

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang penanaman nilai-nilai akhlak melalui metode cerita pada pendidikan anak usia dini di Taman Bermain Al-Farouq Dalem Kotagede Yogyakarta, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

##### **1. Nilai-nilai akhlak**

Nilai-nilai akhlak yang ditanamkan pada anak di Taman Bermain Al-Farouq Dalem Kotagede Yogyakarta melalui metode cerita yaitu:

- a. Sabar
- b. Menghormati orang tua
- c. Menyayangi ciptaan Allah
- d. Bersedekah
- e. Jujur
- f. Tolong menolong
- g. Adab ketika makan dan minum
- h. Adab ketika keluar dan masuk masjid
- i. Rendah hati

- j. Adab ketika BAK dan BAB.
  - k. Qana'ah (menerima apa adanya)
  - l. Memuliakan tamu
2. Penerapan metode cerita untuk menanamkan nilai akhlak

Metode cerita yang digunakan untuk menanamkan akhlak di Taman Bermain Al-Farouq ini sudah terlaksana dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari apa yang dirancang dan direncanakan sudah sesuai dengan kondisi dan perkembangan siswa dengan prinsip belajar sambil bermain.

Adapun metode bercerita yang digunakan guru di Taman Bermain Al-Farouq Dalem Kotagede Yogyakarta adalah sebagai berikut:

- a. Guru bercerita sambil menggambarkan cerita di papan tulis menggunakan kapur.
- b. Guru membacakan cerita dari buku-buku cerita bergambar menarik perhatian siswa.

- c. Guru memadukan metode cerita dengan metode susio drama.  
Setelah bercerita, siswa diajak memeragakan cerita tersebut dalam sebuah drama.
- d. Guru menyuruh siswa untuk mempraktekkan materi yang berupa adab sehari-hari.
- e. Guru menyisipkan nyanyian atau tepuk Islami di sela-sela cerita.

3. Hasil pelaksanaan penanaman nilai-nilai akhlak melalui metode cerita

Hasil dari pelaksanaan penanaman nilai akhlak melalui metode cerita pada pendidikan anak usia dini di Taman Bermain Al-Farouq Dalem Kotagede Yogyakarta adalah baik. Dari hasil observasi yang penulis lakukan secara langsung bahwa ada peningkatan motivasi siswa dalam mengikuti pelajaran. Meskipun pada awal pemberian tindakan terjadi penurunan namun terus meningkat sampai pada siklus terakhir.

**B. Saran**

Untuk lebih meningkatkan mutu pendidikan di Taman Bermain Al-Farouq Dalem Kotagede Yogyakarta terutama dalam menerapkan metode

cerita untuk menanamkan akhlak pada siswa , maka ada beberapa hal yang ingin penulis sarankan diantaranya adalah:

1. Ustadzah hendaknya mengkolaborasikan metode cerita dengan metode lain dalam menanamkan nilai-nilai akhlak. Metode tersebut antara lain adalah, pembiasaan, pemberian contoh teladan dan lain-lain.
2. Ustadzah lebih kreatif lagi dalam merencanakan suatu proses pembelajaran agar siswa tidak merasa jenuh di dalam kelas. Misalnya metode cerita dapat disisipi dengan permainan atau game yang ,menarik.
3. Ustadzah menjalin kerjasama dengan wali murid dalam membentuk perkembangan perilaku siswa.

### **C. Kata Penutup**

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah, dengan karuniaNya yang berupa kekuatan lahir batin, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak terkait yang telah memberikan bantuan, motivasi serta bimbingannya selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga amal kebbaikannya diberi pahala sebagai amal soleh. Amin.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih kurang dari kesempurnaan. Teriring do'a semoga karya yang sederhana ini mendapat ridha Allah SWT dan dapat memberikan manfaat khususnya bagi peneliti dan pembaca pada umumnya. Amin.