

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Dalam pembelajaran di TPA Al-Mukhlisin metode pembelajaran yang diterapkan adalah metode ceramah, metode demonstrasi, metode tanya jawab, metode latihan. Metode-metode tersebut yang diterapkan dalam proses pembelajaran, namun masih mempunyai kendala-kendala yang harus diperhatikan dari beberapa segi problematikanya.
2. Dari masalah sepenuhnya maka pengembangan metode yang perlu dikembangkan adalah dengan melihat pemaparan yang penulis ringkas dalam tabel.

Faktor penerapan metode ceramah mempunyai kendala yaitu belum efisien dalam penyampaian materi. Pengembangan metodenya perlu diselingi dengan media seperti alat peraga untuk menyampaikan materi. Dalam daya tarik metode ceramah, kedua metode pelatihan sering digunakan dalam pembelajaran di TPA Al-Mukhlisin tetapi masih mempunyai kendala yakni anak masih malas ketika disuruh untuk latihan membaca, pengembangan metodenya perlu diselingi dengan permainan, jadi dapat diketahui dalam setiap metode masih ada kendala atau kesulitan.

B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian dan analisis yang telah penulis lakukan dapat diketahui adanya solusi dan metode baru mengenai penerapan metode pembelajaran dan problematika TPA Al-Mukhlisin Wonotoro, Pucung, Girisubo, akan tetapi tidak dipungkiri masih ditemukan masih adanya kekurangan dalam pelaksanaan. Maka dari itu penulis perlu untuk memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada Ustadz Ustadzah

Ustadz ustazah hendaknya lebih memperdalam tentang penerapan metode pembelajaran Iqra' sebagai salah satu bentuk upaya untuk meningkatkan pengetahuan para santri.

2. Kepada Peneliti

Peneliti diharapkan lebih memperdalam pengetahuannya dalam proses pembelajaran baik dari awal perencanaan, metode dan strategi yang diperlukan serta solusi dalam proses pembelajaran.

3. Kepada Santriwan Santriwati

Diharapkan bersungguh-sungguh dalam belajar dan selalu menumbuhkan motivasi belajar baik itu belajar Iqra' ataupun belajar ilmu lainnya.

4. Kepada Kepala TPA

Kepala TPA hendaknya memberi sanksi kepada para ustadz ustazah yang tidak hadir tanpa alasan.

5. Kepada takmir masjid

- a. Agar selalu meningkatkan profesionalisme para ustad/ustadzah melalui kursus atau diklat.
- b. Selalu memberi terobosan metode pembelajaran TPA.
- c. Agar selalu mengetahui keadaan TPA saat ini.
- d. Selalu menjaga koordinasi dengan semua pengurus dan para tokoh agama.

6. Kepada masyarakat

Dalam mencapai tujuan pendidikan perlu adanya dukungan dari berbagai pihak khususnya dari masyarakat, lingkungan, orangtua. Maka dari itu perlu menciptakan kondisi yang kondusif dalam proses pembelajaran TPA. Hal ini akan terealisasi apabila kondisi lingkungan menunjang dan kondusif.

C. Kata Penutup

Ucapan syukur alhamdulillah hirobil alamin kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan banyak karunia-Nya dan memberi kemudahan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas dalam menyusun skripsi ini walaupun mengalami kendala dengan penuh perjuangan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak kekurangan baik itu penggunaan bahasa maupun bobot keilmuannya. Untuk itu besar harapan peneliti agar pembaca memberikan saran dan kritik yang

membangun demi penyempurnaan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.

Peneliti



IKA YUNITA
NPM. 2008070204