

ABSTRAKSI

Peran guru PAI dalam meningkatkan ketaatan ibadah sholat siswa di MTs Muhammadiyah Sigaluh Banjarnegara, yang menjadi rumusan masalah adalah: 1) peran apa saja yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan ketaatan ibadah sholat siswa di MTs Muhammadiyah Sigaluh Banjarnegara. 2) apa saja hambatan dan solusi yang dihadapi oleh guru PAI dalam meningkatkan ketaatan ibadah sholat siswa di MTs Muhammadiyah Sigaluh Banjarnegara.

Penelitian ini tergolong penelitian lapangan (*field research*), dan dilihat dari segi jenis dan analisisnya merupakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif, sehingga penelitian ini akan menghasilkan data yang deskriptif berupa kata-kata tertulis dan sesuatu yang dapat diamati.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah, peran yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan ketaatan ibadah sholat siswa 1). Guru sebagai fasilitator. 2). Guru sebagai pembimbing. 3). Guru sebagai komunikator. 4). Guru sebagai inovator. 5). Guru sebagai model atau contoh. 6). Guru sebagai evaluator. 7). Guru sebagai manager. 8). Guru sebagai motivator. Dan hambatan yang di hadapi adalah 1). Kurangnya kerjasama antar guru-guru. 2). Hambatan dari saran dan prasarana. 3). Hambatan dari para siswa sendiri. 4). Hambatan dari lingkungan sekitar.