

BAB IV

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi, peneliti menyimpulkan beberapa hal penting yang berkaitan dengan peran guru PAI dalam meningkatkan ketaatan ibadah sholat siswa, yaitu:

1. Peran guru PAI dalam meningkatkan ketaatan ibadah sholat siswa di MTs

Muhammadiyah Sigaluh:

- a. Guru sebagai fasilitator.
- b. Guru sebagai pembimbing.
- c. Guru sebagai komunikator.
- d. Guru sebagai inovator.
- e. Guru sebagai model atau contoh.
- f. Guru sebagai manager.
- g. Guru sebagai motivator.
- h. Guru sebagai evaluator.

2. Hambatan dan solusi yang diberikan guru PAI dalam meningkatkan ketaatan ibadah sholat siswa di MTs Muhammadiyah Sigaluh:

- a. Kurangnya kerjasama antar guru-guru, solusinya tidak henti-hentinya kepala sekolah untuk mengingatkan kepada guru-guru agar dapat membrikan contoh yang baik kepada para siswa.

- b. Hambatan dari sarana dan prasarana sekolah, solusinya sekolah sedang mengupayakan perluasan mushola sekolah agar dapat menampung semua siswa ketika sholat berjamaah akan dilaksanakan.
- c. Hambatan dari siswa sendiri, solusinya melalui program absensi sholat berjamaah, diharapkan siswa akan menjadi rajin dalam sholat berjamaah.
- d. Hambatan dari lingkungan sekitar, solusinya adalah merupakan kewajiban seorang guru untuk mengajar dan tidak membedakan latar belakang para siswa karna semua siswa yang datang ke sekolah adalah untuk belajar.

B. Saran-saran

Dari kesimpulan di atas, penulis dapat memberikan saran atau rekomendasi kepada pihak sekolah dan tentunya kepada guru-guru di MTs Muhammadiyah Sigaluh, saran-saran yang dapat penulis berikan :

1. Kepada kepala sekolah, kepala sekolah diharapkan selalu mengontrol para guru dalam tingkah laku dan dapat meningkatkan kerjasama antar guru sehingga yang sudah menjadi tujuan dari sekolah tersebut dapat tercapai, khususnya dalam hal peningkatan ketataan ibadah sholat para siswa, dan untuk kedepannya dapat bekerja sama dengan orang tua murid dalam meningkatkan ketaatan ibadah sholat siswa.
2. Kepada guru pengampu mata pelajaran agama Islam, untuk lebih berperan lagi dalam hal meningkatkan ketaatan ibadah sholat siswa, agar dalam hal kesadaran sholat pada siswa dapat tumbuh dan menjadi kesadaran bagi siswa itu sendiri, dan untuk masalah komunikasi bisa bekerja sama dengan

guru konseling agar siswa yang belum bisa sholat dapat mengungkapkan keluhannya .

3. Kepada para siswa, kepada para siswa karena sudah baligh jadi sholat merupakan suatu kewajiban dan harus dilaksanakan dengan penuh keikhlasan.
4. Kepada akademisi, untuk peneliti yang tertarik untuk meneliti atau melanjutkan penelitian ini dapat melanjutkan penelitian ini.

C. Kata penutup

Syukur Alhamdulillah atas limpahan rahmat Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Didasari bahwa dalam penulisa masih banayak kekurangan, namun besar harapan penulis skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi penulis dan bagi pihak MT's Muhammadiyah Sigaluh.

Akhirnya penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak-pihak yang telah membantu terselesaikanya skripsi ini, saya selaku penulis mengucapkan banyak terimakasih.