

**HUBUNGAN KEAKTIFAN MENGIKUTI PROGRAM TADARUS
DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
PADA SISWA KELAS X SMK MUHAMMADIYAH KARANGMOJO
GUNUNGGKIDUL TAHUN AJARAN 2009/2010**



SKRIPSI

Oleh:

RIRIN SRI HARDINI

NPM: 20060720130

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

NOTA DINAS

amp : 3 (tiga) eks. Skripsi

Yogyakarta, 23 April 2010

al : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

assalamu'alaikum Wr. Wb.

telah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi

udara :

ama : RIRIN SRI HARDINI

PM : 20060720130

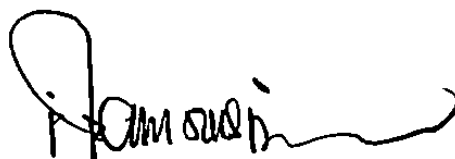
dul : "Hubungan Keaktifan Mengikuti Program Tadarus dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Siswa kelas X SMK Muhammadiyah Karangmojo Gunungkidul Tahun Ajaran 2009/2010"

ah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama am Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

ersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat erima dan segera dimunaqasyah. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

assalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Drs. Suamsudin, M.Pd.

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

**HUBUNGAN KEAKTIFAN MENGIKUTI PROGRAM TADARUS
DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
PADA SISWA KELAS X SMK MUHAMMADIYAH KARANGMOJO GUNUNGKIDUL
TAHUN AJARAN 2009/2010**

yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : RIRIN SRI HARDINI

NPM : 20060720130

*telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam
(Tarbiyah) pada tanggal 1 Mei 2010 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.*

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Ghoffar Ismail, S.Ag., M.A. (.....)

Pembimbing : Drs. Syamsudin, M.Pd. (.....)

Penguji : Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd. (.....)

Yogyakarta, 1-Mei-2010

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag.

MOTTO

اللَّهُ تَزَلَّ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَبِهًا مَثَانِي تَقْشَعِرُّ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ
رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ ۚ ذَٰلِكَ هُدَىٰ اللَّهِ يَهْدِي بِمِمْ مِنْ يَشَاءُ
وَمَنْ يُضَلِّلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ ۖ ﴿٣١﴾

Artinya: Allah Telah menurunkan perkataan yang paling baik (yaitu) Al-Quran yang serupa (mutu ayat-ayatnya) lagi berulang-ulang, gemetar karenanya kulit orang-orang yang takut kepada Tuhannya, kemudian menjadi tenang kulit dan hati mereka di waktu mengingat Allah. Itulah petunjuk Allah, dengan Kitab itu dia menunjuki siapa yang dikehendaki-Nya. dan barangsiapa yang disesatkan Allah, niscaya tak ada baginya seorang pemimpinpun. (Q.S Az-Zumar:23)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan dengan kerendahan hati, aku persembahkan skripsi ini kepada :

1. Ibu Sri Rejeki dan Bapak Bunyamin tercinta atas kasih sayang yang tercurah sepanjang masa.
2. Kepada Sigit Sri Wahyudi yang telah memberikan perhatian, motivasi, dan semangat dalam studiku selama ini.
3. Almarhumah, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين و به نستعين على امور الدنيا والدين. اشهد ان لا اله الا الله واشهد ان محمدا رسول الله. اللهم صل وسلم على محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. اما بعد.

Dengan nama Allah SWT Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat-Nya, baik yang terlihat maupun yang tidak, baik yang lampau maupun sekarang.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah diutus oleh Allah SWT untuk agama yang hak bagi seluruh umat manusia juga kepada seluruh keluarganya, para sahabatnya, serta segenap umatnya.

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadapan Allah SWT, yang memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT atas segala kemurahan dan kemudahan-Nya, serta pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini, dan karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs H. Marsudi Iman, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas

2. **Drs. Syamsudin, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan memberikan pengarahan serta saran-saran demi terlaksananya skripsi ini.**
3. **Seluruh Dosen, Staf Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu menyediakan sarana bagi kelancaran skripsi ini.**
4. **Bapak Jumiyo, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah Karangmojo Gunungkidul yang telah memberikan izin mengadakan penelitian dan memberikan pelayanan yang baik selama penelitian berlangsung.**
5. **Seluruh guru dan karyawan serta siswa-siswi SMK Muhammadiyah Karangmojo Gunungkidul yang telah membantu terlaksananya penelitian dengan baik dan lancar.**
6. **Ibu Sri Rejeki dan Bapak Bunyamin tercinta atas doa serta kasih sayangnya.**
7. **Semua pihak yang telah memberi bantuan yang tidak bisa disebut satu per satu.**

Akhirnya penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu,

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| IL | i |
| A DINAS | ii |
| BESAHAN | iii |
| TO | iv |
| EMBAHAN | v |
| A PENGANTAR | vi |
| TAR ISI | viii |
| TAR TABEL | x |
| TRAK..... | xi |
| I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Kegunaan Penelitian | 5 |
| E. Tinjauan Pustaka | 5 |
| F. Kerangka Teoritik | 8 |
| G. Hipotesis | 21 |
| H. Metode Penelitian | 21 |
| 1. Tempat dan Waktu Penelitian | 21 |
| 2. Jenis Penelitian | 21 |
| 3. Definisi Operasional Variabel Penelitian | 21 |
| 4. Populasi dan Sampel Penelitian | 21 |
| 5. Instrumentasi dan Teknik Pengumpulan Data | 23 |
| a. Uji Instrumen | 24 |
| 1. Uji Validitas Instrumen | 25 |
| 2. Uji Reliabilitas Instrumen | 27 |
| b. Teknik Pengumpulan Data | 28 |

| | | |
|-----|--|----|
| | 6. Teknik Analisis Data | 30 |
| | I. Sistematika Pembahasan Skripsi | 32 |
| II | GAMBARAN UMUM SMK MUHAMMADIYAH KARANGMOJO | |
| | A. Sejarah Berdirinya | 34 |
| | B. Letak Geografis | 35 |
| | C. Visi dan Misi | 36 |
| | D. Stuktur Organisasi | 37 |
| | E. Keadaan Guru, Siswa, dan Karyawan | 41 |
| | F. Sarana dan Prasarana | 44 |
| | G. Kegiatan Ekstrakurikuler | 47 |
| | H. Prestasi Siswa | 47 |
| | I. Gambaran Umum Keaktifan Mengikuti Program Tadarus | 49 |
| III | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| | A. Keaktifan Mengikuti Program Tadarus | 51 |
| | B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an | 54 |
| | C. Pengujian Hipotesis | 56 |
| | D. Pembahasan | 61 |
| V | PENUTUP | |
| | A. Kesimpulan | 63 |
| | B. Saran | 63 |
| | C. Kata Penutup | 64 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-------|---|----|
| el 1 | Kisi-kisi Instumen Penelitian..... | 24 |
| el 2 | Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian | 26 |
| el 3 | Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian | 28 |
| el 4 | Keadaan Guru SMK Muhammadiyah Karangmojo | 41 |
| el 5 | Jumlah kelas dan siswa SMK Muhammadiyah Karangmojo | 43 |
| el 6 | Keadaan Tenaga Administrasi (Karyawan) | 44 |
| el 7 | Aset yang dimiliki SMK Mubammadiyah Karangmojo | 45 |
| el 8 | Fasilitas, Sarana dan Prasarana SMK Muhammadiyah Karangmojo | 46 |
| el 9 | Distribusi Frekuensi Keaktifan siswa dalam mengikuti Tadarus | 53 |
| el 10 | Distribusi Frekuensi Kemampuan Membaca Al-Qur'an | 55 |
| el 11 | Keaktifan Mengikuti Program Tadarus dengan Kemampuan Membaca Al-Qur'an | 57 |

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) Bagaimana Keaktifan Mengikuti tadarus siswa kelas X SMK Muhammadiyah Karangmojo Gunungkidul, (2) Bagaimana Kemampuan Membaca Al-Qur'an siswa kelas X SMK Muhammadiyah Karangmojo Gunungkidul, (3) Dan apakah ada hubungan positif yang signifikan antara keaktifan mengikuti program tadarus dengan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa kelas X SMK Muhammadiyah Karangmojo Gunungkidul.

Jenis penelitian ini adalah korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Muhammadiyah Karangmojo Gunungkidul dengan jumlah populasi 250 siswa. Pengambilan metode dengan sampel acak sederhana yaitu dengan cara memilih bilangan dari daftar bilangan secara acak yang homogen subyek penelitian adalah kelas X AK 1, AK 2, dan AP 1 sejumlah 100 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes, angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan analisis statistik dengan menggunakan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) Keaktifan siswa dalam mengikuti program tadarus berada pada kategori sedang yaitu: 69 %. (2) Kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an berada pada kategori sedang yaitu : 70 % dan (3) Ada hubungan positif yang signifikan antara keaktifan mengikuti program tadarus dengan kemampuan membaca Al-Qur'an, sebesar 0,310, sehingga semakin tinggi keaktifan mengikuti program tadarus semakin tinggi pula kemampuan membaca Al