

BAB III
PELAKSANAAN PENELITIAN
SD NEGERI NGLUWAR III

A. Letak Geografis

Yang dimaksud dengan letak geografis dalam pembahasan ini adalah tempat di mana Lembaga Pendidikan SD Ngluwar III berada, yang menjadi tempat penyelenggaraan proses pembelajaran.

SD Negeri Ngluwar III berada di wilayah Kecamatan Ngluwar, Kelurahan Ngluwar dan di Pedukuhan Karangkopek. Sekolah ini salah satu dari tiga Sekolah Dasar yang dibangun dengan anggaran dari pemerintah, baik pemerintah daerah maupun pusat. Di Kelurahan Ngluwar ada 3 Sekolah Dasar Negeri, yakni SD Negeri Ngluwar I, SD Negeri Ngluwar II, SD Negeri Ngluwar III yang SD Ngluwar I terletak tikungan Jalan Raya "Kyai R. Sahid" sebelah timur pasar Ngluwar, sedangkan yang SD Negeri Ngluwar II terletak di dusun Gedog, di sebelah utara dusun Karangkopek.

Batas-batas Wilayah SD Negeri Ngluwar III

Sebelah selatan kantor Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga UPT Kecamatan Ngluwar dan perkampungan penduduk Karangkopek Kulon. Sebelah timur adalah kantor Kelurahan Ngluwar dan perkampungan penduduk Karangkopek Kulon, sebelah utara perkampungan penduduk Karangkopek Kulon, sebelah barat dibatasi oleh tanah persawahan milik masyarakat Karangkopek dan masyarakat Ngluwar.

Observasi tanggal 1 Februari 2012, pada SD Negeri Ngluwar III menempati tanah seluas 1.800 m² dengan luas bangunan 1.000 m² status tanah hak pakai.

B. Sejarah Singkat

SD Negeri Ngluwar III didirikan pada tahun 1 Januari 1967 dibangun dengan biaya gotong-royong masyarakat sekitar, di bawah koordinator Pemerintah Kelurahan Ngluwar. Selain anggaran swadaya dari masyarakat juga dibantu anggaran dari Pemerintah Daerah, Provinsi Jawa Tengah. Jadi SD Negeri Ngluwar III dibangun bukan dengan anggaran Inpres, karena pada waktu itu belum keluar Peraturan Instruksi Presiden yang terkait dengan pendirian sekolah.

Baru setelah pada tahun dekade tujuh puluhan ke atas keluarlah anggaran Inpres, dan SD Negeri Ngluwar III perawatan pemeliharaan bangunan dan segala fasilitas dibantu dengan dana inpres.

Sekolah ini menampung siswa dari wilayah Pedukuhan Karangkopek, Pedukuhan Gadingan, Pedukuhan Karangkembang, Pedukuhan Pucanggading, Ngablak.

SD Negeri Ngluwar III memiliki nomor NSS : 101030803016 statusnya sejak pertama berdiri sudah Negeri, karena SDN Ngluwar III pemekaran dari SD Negeri Ngluwar I. SD Negeri Ngluwar III berada di Jalan Kyai R. Sahid, di sebelah barat atau di muka Kelurahan Ngluwar, Kecamatan Ngluwar Kabupaten Magelang Provinsi Jawa Tengah

C. Visi dan Misi

1. Visi

Visi SD Negeri Ngluwar III adalah sebagai berikut : “RAIH PRESTASI, TRAMPIL BERKARYA BERDASARKAN IMAN DAN TAQWA” wawancara dengan Supriyanti (Kepala Sekolah) pada tanggal 1 Februari 2012.

Dikutip dari dokumentasi SD Negeri Ngluwar III pada tanggal 1 Februari 2012.

2. Misi

Misi SD Negeri Ngluwar III

- a. Melaksanakan pembelajaran yang efektif, inovatif dan monovatif mengutamakan potensi siswa.
- b. Menumbuhkembangkan wawasan keilmuan, baik segi akademis maupun non akademis.
- c. Mengembangkan minat baca dan pembinaan bakat prestasi siswa.
- d. Meningkatkan kecakapan hidup, unggul dalam seni, baik seni tari, rebana, drumband.
- e. Menumbuhkembangkan penghayatan terhadap ajaran agama tartil Al-Qur'an.
- f. Menciptakan lingkungan sekolah yang indah, nyaman, bersih dan aman.
- g. Meningkatkan kedisiplinan guru, siswa dan menghargai waktu.

h. Membimbing siswa kebutuhan khusus sesuai kemampuan dan

- i. Menumbuhkan kesabaran dan ketelatenan bagi para guru di dalam membimbing siswa terutama anak berkebutuhan khusus/ABK.

D. Keadaan Pendidikan dan Karyawan

Salah satu faktor yang menentukan di dalam pendidikan dan pengajaran adalah guru. Guru yang memiliki pengetahuan dan wawasan luas, trampil menerapkan metode-metode pengajaran, tanggung jawab dan berakhlakul karimah, itu sebagai figur seorang guru yang sangat dibutuhkan pada masa sekarang ini.

Dikutip dari dokumentasi SD Negeri Ngluwar III pada tanggal 2 Februari 2012.

SD Negeri Ngluwar III memiliki 1 kepala sekolah, 6 guru kelas, 2 guru mata pelajaran dan 1 tenaga sekolah. Adapun perinciannya dapat

Tabel 1

Keadaan Pendidikan dan Karyawan

No.	Nama NIP	Jabatan	Golongan Ruang	Pendidikan
1	Surpiyanti, S.Pd. 1955010 197501 2 003	Kepala Sekolah	IV / a	S1 2001
2	Samiyem 19540627 197512 2 006	Guru Kelas	IV / a	D2 2003
3	Purwanti 19530114 197512 2 001	Guru Kelas	IV / a	SPG 1971
4	Marsiyah, A.Ma.Pd. 19601024 197911 2 001	Guru Kelas	IV / a	S1 2010
5	Sri Hastuti, A.Ma.Pd. 19570816 198201 2 003	Guru Kelas	IV / a	S1 2010
6	Siti Rahayu 19620210 198512 2 001	Guru Kelas	IV / a	D2 2003
7	Ramelan, A.Ma.Pd. 19570410 198405 1 003	Guru BTQ Guru Olahraga	III / d	D2 1997
8	Sofyan 19601223 198304 1 004	Guru Kelas	III / d	SGO 1981
9	Siti Maryani 19690228 198808 2 002	Penjaga	III / d	S1 2000
10	Suwarno 131186462		II / b	SD 1971

Dikutip dari dokumentasi SD Negeri Ngluwar III pada tanggal 2 Februari 2012.

Dari tabel di atas tampak bahwa guru yang memiliki golongan ruang VI/a 6

Dilihat dari segi pendidikan yang sudah sarjana 4 orang, yang berpendidikan DII 3 orang, sedangkan yang setingkat SLTA (SPG dan SGO) 2 orang, dan yang berpendidikan setingkat SD 1 orang.

E. Keadaan Peserta Didik

Siswa merupakan faktor yang harus ada dalam proses pendidikan dan pembelajaran. SD Negeri Ngluwar III memiliki 103 siswa, laki-laki 48 anak dan perempuan 55 anak, jumlah keseluruhan secara terperinci dalam tabel sebagai berikut :

Tabel 2

Keadaan Peserta Didik

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	I	7	10	17
2	II	8	9	17
3	III	4	6	10
4	IV	10	12	22
5	V	8	5	13
6	VI	11	13	24
Jumlah		48	55	103

Dari tabel di atas berjumlah siswa laki-laki 48 orang, siswa perempuan berjumlah 55 orang. Jumlah keseluruhan 103 orang.

F.

Tabel 3
Daftar Agama Peserta Didik

No	Kelas	Agama																	
		Islam			Kristen			Katolik			Hindu			Budha					
		L	P	J	L	P	J	L	P	J	L	P	J	L	P	J			
1	I	7	10	17	7	10	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	II	8	9	17	8	9	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	III	4	6	10	4	6	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	IV	10	12	22	10	12	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	V	8	5	13	8	5	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	VI	11	13	24	11	13	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Jumlah		48	55	103	48	55	103	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Dari tabel di atas jumlah siswa laki-laki yang berBTQ 48 orang, sedangkan jumlah siswa perempuan yang berBTQ 55 orang. Jadi keseluruhan yang berBTQ 103 orang.

G. Prestasi Akademik

Prestasi akademik yang dicapai siswa SD Negeri Ngluwar III dari tahun 2009 sampai 2011 secara rinci dapat dilihat dalam tabel berikut :

Tabel 4

1. Nilai Rata-Rata Tahun 2009

Mata Pelajaran	Nilai						Jumlah Nilai	Rata-rata Sekolah
	I	II	III	IV	V	VI		
a Agama	75	72	70	76	71	73	437	72.81
b PPKn	72	78	71	70	71	70	432	70.50
c Bahasa Indonesia	70	74	71	69	72	73	429	71.50
d Matematika	69	72	63	75	70	70	419	69.83
e IPS	-	-	70	66	71	69	276	69.00
f IPA	-	-	64	69	68	70	271	67.75
g Penjaskes	70	73	78	75	70	72	432	72.00
h KTK	76	73	72	70	68	69	428	71.33
i Mulok	76	73	77	70	71	70	437	72.81

Dari tabel di atas nilai rata-rata agama 72,81 nilai tertinggi agama 76 dan nilai terendah 71 (Nilai rata-rata sama dengan nilai pelajaran umum).

2. Nilai rata-rata tahun 2010

Mata Pelajaran		Nilai						Jumlah Nilai	Rata-rata Sekolah
		I	II	III	IV	V	VI		
a	Agama	70	71	72	64	75	70	422	20.33
b	PPKn	71	72	70	68	71	74	416	69.33
c	Bahasa Indonesia	73	70	66	65	65	76	415	69.16
d	Matematika	65	74	66	67	68	69	409	68.16
e	IPS	-	-	71	69	65	66	271	67.75
f	IPA	-	-	63	65	62	66	258	64.50
g	Penjaskes	70	70	74	73	70	76	424	70.66
h	K T K	70	71	70	71	73	70	425	70.83
i	Mulok	71	70	70	72	71	70	424	70.66

Dari tabel di atas nilai rata-rata agama 70,33. Nilai tertinggi agama 75 dan nilai terendah 64 (nilai rata-rata lebih tinggi dari nilai pelajaran umum).

3. Nilai rata-rata tahun 2011

Mata Pelajaran		Nilai						Jumlah Nilai	Rata-rata Sekolah
		I	II	III	IV	V	VI		
a	Agama	71	70	69	70	75	76	430	71.66
b	PPKn	70	70	72	71	68	73	424	70.66
c	Bahasa Indonesia	69	71	65	69	72	70	416	69.33
d	Matematika	63	72	65	68	63	66	398	66.33
e	IPS	-	-	70	63	72	68	271	67.75
f	IPA	-	-	68	70	66	69	343	68.60
g	Penjaskes	72	74	70	70	72	70	428	71.33
h	K T K	67	70	74	65	68	71	415	69.16
i	Mulok	71	72	67	73	73	71	425	70.83

Dikutip dari dokumen SD Negeri Ngluwar III pada tanggal 3 Februari 2012

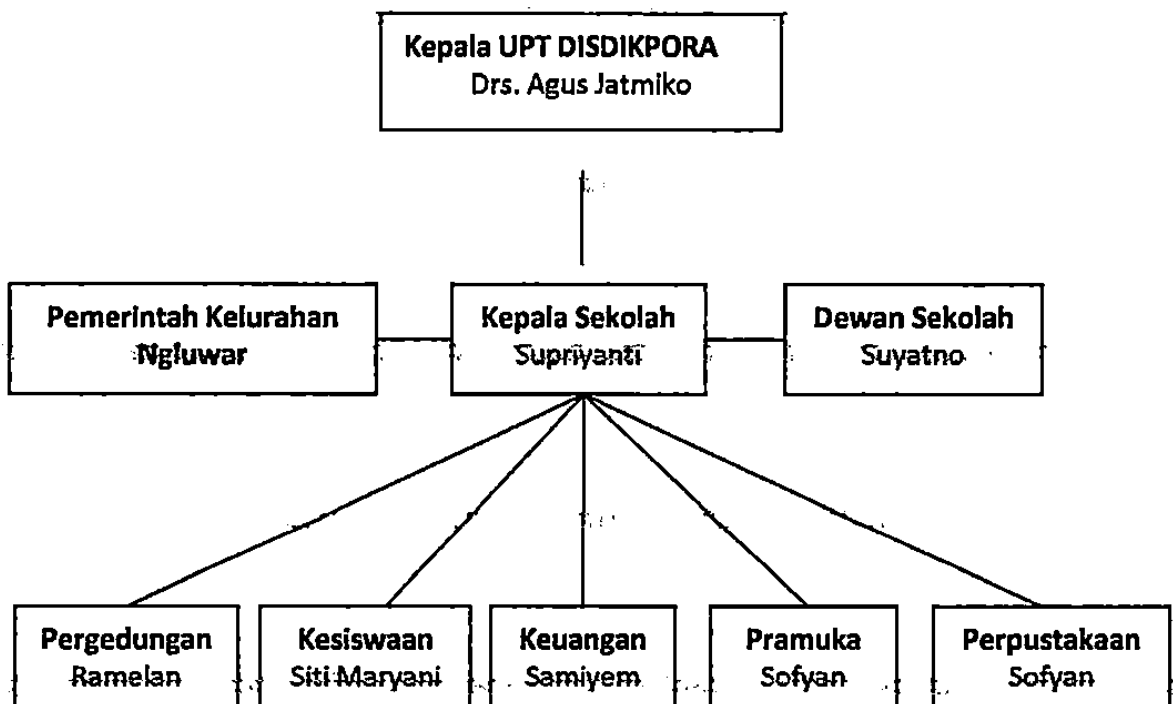
Dari tabel di atas nilai rata-rata agama 71,66. Nilai tertinggi agama 76 dan nilai terendah 60 (nilai rata-rata lebih tinggi dari nilai pelajaran

H. Struktur Organisasi SD Negeri Ngluwar III

Struktur organisasi pendidikan SD Negeri Ngluwar III adalah suatu gambaran pembagian tanggung jawab bagi komponen-komponen yang terlibat. Diharapkan dengan pembagian tugas yang jelas akan dapat mencapai hasil yang maksimal.

Tabel 5

Struktur Organisasi SD Negeri Ngluwar III



I. Sarana dan Prasarana

Adapun sarana dan prasarana yang dimiliki SD Negeri Ngluwar III sudah mencukupi kebutuhan. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut.

Dikutip dari dokumentasi SD Negeri Ngluwar III pada tanggal 3 Februari 2012.

Dikutip dari dokumentasi SD Negeri Ngluwar III pada tanggal 4 Februari 2012.

1. Pergedungan yang meliputi :

a. Ruang Kelas	: 6 buah
b. Ruang Kepala Sekolah	: 1 buah
c. Ruang Dewan Guru	: 1 buah
d. Ruang Perpustakaan	: 1 buah
e. Ruang Laboratorium	: 1 buah
f. Ruang Tamu	: 1 buah
g. M C K	: 3 buah
h. Tempat parkir sepeda	: 1 buah

2. Alat-alat perlengkapan kantor yang meliputi :

a. Meja kepala sekolah	: 1 buah
b. Kursi kepala sekolah	: 1 buah
c. Meja guru	: 12 buah
d. Kursi guru	: 12 buah
e. Meja tamu	: 2 buah
f. Kursi tamu	: 8 buah
g. Almari	: 7 buah
h. Papan pengumuman	: 1 buah
i. Papan administrasi	: 8 buah
j. Jam dinding	: 1 buah
k. Gambar presiden	: 1 buah
l. Gambar wakil presiden	: 1 buah
m. Bendera	: 1 buah
n. Mesin tik	: 1 buah
o. Radio tape	: 1 buah
p. Globe	: 1 buah
q. Rak benda masuk keluar ruang kelas	: 2 buah

3. Alat-alat perlengkapan pelajaran

Peralatan yang digunakan dalam pembelajaran SD Negeri Ngluwar III

a. Meja siswa	: 76 buah
b. Kursi siswa	: 80 buah
c. Meja guru	: 6 buah
d. Kursi guru	: 6 buah
e. Almari	: 6 buah
f. Gambar presiden	: 6 buah
g. Gambar wakil presiden	: 6 buah
h. Gambar garuda	: 6 buah
i. Teks Pancasila	: 6 buah
j. Teks Sumpah Pemuda	: 6 buah
k. Mistar panjang	: 8 buah
l. Mistar segitiga	: 6 buah
m. Jangka	: 4 buah
n. Papan tulis	: 8 buah
o. Kelut	: 8 buah
p. Sulak	: 8 buah
q. Papan absen	: 6 buah
r. Penghapus	: 8 buah
s. Bendera	: 6 buah

J. Objek Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SD Negeri Ngluwar 3 Dusun Karangkopek, Kecamatan Ngluwar, Kabupaten Magelang, peneliti sebagai guru mata pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an pada SD Negeri Ngluwar 3 serta teman sejawat yang menjadi wali kelas IV pada SD tersebut.

Objek penelitian ada siswa kelas IV SD Negeri Ngluwar 3 yang berjumlah 22 siswa, terdiri dari 9 laki-laki dan 13 perempuan.

K. Deskripsi Siklus I

1. Perencanaan Siklus 1

Kegiatan yang dilakukan dalam perencanaan siklus I adalah

- Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Menyusun pretest (terlampir)
- Menyusun tes formatif (terlampir)
- Menyiapkan bahan pembelajaran kelas IV, yaitu materi alif lam qamariyah dan huruf-huruf qamariyah (خ ع غ ف ق ك م و ه ي)

(ا ب ج ح) pada Q.S. Al Fatihah ayat 1-7 sebagai berikut:

Penjelasan alif lam qamariyah tandanya setelah alif lam terdapat huruf qamariyah atau tidak bertanda tasydid (ة) dan alif lamnya terbaca.

Contoh bacaan alif lam qamariyah

الْحَمْدُ : alif lam bertemu ح huruf qamariyah

الْعَالَمِينَ : alif lam bertemu ع huruf qamariyah

الْمُسْتَقِيمَ : alif lam bertemu م huruf qamariyah

الْمَغْضُوبِ : alif lam bertemu م huruf qamariyah

Surat Al Fatihah

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾
 الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾ مَلِكِ ﴿٤﴾
 يَوْمِ الدِّينِ ﴿٥﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٦﴾
 اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٧﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ
 صِرَاطَكَ الَّذِي نَحْمَدُكَ عَلَيْهِ وَنَسْتَعِينُ ﴿٨﴾

e. Menyusun lembar kerja pengamatan (terlampir)

Aktivitas yang akan dilaksanakan : aktivitas visual (membaca dan memperhatikan penjelasan guru), oral (bertanya jawab dan berdiskusi, listening (mendengarkan penjelasan guru dan berdiskusi). Motorik (menghafal melakukan suatu pekerjaan menemukungkan) mental (mengingat dan memecahkan soal)

2. Pelaksanaan Siklus 1

Siklus 1 dilaksanakan pada hari Kamis, tanggal 28 Januari 2012 jam pelajaran ke 6-7 dimulai pukul 10.25 – 11.00 dan pukul 11.15 – 11.50, dengan materi pembelajaran “bacaan alif lam qamariyah.

Proses Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

1. Memberikan salam dan mulai pelajaran dengan membaca do'a
2. Mempersiapkan alat-alat pembelajaran.
3. Menjelaskan materi yang akan diajarkan beserta kompetensi dasar yang diharapkan dan pemberian motivasi akan manfaat mempelajari bahan pembelajaran.
4. Melakukan pretest.

b. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan tentang bacaan alif qamariyah
2. Membantu kelengkapan materi 1 kelengkapan tiga kelengkapan terdiri

3. Membagikan kartu mufrad dan lembar kerja yang berisi lafadz Q.S. Al Fatihah.
4. Melalui diskusi kelompok, siswa mengidentifikasi hukum bacaan alif lam qamariyah.
5. Siswa secara bergantian membaca surat Al Fatihah di dalam kelompoknya.
6. Guru melakukan Tanya jawab dengan siswa tentang hukum bacaan alif lam qamariyah dalam Q.S. Al Fatihah.
7. Aktivitas yang dilakukan adalah visual, moral, mendengarkan motorik dan mental.
8. Tes formatif siklus I

c. Kegiatan Penutup

1. Guru membuat rangkuman tentang bacaan alif lam qamariyah.
2. Salam penutup dan do'a.

3. Pengamatan Siklus I

Kegiatan pengamatan dalam siklus I adalah observasi pelaksanaan tugas pembelajaran yang dilakukan baik terhadap guru atau siswa. Observasi terhadap siswa atau terhadap guru dilakukan oleh guru lain. Pelaksanaan observasi berdasarkan lembar yang telah disiapkan.

Hasil observasi :

a. Observasi terhadap guru

a) Persiapan bahan ajar, lembar observasi, lembar evaluasi, cukup

- b) Mampu memberikan motivasi kepada siswa
- c) Memberikan bimbingan kepada siswa cukup baik
- b. Observasi terhadap siswa
 - a) Antusiasme siswa cukup
 - b) Konsentrasi dalam memperhatikan penjelasan guru
 - c) Aktif dalam diskusi kelas
 - d) Aktif dalam bertanya

4. Pengumpulan Data

Data yang dikumpulkan pada pelaksanaan siklus I adalah :

- a) Hasil observasi proses pembelajaran
- b) Hasil pretest

Hasil pretest masih sangat jauh dari target yang diharapkan. Target yang diharapkan adalah 90%

- c) Hasil test formatif siklus 1

Hasil test formatif siklus 1 masih belum mencapai target yang diharapkan.

- d) Catatan pelaksanaan proses pembelajaran dari dokumen pembelajaran (RPP, alat evaluasi, daftar nilai, daftar absensi, dan jalannya proses pembelajaran).

5. Refleksi

Proses pembelajaran siklus I telah dilakukan sesuai rencana catatan yang perlu diperhatikan untuk diakomodasikan pada siklus II adalah :

- a) Karena pelaksanaan siklus I dilakukan pada jam-jam akhir pelajaran, siswa dalam kondisi yang lelah sehingga konsentrasi siswa dalam memperhatikan penjelasan guru berkurang. Oleh karena itu di siklus berikutnya diperlukan strategi untuk menyegarkan kondisi siswa dengan jalan bernyanyi.
- b) Bagi siswa yang memperhatikan penjelasan guru dengan baik mampu memahami, mengidentifikasi serta mempraktikkan bacaan alif lam qamariyah dan alif lam syamsiyah dengan baik. Bagi siswa yang mampu memahami dengan baik. Maka pada siklus II guru perlu lebih menguasai kelas sehingga semua siswa mampu mengikuti petunjuk dari guru.
- c) Bagi siswa yang belum mampu meraih Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) masih kesulitan memahami, sehingga memerlukan bimbingan khusus melalui tutor sebaya.
- d) Keaktifan siswa belum maksimal dalam proses pembelajaran sehingga perlu motivasi yang menyenangkan yaitu pujian-pujian.
- e) Jika target 90 % belum terpenuhi, maka dilakukan siklus II.

L. Deskripsi Siklus II

1. Perencanaan Siklus II

a) Menentukan Rencana Pembelajaran Pembelajaran (RPP)

- c. Menyiapkan bahan pembelajaran, materi bacaan alif lam syamsiyah pada Q.S. Al Fatihah ayat 1-7.

Alif Lam Syamsiyah dan huruf Syamsiyah (ش ص ض ط ظ ل ن)
(ت ث د ذ ر ز س)

Penjelasan alif lam syamsiyah tandanya setelah alif lam terdapat huruf syamsiyah atau terdapat tanda tasdid (ء) dan alif lamnya tidak terbaca.

Contoh bacaan alif lam syamsiyah

الرَّحْمٰنِ : alif lam bertemu huruf ر huruf syamsiyah

الرَّحِيْمِ : alif lam bertemu huruf ر huruf syamsiyah

الَّذِيْنَ : alif lam bertemu huruf ذ huruf syamsiyah

الصِّرَاطِ : alif lam bertemu huruf ص huruf syamsiyah

الَّذِيْنَ : alif lam bertemu huruf ل huruf syamsiyah

Surat Al Fatihah

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ﴿١﴾
الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ ﴿٢﴾ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ﴿٣﴾ مَلِكِ
يَوْمِ الدِّيْنِ ﴿٤﴾ اِيَّاكَ نَعْبُدُ وَاِيَّاكَ نَسْتَعِيْثُ ﴿٥﴾
اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيْمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِيْنَ اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ
صِرَاطَكَ الَّذِيْ لَا نُرْغِبُ اِلَيْكَ فِي الْغَيْبِ ۗ وَلَا تُخْزِنُ سِرَّتِنَا ۗ اَنْتَ الْغَنِيُّ الْوَكِيْلُ ﴿٧﴾

d. Menyusun Lembar Pengamatan

Aktivitas yang akan dilakukan : aktivitas visual (membaca dan memperhatikan penjelasan guru), oral (bertanya dan berdiskusi); *listening* (mendengarkan penjelasan guru dan berdiskusi) motorik (menghafal melakukan suatu pekerjaan menemukuntunjukkan) mental (mengingat dan memecahkan soal.

2. Pelaksanaan Siklus II

Siklus II dilaksanakan pada hari Kamis, 25 Februari 2012 jam pelajaran ke 6-7 dimulai pukul 10.25 – 11.00 dan pukul 11.15 – 11.50 dengan materi pembelajaran alif lam : bacaan alif lam syamsiyah.

Proses Pembelajaran :

a. Kegiatan Pendahuluan

1. Memberikan salam dan mulai pelajaran dengan membaca do'a.
2. Mempersiapkan alat-alat pembelajaran
3. Menjelaskan materi yang akan diajarkan beserta kompetensi dasar yang diharapkan dan pemberian motivasi akan manfaat mempelajari bahan pembelajaran atau motivasi yang menyenangkan.

b. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan tentang alif lam syamsiyah
2. Membentuk kelompok menjadi 3 kelompok; tiap kelompok 1 dan

3. Membagikan lembar kerja atau kertas yang berisi lafadz Q.S. Al-Fatihah ayat 1-7.
4. Melalui diskusi kelompok siswa mendiskusikan hukum bacaan alif lam syamsiyah pada Q.S. Al-Fatihah ayat 1-7.
5. Siswa secara bergantian membaca surat Al-Fatihah di dalam kelompok.
6. Guru melakukan Tanya jawab dengan siswa tentang hukum bacaan alif lam syamsiyah dan disuruh mempraktikkannya kemudian diberi bimbingan dengan langsung.
7. Aktivitas yang dilakukan adalah, visual, moral, mendengarkan motorik dan mental.
8. Test formatif siklus II

c. Kegiatan Penutup

1. Guru membuat rangkuman tentang bacaan alif lam syamsiyah
 2. Salam penutup dan do'a
3. Pengamatan Siklus II
- a. Hasil Observasi Siklus II adalah :
 1. Guru aktif sejak pra pembelajaran hingga usai proses pembelajaran.
 2. Bimbingan dilakukan terutama melalui kelompok
 - b. Observasi terhadap siswa
 1. Sejak awal sampai pembelajaran hingga selesai, pembelajaran tidak ada siswa yang bermain sendiri atau bicara dengan teman lainnya.

2. Siswa lebih aktif dalam diskusi kelompok ketika mengidentifikasi bacaan-bacaan atau berlatih mempraktikkan bacaan alif lam syamsiyah dengan baik.

3. Aktif dalam bertanya

4. Pengumpulan Data

Data pengumpulan pada pelaksanaan siklus 1 adalah :

- a. Hasil observasi proses pembelajaran
- b. Hasil test formatif siklus II

Dari hasil test formatif siklus II diperoleh data bahwa siswa yang tuntas 22 siswa berarti mencapai 100 % yang berarti memenuhi target yang diharapkan.

- c. Catatan pelaksanaan proses pembelajaran dari dokumen pembelajaran (RPP, alat evaluasi, daftar nilai, daftar absensi, dan jalannya proses pembelajaran.

5. Refleksi

Uraian tentang siklus II sudah terpenuhi, maka siklus dihentikan