

## ABSTRAKS

**Latief Mubarak, 2010.** "Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Model *Cooperative Learning Tipe Jigsaw* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 2 Pengasih Kulon Progo.

Penerapan model *Cooperative Learning tipe Jigsaw* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sebagai upaya meningkatkan keaktifan siswa.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas yang berlangsung dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan kelas, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII C SMP Negeri 2 Pengasih Kulon Progo yang berjumlah 32 siswa. Data yang dihimpun berupa hasil pengamatan, jurnal harian, nukilan materi yang digunakan. Hasil dari pengamatan dianalisis dan dipresentasikan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, sebelum penelitian (pra siklus) keaktifan siswa masih rendah dengan indikator baik 8.3%, sedang 22.22%, kurang 19.44%, prosentase aktifitas siswa seluruhnya baru 50% kemudian pada siklus I baik 16.6%, sedang 44.44%, kurang 5.55%, prosentase aktifitas siswa seluruhnya naik 66.66% dan pada siklus II keaktifan belajar siswa meningkat menjadi baik 66.66%, sedang 22.22%, kurang 0% prosentase aktifitas siswa seluruhnya menjadi 88.88%. Pada siklus II ini tidak ditemukan siswa yang keaktifan belajarnya rendah.

Dengan demikian model *Cooperative Learning tipe Jigsaw* dapat diterapkan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

**Kata Kunci:** Keaktifan, Belajar Pendidikan Agama Islam, Penelitian *Cooperative Learning tipe Jigsaw*.