

## BAB V

### SIMPULAN, KETERBATASAN PENELITIAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Hasil dari penelitian yang dilakukan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dapat disimpulkan sebagai berikut:

##### 1. Berdasarkan Analisis uji T-test

- a. Hasil dari uji hipotesis 1, menunjukkan tidak adanya perbedaan signifikan tingkat stres dosen wanita dan dosen pria. Hal ini ditunjukkan dari nilai  $t$  0.310 ( $\alpha$  0.05).
- b. Hasil dari uji hipotesis 2, menunjukkan tidak terdapat perbedaan tingkat stres secara signifikan antara dosen dengan kelompok pekerjaan yang berbeda (Fakultas eksakta dan non eksakta). Hal ini ditunjukkan dari nilai  $t$  1.324 ( $\alpha$  0.05).

##### 2. Berdasarkan nilai Rata-Rata Stres

Dari table mean responden mengenai stres, responden perempuan dan pria dalam dimensi Lingkungan kerja, Konflik antar rekan, beban kerja dan kompetensi menunjukkan skor nilai antara 1 dan 2 (responden wanita table 2.4 dan responden pria table 2.5), sehingga dapat disimpulkan didalam terjadinya stres dalam organisasi pendidikan seperti Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta dimensi lingkungan kerja, konflik antar rekan, beban kerja dan kompetensi tidak memiliki kontribusi yang dalam terjadinya stres.

#### B. Keterbatasan Penelitian

1. Dari jumlah sampel, dalam penelitian ini sampel yang dapat digunakan hanya 86 responden, artinya dibawah angka 100. Hal ini dikarenakan lamanya responden mengembalikan kuesioner yang diberikan dan ada responden yang menolak, tidak mengisi, dan tidak mengembalikan kuesioner.
2. Penelitian ini hanya meneliti dosen di lingkungan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

#### C. Saran

1. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan memperbanyak jumlah sampel penelitiannya, karena dengan memperbanyak jumlah sampel hasil penelitian akan jauh lebih baik. Artinya penelitian yang dilakukan dapat menggambarkan kondisi yang sesuai dengan kenyataannya.
2. Untuk peneliti selanjutnya, sebaiknya menambah variable penelitiannya. Selain variable stres kerja, sebagai contoh variable yang merupakan konsekuensi dari variable stres misalnya variable kinerja, dll.
3. Untuk peneliti selanjutnya, sebaiknya mengganti kuesioner yang digunakan karena ada beberapa kuesioner yang tidak mendukung atau tidak valid.