

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut. Adanya peningkatan keaktifan siswa kelas VII C SMP Negeri 2 Pengasih dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam mulai dari sebelum tindakan (pra siklus) sampai dengan siklus II melalui penerapan model *Cooperative Learning tipe Jigsaw*.

Pada permulaan atau sebelum tindakan (pra siklus) keaktifan siswa dalam kriteria baik 8.3%, sedang 22.22%, kurang 19.44%, prosentase aktifitas siswa seluruhnya baru 50%. Kemudian pada siklus I terdapat peningkatan menjadi baik 16.6%, sedang 44.44%, kurang 5.55%, prosentase aktifitas siswa seluruhnya menjadi 66.66% dan pada siklus II keaktifan belajar siswa meningkat menjadi baik 66.66%, sedang 22.22%, kurang 0%, prosentase aktifitas siswa seluruhnya naik menjadi 88.88% pada siklus II ini tidak ditemukan siswa yang keaktifan belajarnya kurang. Karena indikator keberhasilan telah tercapai serta keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran mengalami peningkatan yang sangat signifikan, maka penelitian dihentikan setelah siklus kedua. Dengan demikian bahwa model *Cooperative Learning tipe Jigsaw* dapat diterapkan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang diperoleh, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Guru Pendidikan Agama Islam dalam proses pembelajaran masih bersifat konvensional dan monoton, untuk itu guru hendaknya perlu meningkatkan proses pembelajaran yang bervariasi dan mencari sumber-sumber belajar yang lain sesuai dengan materi pelajaran yang diperlukan.
2. Dalam proses pembelajaran guru Pendidikan Agama Islam masih sangat sederhana dalam menggunakan media atau alat peraga, agar proses pembelajaran itu berjalan dengan baik dan tidak membosankan diharapkan guru aktif dan kreatif dalam mencari maupun membuat media pembelajaran.
3. Siswa SMP Negeri 2 Pengasih memiliki keyakinan heterogen. Keadaan demikian agar proses pembelajaran agama, baik agama Islam atau non Islam berjalan lancar, diharapkan sekolah menyediakan buku pelajaran agama, sesuai kurikulum yang berlaku atau buku paket.
4. Adanya kerjasama antara pihak sekolah dengan pihak lain atau instansi terkait yang diharapkan dapat memfasilitasi dalam mengembangkan proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam khususnya dan non Islam pada umumnya, dengan cara berusaha menyediakan sarana pembelajaran yang dibutuhkan.

C. Kata Penutup

Dengan mengucap *Alhamdulillah* karena rahmatnya peneliti merasa bangga dan senang hati sehingga dapat menyelesaikan proses penelitian, yang diawali perencanaan dan diakhiri penyusunan penelitian atau skripsi dengan baik.

Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu proses penelitian sehingga peneliti merasa bertambah wawasan.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sepenuhnya sempurna untuk itu saran dan kritik yang sifatnya membangun kami harapkan demi kemajuan yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan dunia pendidikan pada umumnya. Amin.....