

**PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK MELALUI METODE CERITA
PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI TAMAN BERMAIN
AL-FAROUQ DALEM KOTAGEDE YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh:

HAFSAH ARRUMAISHA

NPM : 20070720003

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2010

**PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK MELALUI METODE CERITA
PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI TAMAN BERMAIN
AL-FAROUQ DALEM KOTAGEDE YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Islam (S.Pd. I) Strata Satu
pada Fakultas Agama Islam



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2010

NOTA DINAS

Lampiran : 2 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 01 Agustus 2010
Kepada yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Hafsa Arrumaisha

NPM : 20070720003

Judul : "Penanaman nilai-nilai akhlak melalui metode cerita pada pendidikan anak usia dini di Taman Bermain Al-Farouq Dalem Kotagede Yogyakarta"

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb

Pembimbing



Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

**PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK MELALUI METODE CERITA
PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI TAMAN BERMAIN
AL-FAROUQ DALEM KOTAGEDE YOGYAKARTA**


Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

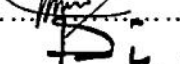
Nama : Hafsa Arrumaisha

NPM : 20070720003

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 5 Agustus 2010 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Ghoffar Isma'il, S. Ag, M.A ()

Pembimbing : Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M. Ag ()


Penguji : Drs. H. Marsudi Iman, M. Ag ()

Yogyakarta, 5 Agustus 2010

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Drs. H. Marsudi Iman, M. Ag

MOTTO:

“Barangsiapa yang beramal kebaikan, maka itu adalah untuk kebaikan dirinya sendiri”. (QS. Al-Jatsiyah: 15)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk ayah dan ibu tercinta, eyang serta adik-adik yang penulis sayangi. Terima kasih atas do'a dan dukungan kalian semua baik secara moril maupun materil. Semoga Allah membalas dengan yang lebih baik. Amin.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah, pemelihara sekalian alam yang telah melimpahkan ilmu, hidayah serta inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah yang berjudul: "Penanaman nilai-nilai akhlak pada pendidikan anak usia dini di Taman Bermain Al-Farouq Dalem Kotagede Yogyakarta." Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada hamba dan utusan-Nya. Muhammad SAW.

Terselesaikannya makalah ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Ir. H.M. Dasron Hamid, M. Sc, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Drs. H. Marsudi Iman, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Drs. Syamsudin, M. Pd, selaku Kepala Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Ibu Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M. Ag, selaku dosen pembimbing atas kesabarannya dalam membimbing dan membantu penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Para ustazah dan Keluarga Besar Taman Bermain Al-Farouq Dalem Kotagede Yogyakarta yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian untuk penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu penulis serta saudara-saudara yang telah banyak memberikan dukungan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan penulis yang selalu menemani di kala suka dan duka. Semoga semua kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT. Amin.
8. Semua pihak yang turut serta membantu hingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi perbaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis memohon kepada Allah supaya menjadikan skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Penulis



Hafsah Arrumaisha

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
ABSTRAK	x
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Tinjauan Pustaka	6
F. Kerangka Teoritik	8
1. Penanaman nilai-nilai akhlak	8
2. Metode Cerita	15
3. Pendidikan anak usia dini	17
G. Metode Penelitian	23

H. Sistematika Pembahasan	31
BAB II	
GAMBARAN UMUM	32
A. Letak Geografi	32
B. Sejarah Singkat Berdirinya	32
C. Visi, Misi dan Tujuan	33
D. Struktur Kepengurusan	34
E. Program Kegiatan	35
F. Keadaan Siswa	36
G. Keadaan Guru	37
H. Sarana dan Prasarana	38
BAB III	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Nilai-nilai akhlak yang ditanamkan	43
B. Metode cerita pada penanaman nilai akhlak	47
C. Hasil Pelaksanaan tindakan kelas	50
BAB IV	
PENUTUP	96
1. Kesimpulan	96
2. Saran	98
3. Kata Penutup	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	101

DAFTAR TABEL

TABEL 1. Daftar Siswa	37
TABEL 2. Daftar Guru	38
TABEL 3. Daftar Inventaris Sekolah	39
TABEL 4. Daftar Alat Permainan	41
TABEL 5. Daftar materi akhlak	43

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1. Bagan Siklus	50
GAMBAR 2. Diagram proses tindakan pada siklus I	62
GAMBAR 3. Diagram keadaan siswa pada siklus I	62
GAMBAR 4. Diagram proses tindakan pada siklus II	73
GAMBAR 5. Diagram keadaan siswa pada siklus II	74
GAMBAR 6. Diagram proses tindakan siklus III	84
GAMBAR 7. Diagram keadaan siswa pada siklus III	84
GAMBAR 8. Diagram proses tindakan pada siklus IV	94
GAMBAR 9. Diagram keadaan siswa pada siklus IV	95