

**UPAYA-MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA MELALUI
MODEL *COOPERATIFE LEARNING TIPE JIGSAW*
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP NEGERI 2 PENGASIH KULON PROGO**

SKRIPSI



Oleh:

LATIEF MUBAROK

NPM : 20050720042

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2010

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA MELALUI
MODEL *COOPERATIFE LEARNING TIPE JIGSAW*
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP NEGERI 2 PENGASIH KULON PROGO**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Strata Satu
pada Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

LATIEF MUBAROK

NPM : 20050720042

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2010

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 22 April 2010

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Latief Mubarok

NPM : 20050720042

Judul : "Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Model *Cooperatife Learning Tipe Jigsaw* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Pengasih Kulon Progo"

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini kami sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing



Dra. Akif Khilmiyah. M.Ag

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA MELALUI
MODEL COOPERATIFE LEARNING TIPE JIGSAW
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP NEGERI 2 PENGASIH KULON PROGO**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Latief Mubarak**

NPM : 20050720042

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqosyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 28 April 2010 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasah

Ketua Sidang : Drs. Marsudi Iman, M.Ag (.....)

Pembimbing : Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag (.....)

Penguji : Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag (.....)

Yogyakarta, 28 April 2010

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan



Drs. Marsudi Iman, M. Ag

MOTTO

مَنْ يَشْفَعْ شَفَعَةً حَسَنَةً يَكُنْ لَهُ نَصِيبٌ مِنْهَا ۗ وَمَنْ يَشْفَعْ شَفَعَةً سَيِّئَةً يَكُنْ لَهُ كِفْلٌ مِنْهَا ۗ

وَكَانَ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ مُّقِيتًا ﴿٨٥﴾

Artinya: *Barangsiapa yang memberikan pertolongan yang baik, niscaya ia akan memperoleh bagian (pahala) dari padanya. dan Barangsiapa memberi pertolongan yang buruk, niscaya ia akan memikul bagian (dosa) dari padanya. Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu. (Q.S. An-Nisa'a: 85)*

(Depag RI, 2005: 91)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT
Tempat kembali semua makhluk

Kupersembahkan buah usaha, karya dan pikiran, skripsi ini untuk:

Bapak dan Ibuku tercinta,
yang telah membesarkan dan selalu memberikan pendidikan,
kasih sayang, semangat, pengertian dan do'a yang tak terputus-putus
untuk keberhasilanku.

Adik-adiku tercinta yang telah rela menunggu,
serta bersabar dalam membantu.

*Almamaterku: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
"Unggul dan Islami"*

KATA PENGANTAR



Segala puja dan puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT. Tuhan Semesta Alam, Dia-lah Allah yang maha lembut, maha pengasih, maha penyayang, yang telah melimpahkan petunjuk, bimbingan dan kekuatan lahir batin. Sehingga penelitian ini dapat terselesaikan guna memenuhi tugas akhir kesarjanaan setelah menjalani proses akademik yang cukup panjang. Sholawat dan salam semoga dilimpahkan oleh-Nya kepada Beliau Nabi Muhammad SAW, teladan sepanjang zaman penghulu para nabi, pembawa cahaya Islam yang sampai sekarang masih terpancar dan risalah-risalahnya sebagai kunci pembuka kemajuan peradaban manusia.

Penelitian yang berjudul “Meningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran *Cooperatif Learning Tipe Jigsaw* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Pengasih Kulon Progo” ini pada dasarnya disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (FAI-UMY).

Dalam proses penyusunan penelitian tersebut, peneliti banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu izinkan peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Marsudi Iman, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dra. Akif Khilmiyah. M.Ag selaku Dosen Pembimbing Akademik (DPA) serta dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing penulis selama proses penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Syamsudin Hs, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta beserta Bapak/Ibu karyawan UMY yang telah membantu dalam proses akademik.
4. Sri Kadarningsih. S.Pd selaku Kepala Sekolah, Isman M selaku guru Pendidikan Agama Islam, Siswa kelas VII SMP Negeri 2 Pengasih Kulon Progo yang telah memberikan ijin serta membantu penulis dalam proses penelitian tindakan.
5. Adik-adikku tercinta (Latiefatul Khuluqin, Rizka Indah Puspita Dewi, Rafika Nuzulia), Keluarga Besar Tegal, Keluarga Besar Sentolo Kulon Progo, Keluarga Besar Sleman yang selalu memberikan bantuan, serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
6. Pengurus Takmir, Masyarakat, Rekan-rekan, Anak-anak TPA Masjid Al-Mubarak Tegalrejo yang telah membantu dalam proses studi dan dukungan moral kepada penulis.
7. Rekan-rekan HMI MPO FAI-UMY khususnya dan HMI MPO pada umumnya yang telah membantu penulis dalam pencarian ilmu serta wawasan.

Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendukung serta membantu peneliti sehingga penulisan skripsi tersebut dapat terselesaikan dengan baik. Karya sederhana ini bisa menjadi kenyataan, bukan hanya angan-angan dan keinginan semata. Semoga amal baik dari semua pihak Allah SWT membalas dengan imbalan yang setimpal.

Harapan penulis, semoga Allah memberikan berkah, hidayah dan rahmatnya-Nya atas amal kebaikan yang telah dilimpahkan kepada penulis. Dengan segala keterbatasan dan kemampuan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca atau dunia pendidikan pada umumnya. Amin.

Yogyakarta, 22 April 2010

Penulis



Latief Mubarok

DARTAF ISI

| | Halaman |
|--------------------------------------|----------------|
| SAMPUL | i |
| JUDUL | ii |
| NOTA DINAS | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR GAMBAR DAN TABEL | xii |
| ABSTRAK | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Kerangka Teoritik | 7 |
| F. Hipotesis | 19 |
| G. Metode Penelitian | 19 |

| | |
|---------------------------------|----|
| H. Sistematika Pembahasan | 27 |
|---------------------------------|----|

BAB II PROFIL SMP NEGERI 2 PENGASIH

| | |
|---|----|
| A. Identitas | 29 |
| B. Visi dan Misi | 30 |
| C. Situasi Sekolah | 33 |
| D. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa | 40 |
| E. Data Guru | 41 |
| F. Prestasi Sekolah /Siswa dua (2) Tahun Terakhir | 43 |
| G. Fasilitas Serta Sarana dan Prasarana Sekolah | 45 |
| H. Struktur Organisasi Sekolah | 48 |

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian | 49 |
| B. Pembahasan | 58 |

BAB IV PENUTUP

| | |
|-----------------------|----|
| A. Kesimpulan | 61 |
| B. Saran | 62 |
| C. Kata Penutup | 63 |

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1. Bagan Alur Penelitian PTK | 22 |
| Gambar 2. Struktur Organisasi Sekolah | 48 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)..... | 19 |
| Tabel 2. Data Guru..... | 41 |
| Tabel 3. Prestasi Sekolah /Siswa dua (2) Tahun Terakhir | 43 |
| Tabel 4. Fasilitas Serta Sarana dan Prasarana | 45 |
| Tabel 5. Prosentase Akumulatif Keaktifan Siswa Sebelum Tindakan (Pra siklus)..... | 50 |
| Tabel 6. Prosentase Aktifitas Guru Dalam Proses Pembelajaran Sebelum Tindakan (pra siklus) | 51 |
| Tabel 7. Prosentase Akumulatif Keaktifan Siswa Siklus I..... | 53 |
| Tabel 8. Prosentase Aktifitas Guru Dalam Proses Pembelajaran Siklus I | 54 |
| Tabel 9. Prosentase Akumulatif Keaktifan Siswa Siklus II | 57 |
| Tabel 10. Prosentase Aktifitas Guru Dalam Proses Pembelajaran Siklus II..... | 57 |
| Tabel 11. Data Prosentase Akumulatif Penelitian Sebelum Tindakan..... | 59 |
| Tabel 12. Data Prosentase Akumulatif Penelitian Tindakan Siklus I..... | 59 |
| Tabel 13. Data Prosentase Akumulatif Penelitian Tindakan Siklus II | 60 |