

i

**PERAN MUSYRIFAH DALAM MEMBIMBING SISWI  
MENGHADAPI MASALAH di ASRAMA**

(Studi Kasus Kelas III Mts Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta)

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
Gelar Sarjana Agama pada Fakultas Agama Islam  
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**Oleh :**

**Ikrimatun Aliyah**

**NIM : 20060720014**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

## PENGESAHAN

### SKRIPSI

#### PERAN MUSYRIFAH DALAM MEMBIMBING SISWI MENGHADAPI MASALAH DI ASRAMA

(Studi Kasus Kelas III MTs Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta)

ng dipersiapkan dan disusun oleh:

ma : Ikrimatun Aliyah

M : 20060720014

ah dimunaqosahkan di depan sidang Munaqosah Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada  
i Selasa Tanggal 4 Mei 2010 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

ang Dewan Munaqosah

Ketua Sidang : Drs. Arif Budi Raharjo, M.Si .....

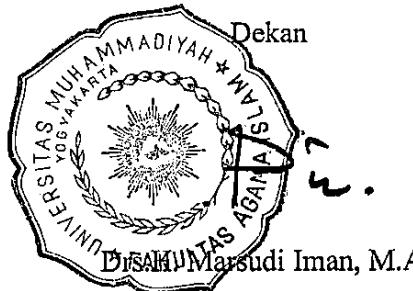
Pembimbing : Ghofar Ismail, M.A .....

Pengaji : Drs. Dwi Santosa AB. M. Pd .....

Yogyakarta 2010

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**NOTA DINAS**

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta,

Hal : Persembahan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan sepenuhnya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Ikrimatun Aliyah

NPM : 20060720014

Judul : "Peran Musyrifah Dalam Membimbing Siswi Menghadapi Masalah Di Asrama (Studi Kasus Kelas III Mts Madrasah Mu'allimat Muhammadiyah Yogyakarta)"

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Pembimbimg**



**Ghofar Ismail M.A.**

## MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكْرُ اللَّهِ كَثِيرًا

“Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rosululloh itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan banyak mengingat Allah”.

(Departemen Agama D T Al-Qur'an dan Terjemahnya (Jakarta, 2002:21)

## HALAMAN PERSEMPAHAN

**Skripsi ini saya persembahkan untuk:**

- Ayahanda Ahmad Toyib dan Ibunda Khulwiyati yang selalu mendukung, menyemangati dan mendo'akan
- Seluruh keluarga besar Kakak-kakakku Ali Maghfurroh, Muhammad Nafis Muttaqin dan Adek-adekku Mufti Hidayatulloh dan Nailu Rohmah.
- Mas Hendi Isnanto sebagai motivator.
- Teman-teman Fakultas Agama Islam Angkatan 2006.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim*

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Peran Musyrifah Dalam Membimbing Anak Menghadapi Masalah di Asrama Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penyelesaian skripsi tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik berupa bimbingan, pengarahan, nasehat maupun dorongan moral.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs.H. Marsudi Iman, M.Ag, selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Drs. Syamsudin HS, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ghofar Ismail,M. A, selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan sehingga penulis bisa menyelesaikan karya tulis ini.
4. Direktur Mu'allimaat, staf pengajar serta siswi-siswi Mts III Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan izin dan banyak sekali

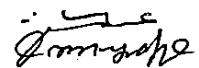
5. Bapak Ahmad Toyib dan ibu Khulwiyati yang selalu mendukung, memotifasi, dan mendoakan tanpa mengenal lelah.
6. Seluruh keluarga besar, Mas, Mbak dan Adek-adekku, dan calon suamiku terima kasih banyak atas dukungan dan doanya.
7. Teman-temanku seperjuangan: Izzah, Fifi, Beti, Eli, Bekti, Nandri, Ayi, Inung, Hani, Aryo, Dika, Rudi dan Aris yang tak henti-hentinya selalu memotifasi dan mendoakan sehingga skripsi ini terselesaikan.
8. Pamong serta anak-anak asrama zaenab Madrasah Mu'allimah Muhammadiyah Yogyakarta yang selalu menghibur dan memotifasi dalam mengerjakan skripsi ini.
9. Teman-teman Ma'had Ali Bin Abi Tolib serta para Asatidhah yang selalu mendoakan sehingga terselesainya skripsi ini .

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan kurangnya pengetahuan yang ada pada penulis, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pembaca untuk mendukung skripsi ini dapat dipergunakan dan bermanfaat bagi siapa saja yang membutuhkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Yogyakarta, April 2010

Penyusun,



Ikrimatun Aliyah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMPBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	Xi
ABSTRAK.....	xvi

**BAB 1 PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	6
D. Tinjauan Pustaka.....	7
E. Kerangka Teoritik.....	8
F. Metodologi Penelitian.....	15
G. Sistematika Pembahasan.....	19

**BAB 11 GAMBARAN UMUM ASRAMA MADRASAH MU'ALLIMAAT  
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

A. Sejarah Singkat.....	21
B. Letak Geografis.....	27
C. Visi dan Misi Tujuan.....	28
D. Struktur Organisasi.....	29
E. Kondisi Musyrifah, Siswi dan Pembinaan.....	32
F. Sumber Daya.....	36

**BAB III PEMBAHASAN**

A. Peran Musyrifah Dalam Upaya Membimbing Anak Menghadapi Masalah .....	37
B. Persoalan yang Dihadapi Siswi di Asrama .....	51
C. Faktor Penghambat Bagi Musyrifah Dalam Membimbing Siswi Menghadapi Masalah di Asrama.....	67

**BAB IV PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	69
C. Daftar Pustaka	70

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Daftar Asrama.....	34
Tabel 2.2	Daftar Musyrifah di Asrama.....	34
Tabel 2.3	Daftar Siswi Mts yang Tinggal di Asrama.....	35
Tabel 2.4	Sarana Dan Prasarana.....	37
Tabel 3.1	Data Indikator Angket.....	39
Tabel 3.21	Tanggapan Siswi Tentang Mendorong Kegiatan Pendidikan Yang Berkaitan Dengan Kurikulum Baik Interen Maupun Eksteren.....	53
Tabel 3.22	Tanggapan Siswi Tentang Memeotivasi Anak Agar Tetap Loyal Terhadap Almamater Madrasah Mu'allimaat Yogyakarta .....	54
Tabel 3.23	Tanggapan Siswi Tentang Peran Musyrifah Dalam Memberikan Dorongan Dalam Menyelesaikan Masalah Yang Dihadapi .....	55
Tabel 3.24	Tanggapan Siswi Tentang Peran Musyrifah Dalam Memberikan Motivasi Ketika Siswi Mendapatkan Masalah.....	55
Tabel 3.25	Tanggapan Siswi Tentang Peran Musyrifah Dalam Menumbuhkan Rasa Kepercayaan Diri Siswi Selama Menghadapi Masalah.....	56
Tabel 3.26	Tanggapan Siswi Tentang Peran Musyrifah Sebagai Tauladan Dalam Menerapkan Tata Tertib Asrama Dengan Disiplin Dalam Rangka Menanamkan Norma-Norma Ajaran Islam.....	56
Tabel 3.27	Tanggapan Siswi Tentang Peran Musyrifah Dalam mengkoordinir Mujanibah Dalam Menentukan Progam-Progam Asrama.....	57
Tabel 3.28	Tanggapan Siswi Tentang Peran Musyrifah Dalam Bekerjasama Dengan Orang Tua Siswi, Guru, Wali Kelas dan Guru BK Dalam Menghadapi Permasalahan Siswi Yang Mendapat Perhatian Khusus.....	58
Tabel 3.29	Tanggapan Siswi Tentang Peran Musyrifah Dalam mengkoordinir Ibadah Anak.....	59
Tabel 3.30	Tanggapan Siswi Tentang Peran Musyrifah Dalam Memberikan Bimbingan Kepada Siswi Selama Menghadapi Masalah.....	60
Tabel 3.31	Tanggapan Siswi Tentang Peran Musyrifah Dalam Membantu Siswi Dalam Menyelesaikan Masalah.....	60
Tabel 3.32	Tanggapan Siswi Tentang Peran Musyrifah Dalam Memberikan Pengarahan Terhadap Siswa Mts yang Menghadapi Masalah.....	61

Tabel 3.33	Tanggapan Siswi Tentang Peran Musyrifah Dalam Memperhatikan Kesehatan Siswi Naik Dari Segi Fisik, Mental, dan Kebutuhan Gizi Sehari-Hari.....	61
Tabel 3.34	Tanggapan Siswi Tentang Peran Musyrifah Dalam Menegur saya ketika saya melakukan perbuatan tidak baik.....	62
Tabel 3.35	Tanggapan Siswi Tentang Peran Musyrifah Dalam Mengontrol Siswi Ketika Belajar.....	63
Tabel 3.36	Tanggapan Siswi Tentang Peran Musyrifah Dalam Mengawasi Kegiatan Siswi di Asrama.....	63
Tabel 3.37	Tanggapan Siswi Tentang Peran Musyrifah Dalam Mengawasi Siswi Yang Tidak Masuk Sekolah .....	64
Tabel 3.2	Tanggapan Siswi Tentang Masalah Ragu-Ragu Dalam Bertindak.....	40
Tabel 3.3	Tanggapan Siswi Tentang Masalah Tidak Mampu Bersikap Mandiri.....	41
Tabel 3.4	Tanggapan Siswi Tentang Masalah Tidak Percaya Diri Karena Penampilan Yang Kurang Baik.....	42
Tabel 3.5	Tanggapan Siswi Masalah Tentang Sering Sakit-Sakitan di Asrama...	42
Tabel 3.6	Tanggapan Siswi Masalahi Tentang Malas Melakukan Shalat Berjama'ah .....	43
Tabel 3.7	Tanggapan Siswi Masalah Tentang Jarang Membaca Al-qur'an.....	44
Tabel 3.8	Tanggapan Siswi Masalah Tentang Tidak Khusuk Dalam Beribadah...	44
Tabel 3.9	Tanggapan Siswi Tentang Masalah Sering Berprasangka Buruk DenganTeman.....	45
Tabel 3.10	Tanggapan Siswi Tentang Masalah Tertekan di Asrama Karena Peraturan.....	46
Tabel 3.11	Tanggapan Siswi Tentang Masalah Sulit Berhubungan Dengan Orang Tuanya.....	46
Tabel 3.12	Tanggapan Siswi Tentang Masalah Minder Dengan Teman Yang Lebih Pintar.....	47
Tabel 3.13	Tanggapan Siswi Tentang Masalah Kesulitan Bergabung Dengan Teman	

Tabel 3.14	Tanggapan Siswi Tentang Masalah Sulit Untuk Menceritakan Permasalahan Yang Dihadapi Kepada Orang Lain.....	48
Tabel 3.15	Tanggapan Siswi Tentang Masalah Tidak Nyaman di Asrama Karena Fasilitasnya Yang Kurang Memadai.....	49
Tabel 3.16	Tanggapan Siswi Tentang Masalah Tidak Disiplin Dengan Peraturan Asrama.....	49
Tabel 3.17	Tanggapan Siswi Tentang Masalah Tidak Percaya Diri Terhadap Teman Yang Lebih Tinggi Perekonomiannya.....	50
Tabel 3.18	Tanggapan Siswi Tentang Masalah Malu Karena Tidak Berprestasi...	51
Tabel 3.19	Tanggapan Siswi Tentang Masalah Malas Berangkat Ke Sekolah.....	51
Tabel 3.20	Tanggapan Siswi Tentang Masalah Sulit Untuk Meninggalkan -	52

## ABSTRAK

Penelitian ini disusun oleh penulis dengan mengambil judul "Peran Musyrifah Dalam Membimbing Sisiwi Menghadapi Masalah di Asrama (Studi kasus siswi kelas III Mts Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta). Penelitian ini bertujuan diantaranya : untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi siswi di asrama, mengetahui peran musyrifah dalam membimbing siswi menghadapi masalah di asrama, dan untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat bagi musyrifah dalam membimbing sisiwi menghadapi masalah di asrama Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta.

Peneitian ini menggunakan metode deskriptif analitik kualitatif yaitu dengan cara pengambilan sampel kepada siswi kelas III Mts dan wawancara dengan para musyrifah yang berjumlah 6 orang. Adapun sampel yang digunakan adalah 25% dari jumlah keseluruhan siswi, Peran Musyrifah dalam membimbing siswi menghadapi masalah selama di asrama Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta diantaranya : sebagai motivator, dinamisator, fasilitator dan evaluator.

Peran Musyrifah dalam membimbing siswi menghadapi masalah selama di asrama Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta diantaranya : sebagai motivator, dinamisator, fasilitator dan evaluator. oleh karena itu peneliti mengambil 38 sampel dari 148 siswi.

Adapun masalah siswi yang dihadapi selama berada di asrama Madrasah Mu'allimaat tidak khusuk ketika beribadah, 3)malas untuk berangkat ke sekolah.Muhammadiyah Yogyakarta diantaranya :1) sering ragu-ragu dalam bertindak,2)

Faktor penghambat bagi musyrifah dalam mebimbng siswi menghadapi masalah yaitu : 1) kesulitan dalam membimbing dengan berbagai macam karakter yang berbeda-beda, ketidakpercayaan siswi dalam menginformasikan permasalahanya yang dihadapi dan kurang pengetahuan dalam memberikan bimbingan untuk