

BAB IV

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian

Dalam kegiatan ini penelitian yang dilakukan menggunakan penelitian diskriptif analitik, yaitu mendeskripsikan dan menganalisis masalah. Masalah yang berkaitan dengan objek dan situasi yang diteliti.

2. Lokasi dan Subjek Penelitian

a. Lokasi penelitian

Penulis akan melakukan penelitian ini di TPA desa Pucung, Girisubo, tujuan studi kasus adalah untuk memberikan gambaran secara mendalam tentang latar belakang dalam metode pembelajaran TPA. Sifat karakter yang mengenai kasus dan status.

b. Subjek penelitian

Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah murid-murid TPA desa Pucung, Girisubo dengan jumlah siswa sebanyak 40 anak

3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang akan digunakan penulis ini adalah :

a. Metode Observasi (pengamatan)

Sebagai metode ilmiah observasi biasa diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan dengan sistematis fenomena-fenomena yang diteliti (Sutrisno Hadi, 2004).

Observasi atau pengamatan dilakukan oleh peneliti dengan cara melakukan pengamatan dan pencatatan mengenai pelaksanaan metode pembelajaran TPA, baik pengamatan kepada guru ataupun kepada murid bertujuan untuk mencatat metode pembelajaran yang ditunjukkan murid pada saat kegiatan belajar berlangsung, sedangkan observasi pada guru dilakukan untuk mengetahui kekurangan-kekurangan dalam melaksanakan metode pembelajaran yang diterapkan agar menjadi koreksi untuk pembelajaran berikutnya

b. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi merupakan pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memperhatikan tulisan, tempat atau orang (Suharsimi Arikunto). Metode ini digunakan untuk mendapat data yang berhubungan dengan gambaran metode pembelajaran TPA di desa Pucung, Girisubo, Gunungkidul.

c. Metode Wawancara (Interview)

Metode wawancara kuesioner lisan adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara (interviewer) untuk memperoleh informasi dari terwawancara, misalnya untuk mencari data tentang variabel latar belakang murid, orangtua, pendidikan, perhatian sikap terhadap sesuatu. (Suharsimi Arikunto,1996:144)

B. Sistematika Pembahasan

Secara global, dalam skripsi ini akan penulis bahas dan paparkan dalam 7 (tujuh) bab yang satu sama lain saling terkait secara logis dan sistematis.

Bab pertama memuat tentang pendahuluan yang terdiri dari latar belakang yang berisi tentang alasan-alasan mengapa dipilih judul Metode Pembelajaran TPA di Desa Pucung Girisubo Masjid Al-Mukhlisin Wonotoro, Pucung, Girisubo yang berupa fakta dan realita tentang pokok-pokok permasalahan, rumusan masalah yang hendak penulis teliti berdasarkan latar belakang masalah. Bab kedua adalah tujuan dari penelitian yang penulis lakukan, kegunaan penelitian baik bagi metode pembelajaran TPA khususnya bagi TPA Al-Mukhlisin Wonotoro, Pucung, Girisubo, penulis ataupun penelitian yang akan datang. Bab ketiga terdapat tinjauan pustaka sebagai acuan / perbandingan antara penelitian yang penulis lakukan dengan penelitian-penelitian terdahulu, kerangka teoritis berisi tentang teori-teori nilai-nilai Islam yang akan penulis gunakan sebagai landasan teori untuk penelitian. Bab keempat berisi tentang metode penelitian dan sistematika pembahasan.

Bab kelima berisi tentang gambaran umum tentang metode pembelajaran di TPA Al-Mukhlisin Wonotoro, Pucung, Girisubo yang penulis gunakan sebagai sampel penelitian yang meliputi letak geografis di mana lokasi berdiri, bagaimana sejarah berdirinya serta visi dan misinya, serta bagaimana pula struktur organisasinya dan juga tentang kondisi guru dan ustadz/ustadzah di TPA masjid Al-Mukhlisin tersebut. Di mana dari gambaran-gambaran yang ada diharapkan dapat memperjelas mengenai seluk-beluk metode pembelajaran TPA Al-Mukhlisin Wonotoro, Pucung, Girisubo. sehingga dapat membantu dalam menganalisa data yang dibutuhkan.

Sedangkan bab keenam berisikan tentang hasil penelitian dan pembahasan yang berkaitan dengan latar belakang masalah di mana pada bab ini penulis akan mendeskripsikan metode pembelajaran TKA-TPA dalam pelaksanaan di TPA masjid Al-Mukhlisin Wonoto, Pucung, Girisubo yang terdiri dari *Pertama* metode apa saja yang dikembangkan di TPA di Desa Pucung, Girisubo. *Kedua* metode pembelajaran apa yang perlu dikembangkan di TPA di Desa Pucung Girisubo.

Yang terakhir yaitu bab ketujuh yang merupakan bab terakhir atau penutup, yang meliputi kesimpulan dari hasil penelitian tentang metode pembelajaran TPA di Desa Pucung, Girisubo, saran-saran dari berbagai pihak yang tentunya penulis sangat harapkan guna perbaikan diri penulis, kata penutup yang berupa ucapan syukur serta ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang terkait dengan daftar pustaka, biodata penulis, serta lampiran-lampiran.