

**PERANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENGATASI PERMASALAHAN KENAKALAN SISWA
SMA NEGERI 8 GARUT**



SKRIPSI

Oleh :

Rizwan Awaludin
NPM : 20080720026

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2012

**PERANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENGATASI PERMASALAHAN KENAKALAN SISWA
SMA NEGERI 8 GARUT**



Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu
pada Fakultas Agama Islam
Prodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

RIZWAN AWALUDIN

NPM : 20080720026

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2012

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 23 April 2012

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikumwr.wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama
NPM
Judul

Rizwan Awaludin
20080720026

PERANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENGATASI PERMASALAHAN KENAKALAN SISWA DI
SMA NEGERI 8 GARUT

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumwr.wb

Pembimbing

Nurwanto, S.Ag., M.A, M.Ed

PENGESAHAN

Judul Skripsi

**PERANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENGATASI
PERMASALAHAN KENAKALAN SISWA DI SMA NEGERI 8
GARUT**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Rizwan Awaludin
NPM : 20080720026

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 23 April 2012 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd)
Pembimbing : Nurwanto, S.Ag., M.A., M.Ed)
Penguji : Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag)

Yogyakarta, 23 April 2012
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Dekan,



[Signature]
Drs. Nawari Ismail, M.Ag

MOTTO

❖ وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ

لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴿١٢٢﴾

“ Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka Telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya. (At-Taubah: 122)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur tiada terkira, karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

1. Mamah dan Bapak yang cinta dan Do'a nya mengalir setiap saat;
2. Kakak-kakak tercinta : A. Jajat, Teh Eneng, Teh A'i dan Mas Syarif yang telah menjadi motivator dalam hidupku.
3. Keponakanku tercinta M. Ridho dan Quinisa Amanda yang selalu membuatku tersenyum
4. Saudara seperjuanganku: Neng, Lilis, Apes dan Sobar.
5. Seluruh keluarga besar yang telah mendukungku.
6. Sahabat-sahabatku : Rozikan, Dani, lemon, Udin, Dian, An-Nisa, Utami, Risa, Tya Unyil dan Dinda yang selalu memberi dukungan.
7. Kawan-kawan PAI yang sudah bekerjasama dengan baik.
8. Teman-teman UKM Voly yang selalu membutaku tersenyum.
9. Almamaterku yang membuat perubahan besar dalam diriku.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mengungkap peran Bimbingan dan Konseling dalam mengatasi permasalahan kenakalan siswa di SMA Negeri 8 Garut. Penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan analisis kuantitatif. Data dikumpulkan dengan wawancara, observasi, dokumentasi dan angket. Data primer dalam penelitian ini hanyalah data kualitatif yang dilakukan melalui wawancara sedangkan data pendukungnya yaitu berupa data kuantitatif yang digali melalui angket. Kabupaten Garut merupakan salah satu daerah yang memiliki tingkat kenakalan yang cukup tinggi terutama permasalahan kenakalan pelajar. SMA Negeri 8 Garut merupakan daya tarik penulis dalam melakukan penelitian ini karena di Sekolah ini memiliki banyak siswa yang berada diluar daerah garut. Bimbingan dan konseling di sekolah ini sering menangani berbagai macam permasalahan siswa baik yang bersifat individu maupun kelompok. Bentuk bentuk kenakalan yang sering ditemukan diantaranya ialah tidak membayarkan uang spp, membolos, terlambat masuk kelas, berkelahi dan adanya pemalakan.

Dalam penanganan kasus ini guru bimbingan konseling selalu mengadakan koordinasi dengan pihak wali kelas dan orang tua siswa agar tidak ada kesalahan dalam melakukan bimbingan. Secara keseluruhan bimbingan dan konseling disekolah ini memiliki peranan yang cukup besar baik dalam memotivasi siswa, memberikan pengawasan kepada siswa dan juga sebagai media informator yang ada di sekolah ini, siswa pun merasakan adanya fungsi bimbingan dan konseling di sekolah ini yang baik keterangan tersebut diambil dari angket yang disebarkan kepada siswa dalam melakukan penilaian terhadap kinerja bimbingan dan konseling yang ada disekolah.

Intisari dari penelitian ini ialah: Bimbingan dan konseling memiliki peranan yang penting di SMA Negeri 8 Garut terutama dalam mengatasi permasalahan kenakalan siswa selain sebagai pemecah masalah, peranan bimbingan dan konseling di sekolah ini ialah sebagai motivator, pengawas, informator dan pengarah bagi siswa. Guru bimbingan dan konseling disekolah ini mampu menyelesaikan masalah siswa baik yang bersifat individu maupun kelompok tanpa melanggar ketentuan yang telah ditentukan oleh sekolah. Siswa merasakan dampak yang positif dari adanya bimbingan dan konseling, maka dari itu keterangan yang diberikan oleh guru bimbingan dan konseling yang berdasarkan wawancara sudah sesuai dengan keterangan siswa yang didapatkan dari hasil angket.

Key-words: bimbingan dan konseling, kenakalan siswa

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين وعلى اله واصحابه لجمعين.

أما بعد:

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "*Peranan Bimbingan dan konseling Dalam mengatasi permasalahan Kenakalan Siswa di SMA Negeri 8 Garut*". Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga dan sahabatnya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu Pendidikan Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penyusun menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini telah banyak melibatkan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ir. M. Dasron Hamid, M. Sc. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. H. Nawari Ismail, M. Ag. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam
3. Nurwanto, S.Ag. M.A, M. Ed. Selaku Ketua Jurusan Fakultas Agama Islam dan selaku pembimbing skripsi
4. Ghoffar Ismail, S. Ag., MA. Selaku pembimbing proposal skripsi
5. Bapak/Ibu Dosen dan segenap karyawan Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang karena beliau pula kami dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Drs. Cecep Rusdaya M., M.Pd selaku Kepala Sekolah beserta Guru dan staff yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 8 Garut.
7. Bapak H.Aan dan Ibu Hj. Mamah yang telah memberikan bantuan baik moral maupun material sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. M.E. Suhartono S.Sos yang telah membantu dalam penelitian.
9. Drs. Dedi Haryadi dan Dra. Hj. Atikah selaku Guru Bimbingan danKonseling di SMA Negeri 8 Garut.
10. Sahabat-sahabatku yang selalu menghibur dan mendukung.

penyusun berharap sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penyusun mengharapkan masukan, saran dan kritik dari para pembaca yang bijaksana.

Mudah-mudahan skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi penyusun sendiri dan pembaca pada umumnya. Segala kekhilafan, kekurangan dan kekeliruan semata-mata hanya keterbatasan penyusun selaku manusia dan hanya Allah yang maha mengetahui segala sesuatu.

Yogyakarta, 23 April 2012
Penyusun

Rizwan Awaludin
20080720026

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Rizwan Awaludin
Nomor Mahasiswa : 20080720026
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul Peranan Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Permasalahan Kenakalan Siswa di SMA Negeri 8 Garut ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 23 April 2012

Yang Membuat Pernyataan

Rizwan Awaludin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
SURAT PERNYATAAN.....	x
HALAMAN DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Tinjauan Pustaka.....	7
F. Kerangka Teori.....	9
G. Metodologi Penelitian.....	28
BAB II GAMBARAN UMUM SEKOLAH	
A. Sejarah Berdirinya Sekolah.....	36
B. Letak Geografis.....	37
C. Struktur Organisasi Sekolah.....	37
D. Visi Misi Sekolah.....	38
E. Strategi.....	41
F. Prestasi.....	41
BAB III HASIL PENELITIAN	
A. Peranan Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 8 Garut.....	50
B. Bentuk-Bentuk Kenakalan Siswa.....	58
C. Langkah-langkah Bimbingan dan Konseling.....	63
D. Kualitas Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 8 Garut.....	68

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	74
B. Saran-saran.....	75
C. Penutup.....	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
SURAT PERNYATAAN.....	x
HALAMAN DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Tinjauan Pustaka	7
F. Kerangka Teori.....	9
G. Metodologi Penelitian	28
BAB II GAMBARAN UMUM SEKOLAH	
A. Sejarah Berdirinya Sekolah.....	36
B. Letak Geografis.....	37
C. Struktur Organisasi Sekolah.....	37
D. Visi Misi Sekolah.....	38
E. Strategi	41
F. Prestasi	41
BAB III HASIL PENELITIAN	
A. Peranan Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 8 Garut	50
B. Bentuk-Bentuk Kenakalan Siswa.....	58
C. Langkah-langkah Bimbingan dan Konseling.....	63
D. Kualitas Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 8 Garut.....	68

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	74
B. Saran-saran.....	75
C. Penutup.....	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN