

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Upaya Guru bimbingan dan konseling dalam menanggulangi kenakalan siswa dan mengetahui bentuk-bentuk kenakalan siswa serta ingin mengetahui faktor pendukung dan penghambat upaya Guru bimbingan dan konseling dalam menanggulangi kenakalan siswa. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskripsi. Data dikumpulkan dengan melalui wawancara, observasi serta dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif, Dimana inti dari analisis data ini terletak pada tiga proses yaitu mendeskripsikan fenomena, mengklasifikasikannya, dan melihat bagaimana konsep-konsep yang muncul itu satu dengan lainnya berkaitan, kemudian ditarik kesimpulan. Hasilnya, peran bimbingan dan konseling dalam upaya menanggulangi kenakalan siswa melalui tindakan preventif, prepesif serta tindakan kuratif, sedangkan kenakalan remaja semakin berkurang. Hasil analisis data menyimpulkan bahwa Upaya Guru bimbingan dan konseling dalam menanggulangi kenakalan siswa melalui tindakan preperntif, prevesif serta tindakan kuratif terbilang sukses. Hal ini dikarenakan adanya komunikasi dan kerjasama yang baik antara Guru Bimbingan dan konseling dengan berbagai pihak, termasuk kerjasama antara Guru BK dengan wali murid.

Key-words: upaya Guru bimbingan dan konsenling, kenakalan siswa