *General English Course* dan *Special Purpose Program*.

7. Fakultas UMY

- a. Fakultas Agama Islam: jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (Akreditasi), jurusan Pendidikan Agama Islam, jurusan Ekonomi dan Perbankan Islam, jurusan Pendidikan Agama (D2)
- b. Fakultas Ekonomi: jurusan Manajemen (Akreditasi), jurusan Akuntansi (Akreditasi), jurusan Ilmu Ekonomi (Akreditasi)
- c. Fakultas Hukum: jurusan Ilmu Hukum (Akreditasi)
- d. Fakultas Ilmu Sosial dan Politik: jurusan Ilmu Hubungan Internasional (Akreditasi), jurusan Ilmu Pemerintahan (Akreditasi), jurusan Ilmu Komunikasi (Akreditasi)

- e. Fakultas Pertanian: jurusan Agrobisnis (Akreditasi), jurusan Agropoli

(Akreditasi)

- f. Fakultas Teknik: jurusan Teknik Sipil (Akreditasi), jurusan Teknik Mesin (Akreditasi), jurusan Teknik Elektro (Akreditasi)
- g. Fakultas Kedokteran: jurusan Pendidikan Dokter (Akreditasi), jurusan Pendidikan Dokter Gigi (Akreditasi), jurusan Ilmu Keperawatan (Akreditasi)

8. Fasilitas Pendidikan UMY

Gedung Perkuliahan yang luas, Pusat Komputer, Bank BNI dan Bukopin, Perpustakaan, Laboratorium, Mini teater, Pusat Pelatihan Bahasa, Ruang Sidang, Unit Kegiatan Mahasiswa, Warung Internet, *Hotspot Area*, Sarana Olahraga, Sportorium, POLIKLINIK, Masjid Kampus, Kantin, sportorium, KOPMA, Rumah Susun Mahasiswa (RUSUNAWA) untuk Putra dan Putri, Bis Kampus, Tempat Parkir yang luas, AC, WC Umum, Lift dan lain-lain.

9. Organisasi Mahasiswa dan Alumni

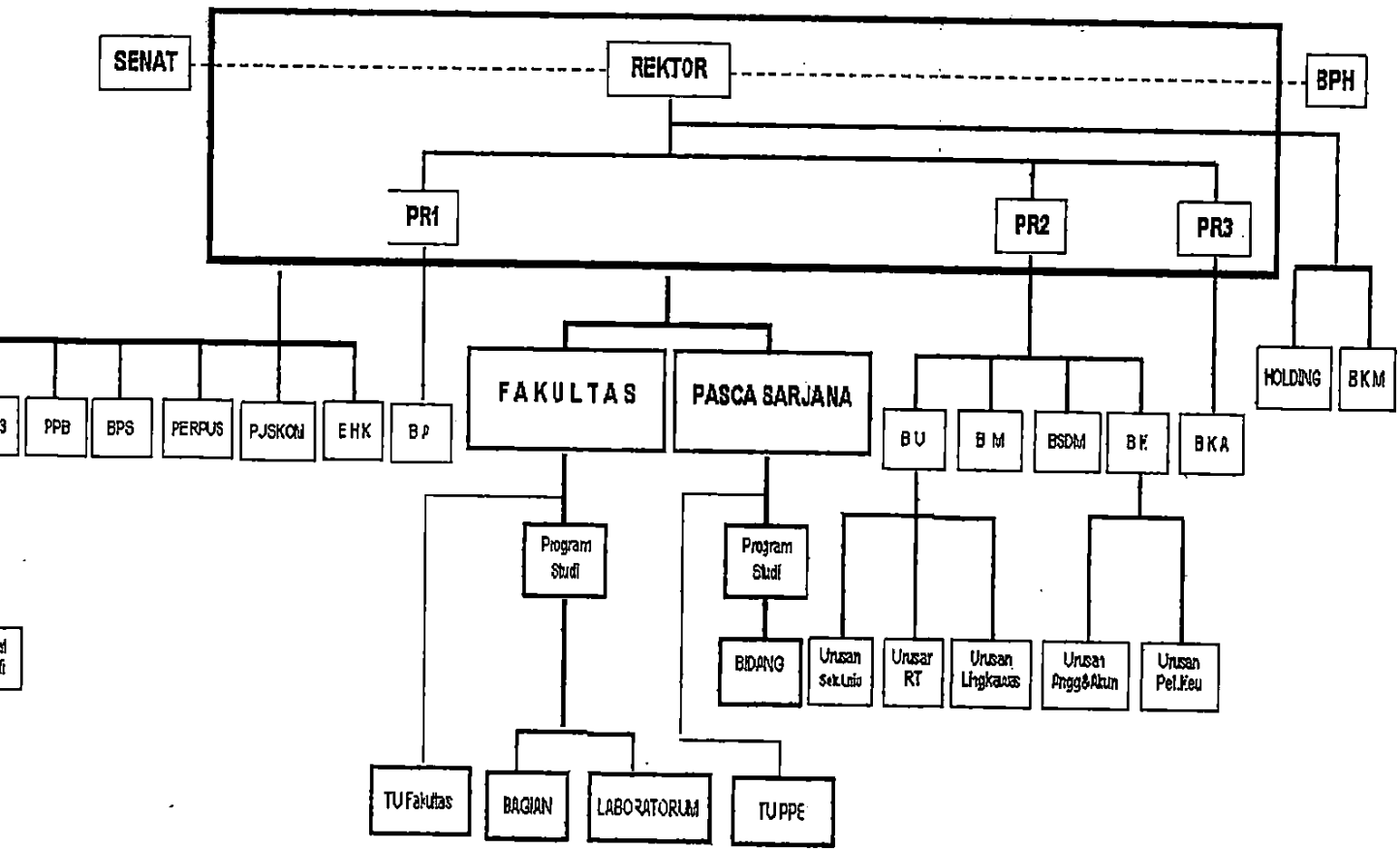
- a. Bidang Keilmuan: lembaga penerbitan kampus mahasiswa "NUANSA", pelatihan dan pengembangan bahasa, mahasiswa pecinta retorika, kelompok Penelitian Mahasiswa (KPM).
- b. Bidang Kesenian: drum Crops, teater, paduan suara, seni rupa, band, seni rupa, fotografi, Muhammadiyah Multimedia (MM) "Kine Klub"
- c. Bidang Olahraga: pencak silat tapak suci, kyo ku shinkai, tae kwon do,

- d. Bidang Khusus: koperasi mahasiswa (KOPMA), Pramuka, Mapala (Mahasiswa Pecinta Alam), Resimen Mahasiswa (MENWA).
- e. Pada tingkat fakultas dibentuk Badan Perwakilan Mahasiswa (BPM) dan Senat Mahasiswa Fakultas (SMF). Sementara ditingkat jurusan dibentuk Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ). Mahasiswa UMY diberi kesempatan yang sama untuk ikut aktif dalam berbagai kegiatan yang diselenggarakan, baik oleh Senat Mahasiswa maupun oleh Unit Kegiatan Mahasiswa. Untuk pengembangan alumni, telah dirintis pembentukan wadah alumni UMY yang diberi nama "Keluarga Alumni UMY".

10. Organisasi Dosen dan Karyawan

Dosen dan Karyawan tergabung dalam Badan Keluarga Pegawai (BKP), akan tetapi sekarang bernama Perserikatan Karyawan Sejahtera (PKS), sebagai suatu lembaga silaturahmi antara dosen dan karyawan. Dalam rangka membantu meningkatkan kesejahteraan dosen karyawan, dibentuklah koperasi Karyawan UMY. UMY merupakan lembaga pendidikan yang mempunyai ruang lingkup cukup luas. Struktur organisasi juga mempunyai banyak divisi, hal tersebut membuktikan bahwa UMY adalah organisasi besar. Biro humas dan Kerjasama sebagai penanggung jawab pelaksanaan fungsi dan manajemen *Public Relations* UMY, dibentuk untuk menjadi unit kerja atau biro yang dapat membentuk citra UMY sebagai universitas yang unggul berlandaskan pada nilai-nilai Islam untuk kemaslahatan umat manusia.

Gambar 2.3 Struktur Organisasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



B. Profil *E Learning Community* SMU se-DIY dan JATENG

1. Sejarah dan Latar Belakang terbentuknya program *E Learning Community* SMU se-DIY dan JATENG (2006-2007)

Sejarah terbentuknya *E Learning Community* SMU se-DIY dan JATENG Diawali dari kegiatan pemanfaatan teknologi Informasi dan komunikasi di Fakultas Teknik dan Kedokteran UMY. Kegiatan tersebut berhasil memperoleh dana Hibah sejumlah 750 Juta rupiah per fakultas dalam program hibah Teknik Informasi dan Komunikasi K1 (TIK K1) yang diselenggarakan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional. Hibah (TIK K1) ini merupakan hibah untuk pengembangan teknologi informasi dan komunikasi bagi Perguruan Tinggi. Fakultas Teknik menggunakan pemanfaatan teknologi Informasi dan komunikasi untuk meningkatkan daya serap dan kompetensi mahasiswa, sedangkan di Fakultas Kedokteran menggunakan pengembangan sistem aplikasi dan konten pembelajaran yang inovatif dan efektif untuk mencapai keunggulan di bidang pendidikan dan kesehatan. Hibah ini dipakai untuk *software* pengelola pengembangan mata kuliah di dua Fakultas tersebut. Sedangkan dalam pelaksanaannya akan sepenuhnya dilakukan oleh Fakultas yang bekerjasama dengan Unit Sistem Informasi serta Pusat Komputer (PUSKOM). Pada Tahun 2004, muncullah program *E Learning* di UMY, yang diawali oleh fakultas teknik yang mendapatkan hibah sebesar Rp. 7 Milyar untuk penambahan fasilitas fisik. Setelah itu kemudian membentuk komunitas *E Learning* dengan 29 SMU Se DIY dan Jawa Tengah. Kemudian pada tanggal 27 Mei 2006 merupakan penyempurnaan kegiatan sosial kemasyarakatan yang sebelumnya sebagai bagian dari kegiatan kehumasan di UMY. Program yang dilaksanakan menjadi tanggung

jawab bagian *Public Relations* UMY, namun dalam pelaksanaannya dilaksanakan oleh tim *Task Force E Learning Community* UMY yang beranggotakan perwakilan dari tiap-tiap jurusan di UMY. (Twediana Budi Hapsari, 2008)

E Learning Community SMU se-DIY dan JATENG yang terbentuk pada tanggal 05 Agustus 2006 merupakan kegiatan sosial kemasyarakatan sebagai bagian dari kegiatan kehumasan UMY, program-program yang dilaksanakan dikelola dan menjadi tanggung jawab bagian *Public Relations* UMY untuk meningkatkan hubungan UMY dengan masyarakat lokal. Ini merupakan penyempurnaan kegiatan sosial kemasyarakatan yang sebelumnya sebagai bagian dari kegiatan kehumasan di UMY. Meskipun program ini dilaksanakan oleh bagian *Public Relations* UMY, pelaksana program tersebut adalah Tim *Task Force E Learning Community* SMU se-DIY dan JATENG yang beranggotakan perwakilan dari tiap-tiap jurusan di UMY.

a. Tujuan Utama Program

Dengan berkembangnya metode pembelajaran menggunakan *E-Learning* di sekolah-sekolah, diharapkan dapat memacu siswa untuk belajar lebih aktif dan mandiri.

b. Visi dan misi dari Program

”Dengan metode pembelajaran *E Learning*, diharapkan kreativitas guru dan cara belajar siswa akan dapat ditingkatkan dan para guru dan siswa dalam satu sekolah akan dapat saling berdiskusi dan bertukar

informasi serta bekerjasama dengan guru dan siswa dari sekolah lain dalam rangka pengembangan proses belajar mengajarnya”

c. Sasaran Program

- 1) Guru-guru SMA di DIY dan Jateng
- 2) Siswa-siswi SMA di DIY dan Jateng

d. Strategi Pelaksanaan Program

- 1) Melakukan koordinasi dan Kerjasama dengan pihak intern UMY, seperti rektorat, BHP, dll.
- 2) Kerjasama dengan lembaga eksternal seperti departemen pendidikan nasional (DEPDIKNAS), sekolah-sekolah menengah atas (SMA) di DIY dan JATENG.
- 3) Koordinasi dan kerjasama dengan instansi terkait.

e. Deskripsi Pelaksanaan Program

Untuk mengoptimalkan dan mengefektifkan pelaksanaan program di lapangan, *E Learning Community* SMU se DIY dan JATENG memperkuat organisasi dan mekanisme layanan program melalui *Workshop E Learning Community* SMU se-DIY dan JATENG. Program ini di UMY dikendalikan oleh Tim *Task Force E Learning* UMY yang terdiri dari: Ir. Wahyudi, MT, Ir. Dwijoko Probohadi, MT, Gita Danupranata, SE, MM, Nike Wahyuningsih, SP.MP, Ir. Agus Setyawan, MP, Sentot, SH, MH, Fajar Junaidi, S.Sos, Drg. Edwin Saleh, Haryanto, Spd, Twediana Budi Hapsari, M.Si, Ir. Nafi Ananda Utama, MP, Ahmad

Tim *Task Force E Learning* dipimpin oleh seorang ketua tim yaitu Ir. Wahyudi, MT yang mengkoordinir kerja anggota tim *Task Force* dan bertanggung jawab terhadap pelaksanaan program di lapangan dan memastikan setiap program pelatihan *E Learning* berjalan dengan baik. Sumber daya manusia yang ada di tim *Task Force E Learning Community* SMU se-DIY dan JATENG memang disadari tidak sebanding dengan banyaknya peserta dalam mendukung aktifitasnya khususnya untuk program tersebut. Namun, dengan keterbatasan tersebut tim *Task Force* mengupayakan dan memberdayakan seoptimal mungkin dengan mendelegasikan setiap anggota dengan didampingi oleh seorang *co-trainer*.

Menurut Twediana Budi Hapsaari M.si, peserta *E Learning Community* SMU se-DIY dan JATENG digolongkan menjadi 2 kategori kelompok, yaitu:

a. Sekolah Menengah Umum Negeri:

SMA N 1 Imogiri, SMA N 6 Yogyakarta, SMA N 1 Gamping, SMA N 6 Yogyakarta, SMA N 1 Purworejo, SMA N 2 Purworejo, SMA N 1 Yogyakarta, SMA N 7 Yogyakarta, SMA N 2 Yogyakarta, SMA Muhammadiyah 1 Bantul, SMA N 3 Surakarta, SMA N 10 Yogyakarta, SMA Muhammadiyah 2 Surakarta, SMA N 2 Purbalingga, SMA Muhammadiyah 1 Gombong, SMA Muhammadiyah 1 Wonosobo, SMA N 1 Purbalingga, SMA N 4 Magelang, SMA Muhammadiyah 1 Sleman

b. Sekolah Menengah Kejuruan:

SMK Muhammadiyah 1 Yogyakarta, SMK 1 Bawang Banjarnegara, SMK 1 Nglipar Gunung Kidul, SMK Muhammadiyah 1 Wates, SMK Muhammadiyah Semin, Gunung Kidul, SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta, SMK 2 Sewon Bantul, SMK 1 Pengasih.

c. Madrasah Aliyah: Madrasah Mu'allimin Yogyakarta dan Madrasah Mu'allimat Yogyakarta.

Berikut ini adalah program-program yang telah dilaksanakan oleh tim *Task force E Learning Community UMY*:

- 1). Pembuatan situs *E Learning* untuk seluruh SMU anggota *E Learning Community* SMU se-DIY dan JATENG: dibuatkan situs gratis, server disediakan oleh UMY dan juga di *maintain* oleh UMY.
- 2). Mengadakan pelatihan ntuk guru-guru dan siswa-siswi anggota *E Learning Community* SMU se-DIY dan JATENG:
 - a. Mengadakan pelatihan untuk guru-guru anggota *E Learning Community* UMY

Pelatihan yang diadakan meliputi: pengertian *E Learning*, *upload* materi ajar, pengaturan tampilan, pemuatan tugas ke siswa, pembuatan kuis, pengelolaan forum diskusi dan pengelolaan nilai. Pelatihan bagi guru dilakukan di UMY maupun di sekolah-sekolah masing-masing dengan durasi 2x3 jam. Untuk keperluan pelatihan ini UMY menyediakan fasilitas ruang pelatihan (hanya disediakan bila pelatihan dilaksanakan di UMY).

trainer, co trainer, modul dan sertifikat. Pelatihan bagi guru ini bertujuan agar para guru dapat memberikan materi ajar melalui E Learning.

- b. Mengadakan pelatihan untuk siswa siswi anggota *E Learning Community UMY*

Pelatihan bagi siswa meliputi: pengertian *E Learning*, cara login mendaftar, cara *download* materi ajar, cara pengerjaan tugas/kuis dan pemanfaatan forum diskusi. Pelatihan bagi siswa hanya dilakukan di UMY dengan pertimbangan tersedianya jumlah computer yang memadai.

Durasi pelatihan yang diadakan adalah 1 x 3 jam.

Pelatihan bagi siswa ini bertujuan agar siswa dapat mengakses dan menggunakan *E Learning* untuk sarana belajar aktif dan mandiri. Materi pelatihan *E Learning Community* terdiri dari:

1. Cara mendaftar
2. Cara login
3. Cara download materi ajar
4. Cara pengerjaan tugas/kuis
5. Cara pemanfaatan forum diskusi

Tabel 2.1 Data Anggota *E Learning Community* SMU se-DIY dan JATENG

NO	NAMA SEKOLAH	PELAKSANAAN MOU	TEMPAT	PESERTA	INSTRUKTUR
1	SMA Negeri 1 Yogyakarta	Okt 2006	SMA	57 orang	Wahyudi, ST., MT Asisten: Riri, Pahang
2	SMA Negeri 1 Imogiri	21 Des 2006	UMY	26 orang	Nike Tri Wahyuningsih, SP, Gita Danupranata. Asisten: Ahmad Pahang
3	SMA Negeri 2 Purworejo	6 Januari 07	SMA	36 orang	Nafi Ananda, MP, Wahyudi, ST., MT Asisten: Pahang, Twediana Budihapsari
4	SMA Muhammadiyah 1 Yogyakarta	8 Januari 2007	SMA	25 orang	Nafi Ananda, MP. Asisten: Pahang
5	SMA Negeri 7 Yogyakarta	8-9 Januari 2007	SMA	30 orang	Helmi Zain, ST., MT Asisten: Riri.
6	SMA Negeri 6 Yogyakarta	10 Januari 2007	UMY	10 orang	Nafi Ananda, MP Asisten: Wahyudi, Pahang
7	SMK Muhammadiyah 2 Yogyakarta	10 Januari 2007	UMY	10 orang	Nafi Ananda, MP Asisten: Wahyudi, Pahang
8	SMK Negeri 1 Pengasih	11 Januari 2007	UMY	11 orang	Wahyudi ST., MT, Dwi Joko Probohadi, MT Asisten: Wahyudi, Pahang
9	SMK Muhammadiyah Semin	13 januari 2007	UMY	21 orang	Agus Setiawan N, MP, Haryanto Asisten: Twediana Budi Hapsari
10	SMA Negeri 1 Purworejo	18 Januari 2007	SMA	20 orang	Wahyudi, ST., MT Nafi Ananda, MP, Asisten: Meika, Ferry
11	Madrasah Mu'allimin Yogyakarta	2 Februari 2007	UMY	2 orang	Gita Danu Pranata, MM Asisten:

					Prihatmoko
12	SMA Muhammadiyah 1 Bantul	2 Februari 2007	SMA	20 orang	Gita Danu Pranata Asisten: Prihatmoko
13	SMA Negeri 1 Sleman	2&9 Februari 2007	SMA	46 orang	Agus Setiawan N, MP, Agus N Nugroho, MP Asisten: Pahang, Lies
14	SMA Negeri 4 Magelang	13-14 Februari 07	SMA	19 orang	Lis Nur'aeni, SP Asisten: Meika, Pahang, Prihatmoko, Fitri
15	SMK Muhammadiyah 1 Wates	17 Februari 2007	UMY	11 orang	Nafi Ananda, MP Asisten: Ferry
16	SMK Negeri 2 Sewon, Bantul	17 Februari 2007	UMY	5 orang	Nafi Ananda, MP Asisten: Ferry
17	SMA Negeri 1 Gamping	19 Mei 2007	UMY	19 Orang	Nafi Ananda MP Asisten: Ferry, Priatmoko
18	SMK N 1 NGLIPAR, GUNUNG KIDUL	31 Mei 2007	UMY	8 orang	Agus Nugroho S, MP Asisten: Priatmoko, Fitri
19	MADRASAH MU'ALLIMAT MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA	2 Februari 2007	UMY	19 Orang	Twediana Budihapsari Asisten: Lies, Priatmoko
20	SMA NEGERI 1 PURBALINGGA	25 Juni 2007	SMA	20 Orang	Wahyudi ST, MT Asisten: Andi, Eko
21	SMK MUHAMMADIYAH I WONOSOBO	26 Jun 07	UMY	25 Orang	Gita Danu Pranata, MM, Hartono Asisten: Priatmoko, Fitri
22	SMA MUHAMMADIYAH I GOMBONG	27 Juni 07	UMY	25 Orang	Nafi Ananda ST, MP Asisten: Priatmoko
23	SMA NEGERI 2 PURBALINGGA	28 April 07	UMY	20 Orang	Nafi Ananda, MP Asisten: Caka, Dedi
24	SMA MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA	29 April 2007	SMA	20 Orang	Gita Danu Pratama, MM Asisten: Ferry, Prihatmoko
25	SMA PIRI 2 YOGYAKARTA	28 April 2007	UMY	10 Orang	Sentot Y Asisten: Ferry
26	SMA NEGERI 10 YOGYAKARTA	10 Juni 2007	UMY	45 Orang	Agus Nugroho S, MP, Nafi Ananda Utama, MP Nike Tri W, SP, MP Wahyudi ST MT

					Asisten: Dedi, Eko, Priatmoko, Fitri sulisty
27	SMK 1.BAWANG BANJARNEGARA	2 Juni 2007	SMA	25 Orang	Wahyudi ST, MP Asisten: Yaufani adam, Caka
28	SMU N 3 SURAKARTA	29 Maret 2007	UMY	20 Orang	Wahyudi ST, MT Asisten; Andi, Eko
29	SMA Muhammadiyah 2 Surakarta	21 Juni 2007	SMA	20 Orang	Meika kurnia Asisten: Dedi, Eko, Priatmoko, Fitri