

## BAB VI PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Proses pembelajaran PAI melalui penerapan model pengajaran tuntas mengalami peningkatan prestasi anak didik pada setiap siklusnya hal ini ditunjukkan pada siklus I meningkat menjadi 20 % , kemudian meningkat lagi setelah diberi tindakan pada siklus II menjadi 24% dan terakhir setelah diberi tindakan pada siklus III meningkat lagi menjadi 42%.
2. Untuk meningkatkan prestasi belajar PAI melalui penerapan model pengajaran tuntas, di SD Negeri Gunungkunjir Kelas V Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012 Kecamatan Semanu Kabupaten Gunungkidul, langkah yang dapat ditempuh guru adalah melaksanakan pembelajaran dengan didukung perangkat pembelajaran yang lengkap, menyediakan sumber dan bahan ajar yang sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai, memberikan tugas kepada anak didik, Menjabarkan/memecah KD (Kompetensi Dasar) ke dalam satuan satuan yang lebih kecil dengan memperhatikan pengetahuan prasyaratnya. Mengembangkan indikator-indikator berdasarkan SK/KD. Menyajikan materi-materi pembelajaran baik dalam bentuk

bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan serta kesalahan baik dari segi penulisan, isi maupun penyusunan. Maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Harapan peneliti, semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan para pembaca pada umumnya, serta memberikan masukan bagi dunia pendidikan.