

BAB II

GAMBARAN UMUM MTs MUHAMMADIYAH SIGALUH BANJARNEGARA

A. Sejarah Singkat Berdirinya MTs Muhammadiyah Sigaluh Banjarnegara

Untuk sejarah berdirinya MTs Muhammadiyah Sigaluh adalah berawal dari pandangan tentang pentingnya pendidikan yang seimbang antara ilmu umum dan ilmu agama (islam), diharapkan para siswanya juga kelak dapat menguasai teknologi dan juga akan lebih dalam untuk hal-hal yang berurusan dengan masalah agama, sementara di lingkungan kecamatan Sigaluh sarana pendidikan (sekolah) belum ada yang bercirikan islami, juga agar anak-anak yang berada disekitar desa Sawal dapat melanjutkan kejenjang pendidikan tingkat (MTs), karna dari pengamatan pendiri (MTs) anak-anak yang seusia sekolah tingkat pertama banyak yang tidak melanjutkan karena masalah ekonomi, maka Pimpinan Cabang Muhammadiyah Sigaluh mendirikan Madrasah Tsanawiyah (MTs) Muhammmadiyah Sigaluh yang oprasionalnya dimulai pada tahun 1993/1994 dan berlokasi di Desa Sawal kecamatan Sigaluh kabupaten Banjarnegara (wawancara dengan M. Subhan, 11 Juni 2011).

MTs Muhammadiyah Sigaluh pada awal berdirinya adalah hasil dari keprihatinan masyarakat desa sawal yang melihat generasai muda yang banyak tidak melanjutkan sekolah ke jenjang yang lebih tinggi ini dikarenakan masyarakat desa sawal yang berkemampuan ekonomi rendah, untuk dapat membiayai anak mereka sekolah ke kota. Pada awal berdirinya MTs Muhammadiyah Sigaluh menempati gedung pengajian sebagai ruang kelas dan

meminjam rumah warga yang kosong untuk ruang kelasnya, dengan berjalanya waktu dari hasil usaha dan doa warga masyarakat desa sawal, sekarang MTs Muhammadiyah Sigaluh sudah mempunyai gedung sendiri dan Alhamdulillah sekarang sedang membangun gedung baru, karena tiap tahun ajaran baru siswa yang bersekolah di MTs Muhammadiyah Sigaluh selalu mengalami peningkatan, dari peningkatan jumlah siswa di setiap tahun ajaran baru, membuktikan bahwa MTs Muhammadiyah Sigaluh sudah mendapat kepercayaan dari masyarakat desa Sawal sebagai sarana pendidikan yang dapat mencerdaskan masyarakat desa Sawal, dan dari kepercayaan itu kami dari pihak sekolah juga harus dapat memberikan pelayanan yang sesuai dengan harapan dan kepercayaan dari orang tua yang menyekolahkan anak-anak mereka di MTs Muhammadiyah Sigaluh. (hasil wawancara dengan Bilal, 15 Juni 2011).

B. Profil Sekolah MTs Muhammadiyah Sigaluh Banjarnegara

No	Identitas Sekolah	
1.	Nama Sekolah	MTs Muhammadiyah Sigaluh
2.	No Statistik Sekolah	1212 330 40012
3.	Propinsi	Jawa Tengah
4.	Otonomi Daerah	Banjarnegara
5.	Kecamatan	Sigaluh
6.	Desa /Kelurahan	Sawal
7.	Kode Pos	53481
8.	Daerah	Pedesaan
9.	Status Sekolah	Swasta
10.	Surat Keputusan/ SK	22 Feb.KWK/5c/PP.0032/3420/94
11.	Tahun Berdiri	1993

12.	Kegiatan Belajar Mengajar	Pagi
13.	Bangunan Sekolah	Milik Sendiri
14.	Jarak ke Pusat Kota	6 Km
15.	Jarak ke Pusat OTDA	15 Km
16.	Jumlah Keanggotaan Rayon	12 Sekolah
17.	Organisasi Penyelenggara	Organisasi

(Hasil dokumentasi di ruang kepala sekolah)

C. Visi dan Misi MTs Muhammadiyah Sigaluh Banjarnegara

MTs Muhammadiyah Sigaluh sebagai lembaga pendidikan dasar berciri khas Islam perlu mempertimbangkan harapan murid, orang tua, lembaga pengguna lulusan madrasah dan masyarakat dalam merumuskan visin-misiya. MTs Muhammadiyah Sigaluh juga diharapkan merespon perkembangan dan tantangan masa depan dalam ilmu pengetahuan dan teknologi, era informasi dan globalisasi yang sangat cepat.

Visi

1. Terwujudnya generasi umat yang mampu membaca Alquran dengan baik dan benar (tartil).
2. Terwujudnya generasi umat yang tekun melaksanakan ibadah wajib maupun sunnah.
3. Terwujudnya generasi umat yang santun dalam bertutur dan berperilaku.

4. Terwujudnya generasi umat yang unggul dalam prestasi akademik dan non akademik sebagai bekal melanjutkan ke pendidikan yang lebih tinggi dan atau hidup mandiri. (wawancara dengan M. Subhan, 11 Juni 2011)

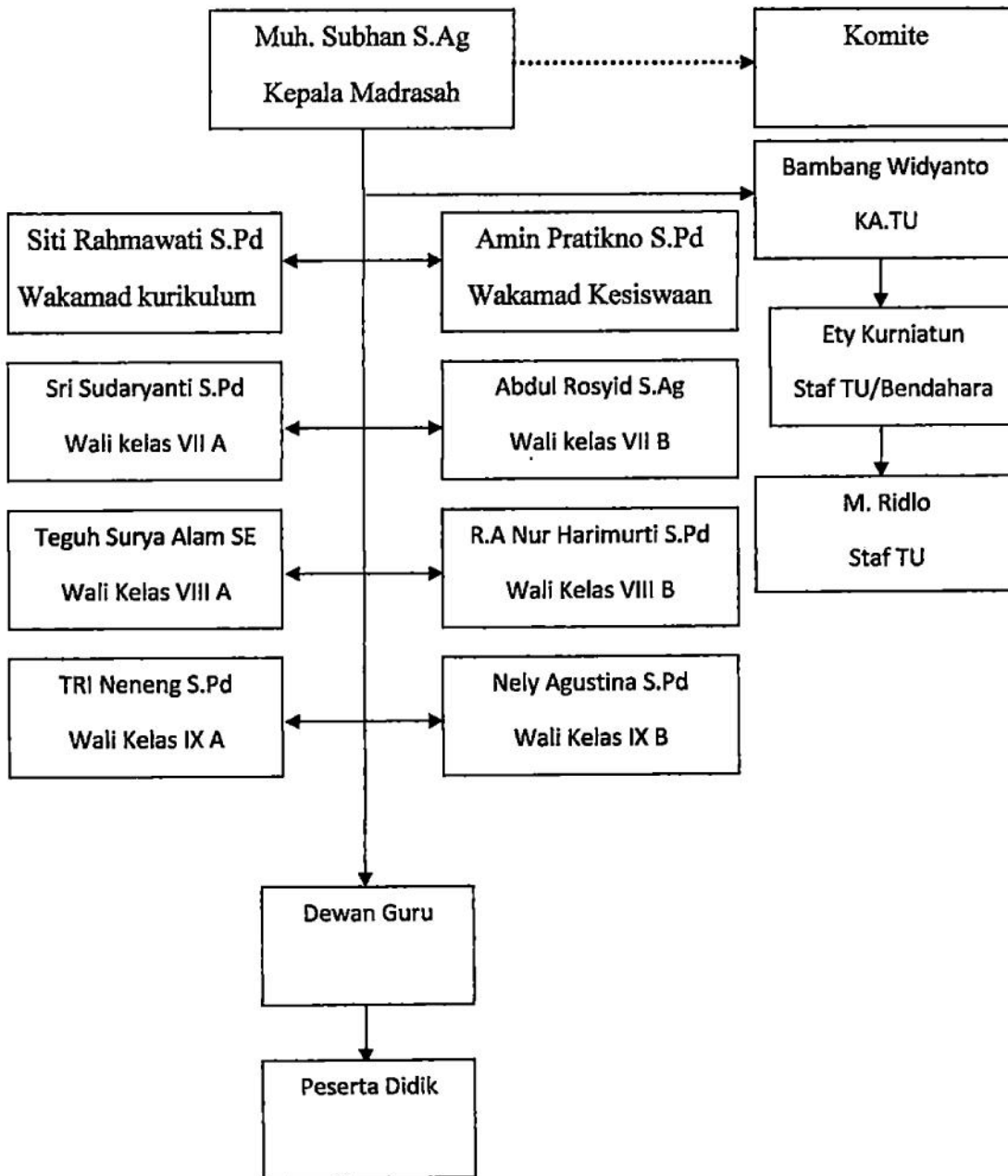
Misi:

1. Membimbing siswa untk memahami, menghayati dan mempedomani Alquran.
2. Menciptakan ketertiban beribadah, berbicara dan berpakaian.
3. Menciptakan suasana KBM yang kondusif dan menyenangkan.
4. Mendidik siswa agar terampil dalam melaksanakan kegiatan-kegiatan keagamaan dan kemasyarakatan. (wawancara dengan M. Subhan, 11 Juni 2011)

D. Struktur Organisasi MTs Muhammadiyah Sigaluh Banjarnegara

Suatu organisasi dapat dikatakan baik apabila didalamnya telah terjalin kerjasama yang baik untuk mewujudkan organisasi bagi kepentingan bersama. Suatu kerjasama yang baik dapat tewujud melalui suatu pembagian tugas yang jelas, disamping juga dibutuhkan peran SDM yang penuh dedikasi dan keahlian.

Struktur organisasi dalam suatu lembaga mempunyai peran yang sangat penting, karena dengan adanya struktur organisasi tersebut akan diketahui tugas dan tanggung jawab masing-masing komponen yag terlibat. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dalam bagan dibawah ini:



(Hasil dokumenatsi di ruang kepala sekolah).

E. Keadaan Guru dan Pegawai MTs Muhammadiyah Sigaluh Banjarnegara

Dewan guru bidang studi dan karyawan yang ada di MTs Muhammadiyah Sigaluh berjumlah 17 orang, dengan rincian 15 guru bidang studi dan dua pegawai TU. Untuk para dewan guru yang ada di MTs Muhammadiyah Sigaluh Banjarnegara memang masih ada guru yang mengampu mata pelajaran lebih dari satu mata pelajaran dan untuk memperlancar proses pembelajaran, tiap tahun MTs Muhammadiyah Sigaluh akan selalu berusaha menambah jumlah dewan guru yang pastinya sesuai dengan lulusan guru tersebut agar dapat mendidik anak dengan profesional, karena ada beberapa dewan guru yang mengampu mata pelajaran lebih dari satu setiap guru diuntut agar lebih giat lagi dalam mengajar anak didinya. Kami dari pihak sekolah akan selalu berusaha dalam mendidik para murid untuk lebih profesional walaupun masih ada dua mata pelajaran mata pelajaran yang diampu oleh satu guru, dan kami juga harus tetap memberikan yang terbaik karena kami sudah dipercaya oleh para orang tua murid yang telah menyekolahkan putra-putri mereka di MTs Muhammadiyah Sigaluh (wawancara dengan M. Subhan).

Saya selaku guru yang paling dituakan di MTs Muhammadiyah Sigaluh juga selalu memberikan motivasi kepada guru-guru baru yang kebanyakan masih muda-muda, agar mereka dapat memberikan suatu suasana baru dan semangat jiwa muda mereka untuk sama-sama berjuang dalam memajukan MTs Muhammadiyah Sigaluh agar visi-misi yang sudah tertulis dapat terwujud (hasilwawancara dengan Bilal, 15 Juni 2011).

No	Nama Guru / Pegawai	L/P	Tempat Tanggal Lahir	Jabatan	Mata Pelajaran
1.	M. Subhan .S.Ag	L	Banjarnegara 15 September 1976	Ka.Mad/ Guru	SKI
2.	Sri Sudaryanti S.Pd	P	Banjarnegara 15 September 1975	Guru/Wali kelas VII A	BP/BK
3.	Abdul Rosyid. S.Ag	L	Klaten 16 Mei 1969	Guru/Wali Kelas VII B	Aqidah Akhlak/Bhs Arab
4.	Wahid Madiono	L	Banjarnegara 31 Januari 1972	Guru	Alquran Hadis/Fiqh
5.	H. Bilal AK	L	Banjarnegara 10 Maret 1944	Guru	Doa-doa
6.	Warno AD	L	Banjarnegara 15 September 1943	Guru	Kemuhama diyahan
7.	Teguh Surya Alam.SE	L	Banjarnegara 27 Desember 1976	Guru/Wali Kelas VIII A	IPS
8.	Kisrodi	L	Sleman 3 Mei 1957	Guru	Penjaskes
9.	Sri Rahmawati .S.Pd	P	Banjarnegara 20 Desember 1971	Guru	PKN/IPS
10.	Ety Kurniatun	P	Banyumas 3 Januari 1972	Guru	Seni Budaya/Bhs . Jawa
11.	R.A Nur Harimurti.S.Pd	P	Banjarnegara 31 Januari 1982	Guru/Wali Kelas VIII B	Bhs. Indonesia
12.	Tri Neneng. S.Pd	P	Banjarnegara 29 Maret 1982	Guru/Wali Kelas IX	Bhs. Inggris

				A	
13.	Amin Pratikno S.Pd	L	Banjarnegara 6 Februari 1982	Guru	IPA
14.	Nely Agustina. S.Pd	P	Banjarnegara 22 Agustus 1983	Guru/Wali Kelas IX B	MTK
15.	Afif Apriyanto	L	Banjarnegara 18 Maret 1990	Guru	TIK
16.	Bambang Widyanto	L	Banjarnegara 16 November 1980	TU	TU
17.	M. Ridlo	L	Banjarnegara 12 April 1991	TU	TU

(Hasil dokumentasi di ruang guru)

F. Keadaan Siswa MTs Muhammadiyah Sigaluh Banjarnegara

Untuk peserta didik di MTs Muhammadiyah Sigaluh dari tiap tahun ajaran baru mengalami peningkatan, dari tahun-tahun sebelumnya yang tiap kelas hanya membuka satu kelas dan alhamdulillah untuk tiga tahun ini sudah dapat membuka masing-masing kelas dua ruangan, itu semu dikarenakan bahwa masyarakat desa sawal sudah sadar bahwa pendidikan merupakan bekal untuk kehidupan yang lebih baik, dan menunjukkan MTs Muhammadiyah Sigaluh tidak kalah dengan sekolah yang berada di kota. (wawancara dengan M.Subhan, 11 Juni 2011).

Dari jumlah siswa-siswi yang ada di MTs Muhammadiyah Sigaluh untuk saat ini itu menunjukkan bahwa masyarakat desa Sawal sudah sadar akan

pentingnya pendidikan bagi putra-putri mereka, dan juga dapat menjadi sebuah gambaran bahwa MTs Muhammadiyah Sigaluh sudah mendapat tempat di hati masyarakat desa sawal. Dikarenakan tiap tahun ajaran baru selalu ada kenaikan jumlah siswa maka kami dari pihak sekolah akan berusaha memberikan pelayanan yang terbaik, baik dari segi gedung tempat belajar maupun sarana penunjang lainnya. (hasil wawancara dengan Bilal, 15 Juni 2011).

Pada tahun ajaran 2011/2012 jumlah siswa yang berada di MTs Muhammadiyah Sigaluh mencapai 176 siswa, yang terbagi dalam 6 kelas dengan rincian sebagai berikut:

Kelas	Jumlah Kelas	Jumlah Siswa	
		L	P
VII	VII A	16	15
	VII B	15	12
VIII	VIII A	12	15
	VIII B	16	15
IX	IX A	16	16
	IX B	15	13
Jumlah		90	86

(Hasil dokumentasi di ruang guru)

G. Sarana dan Prasarana MTs Muhammadiyah Sigaluh Banjarnegara

Untuk menunjang terlaksananya proses belajar mengajar, sarana dan prasarana yang ada di MTs Muhammadiyah Sigaluh sudah cukup memadai untuk proses belajar mengajar, yang sedang di bangun adalah ruang untuk perpustakaan dan akan memperbaiki beberapa ruangan agar dapat di gunakan dan dapat menampung seluruh peserta didik, untuk mushola sekolah dengan adanya tambahan jumlah murid tiap tahun yang begitu drsatis sekarang sedang di kerjakan perluasan mushola sekolah agar dapat menampung seluruh siswa apabila akan dilaksanakan sholat dluhur berjamaah. Untuk lapangan olah raga untuk saat ini akan di pafing apabila hujan lapangan olah raga tidak becek karna lapangan olah raga juga di gunakan untuk upacara bendera dan beberapa kegiatan di luar ruangan, yang sedang di upayakan adalah pembanguna gedung aula sekolah (hasil wawancara dengan M.Subhan, 11 Juni 2011).

Nama	Jumlah	Keadaan
Gedung	3	Baik
Ruang Kelas	6	Baik
Ruang Kantor	1	Baik
Ruang Kepala Madrasah	1	Baik
Mushola	1	Baik
K.Mandi/ WC	10	Baik
Meja Guru	20	Baik
Kusi Guru	20	Baik
Meja Anak	125	Baik
Kursi Anak	230	Baik

Papan Tulis	7	Baik
Almari	10	Baik
Ruang UKS	1	Baik
Ruang Kesenian	1	Baik
Lapangan Olahraga	1	Baik
Ruang BK	1	Baik

(Hasil dokumentasi di ruang guru)