

BAB II

GAMBARAN UMUM SMA MUHAMMADIYAH I BANTUL

A. Letak Geografis

Gedung SMA Muhammadiyah 1 Bantul merupakan milik yayasan Muhammadiyah. Letak SMA Muhammadiyah 1 Bantul cukup strategis dikota bantul yaitu di Jl. Urip Sumuharjo 04/A Bantul Yogyakarta 55711. Meskipun bantul daerah korban gempa tetapi SMA Muhammadiyah 1 Bantul masih memiliki gedung dan lingkungan yang cukup baik dan representatif untuk mendukung kegiatan proses belajar mengajar. Lingkungan SMA Muhammadiyah 1 Bantul yang asri dan nyaman memiliki halaman sekolah yang luasa yang sekaligus dijadikan sebagai tempat upacara bendera, olahraga dan kegiatan lainnya. Sedangkan bagian depan juga memiliki halamana yang cukup luas yang dijadikan tempat olahraga seperti futsal, volley ball dan basket ball, disertai dengan pagar dan gapura sekolah sebagai gerbang pintu masuk sekolah.

SMA Muhammadiyah 1 Bantul memiliki masjid yang cukup megah untuk menunjang sarana ibadah dan keagamaan. Masjid SMA Muhammadiyah 1 Bantul memiliki dua lantai yang mampu menampung 800 jama'ah dan dilengkapi dengan gedung pertemuan dilantai atas. Sedangkan untuk menertibkan kendaraan, sekolah menyediakan area parkir yang memadai, baik untuk kendaraan Guru, Karyawan, dan kendaran siswa. Selain itu juga untuk menjaga proses sanitasi sekolah menyediakan kamar kecil, baik untuk guru, karyawan maupun siswa.

Masing masing terletak diruang Guru, samping aula, samping masjid, dan dilantai bawah samping ruang kelas. Untuk mengisi waktu istirahat siswa

disediakan pula kantin yang menawarkan berbagai jenis makanan dan minuman serta koperasi siswa yang menyediakan berbagai macam peralatan kebutuhan siswa.

Suasana lingkungan sekolah yang dihiasi dengan berbagai penghijauan dan tanaman pohon dan sebagainya, membuat suasana menjadi sejuk. Iklim kerja antara guru dan karyawan terjalin dengan baik. Serta para siswa dan murid mempunyai kedekatan yang sangat baik seperti anak dan orang tua. Selain itu ketertiban dan kedisiplinan merupakan suatu hal yang sangat diperhatikan oleh pihak sekolah, baik disiplin guru, karyawan dan para siswa dalam memenuhi peraturan sekolah (*Di ambil dari Dokumen sekolah, 6 maret 2012*).

B. Sejarah Singkat SMA Muhammadiyah I Bantul

SMA Muhammadiyah 1 Bantul, pertama kali didirikan pada tahun 1964, dengan SK Pimpinan Muhammadiyah Majelis Pendidikan dan Kebudayaan Cabang Bantul No.67/BP/1964 tanggal 20 Juni 1964. Kemudian dikukuhkan lagi dengan Piagam Pendiri Muhammadiyah No.2979 / M.614 / D.I.Y 04 / 77 pada tanggal 1 September 1977 dan dipertegas dengan No.02 / II.A / I.d / 2000 tanggal 15 Maret 2000.

SMA Muhammadiyah 1 Bantul terdaftar pada Muhammadiyah Majelis Pendidikan dan Kebudayaan di pusat No.0003 / E.03 / XII. 0264 / 2000 serta terdaptar pada mejelis Pendidikan pengajaran dan kebudayaan dengan pusat No.2979 / M.614 / D.I.Y.64 /77, dipimpin wilayah No.103 / M.028 / 2.64 / 77,

dipimpin daerah No.01 / C.PIAG / 77. Dengan dilandasi kesadaran dan tanggung jawab bersama antar pemerintah, perserikatan Muhammadiyah dan Masyarakat, mengembangkan program studi yang strategis untuk masa depan yakni program IPA dan IPS dengan didukung oleh kelas-kelas pilihan yang berbasis kompetensi sesuai dengan minat dan bakat siswa. Komitmen SMA Muhammadiyah 1 Bantul sesuai dengan Aqidah pendidikan Muhammadiyah yang bertujuan membantu membentuk manusia muslim yang baik, mulia, cakap dan percaya pada diri sendiriserta berguna bagi Negara dan Masyarakat yang berdasarkan pancasila dan UUD 1945 dibawah Ridho Allah SWT.

SMA Muhammadiyah 1 Bantul disamping sebagai sekolah yang hampir sama dengan sekolah-sekolah Negeri maupun Swasta lain, juga merupakan tempat kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah yang bertujuan agar generasi Islam yang siap menjadi pelopor, penggerak, pelangsunng dan penyempurnaan amal usaha Muhammadiyah yang sesuai dengan visi dan misi Muhammadiyah.

SMA Muhammadiyah 1 Bantul yang memili semboyan "*Sekolah Berwawasan Masa Depan Serta Berlandaskan Pada Al-Qur'an*" sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri (Q.S Ar-ra'd: 11).

Dalam usia yang tergolong tua yaitu dari tahun 1964 SMA Muhammadiyah 1 Bantul telah berhasil meluluskan 47 angkatan. Banyak para alumni yang telah diterima di universitas negeri maupun swasta dan bahkan ada sebagian alumni yang mengajar di SMA Muhammadiyah 1 Bantul, dalam upaya

peningkatan mutu SMA Muhammadiyah 1 Bantul berupaya menambah sarana dan parasarana pendidikan misalnya menambah alat-alat laboratorium IPA, buku pepustakaan, keterampilan mengetik, keterampilan menjahit dan lain-lain. Didalam kerasnya persaingan pencarian jumlah siswa, maka tanpa meghilangi dan mengurangkan identitasnya sebagai sekolah islam khususnya Muhammadiyah. Maka SMA Muhammadiyah 1 Bantul mengambil langkah yang mendasar, berani dan penuh perhitungan untuk meliburkan diri dari hari jum'at menjadi hari Ahad.

Sejak berdiri hingga sekarang, SMA Muhammadiyah 1 Bantul, telah mengalami beberapa perubahan dalm kepemimpinan dengan rincian:

1. Periode 1964-1970: Bapak RH Sulaiman, SH
2. Periode 1971-1972: Bapak Soeparman, Bsc
3. Periode 1973-1975: Bapak Suwondo,Ak, Bsc
4. Periode 1975-1988: Bapak H Sueparman, Bsc
5. Periode 1988-1999: Bapak Drs. Marwan
6. Periode 1999-2003: Bapak Drs. Soebandi
7. Periode 2003- sekarang: Bapak Drs. Human Saputra,M.Pd

Sedangkan sejarah perkembangan SMA Muhammadiyah 1 Bantul tergolong cepat dimulai:

1. Berdiri 1978- 1985 setatus diakui
2. 1985-1990 sesuai dengan SK Dirjen Dikdasmen status sekolah menjadi disamakan
3. Berdasarkan Sk Dirjen Dikdasmen mulai tahun 1990-1995, status SMA Muhammadiyah 1 Bantul disamakan.

4. Tahun 2001 memperoleh status disamakan
5. Tahun 2007 memperoleh status terakreditasi A (*Di ambil dari Dokumen sekolah, 6 maret 2012*).

C. Visi dan Misi

Visi

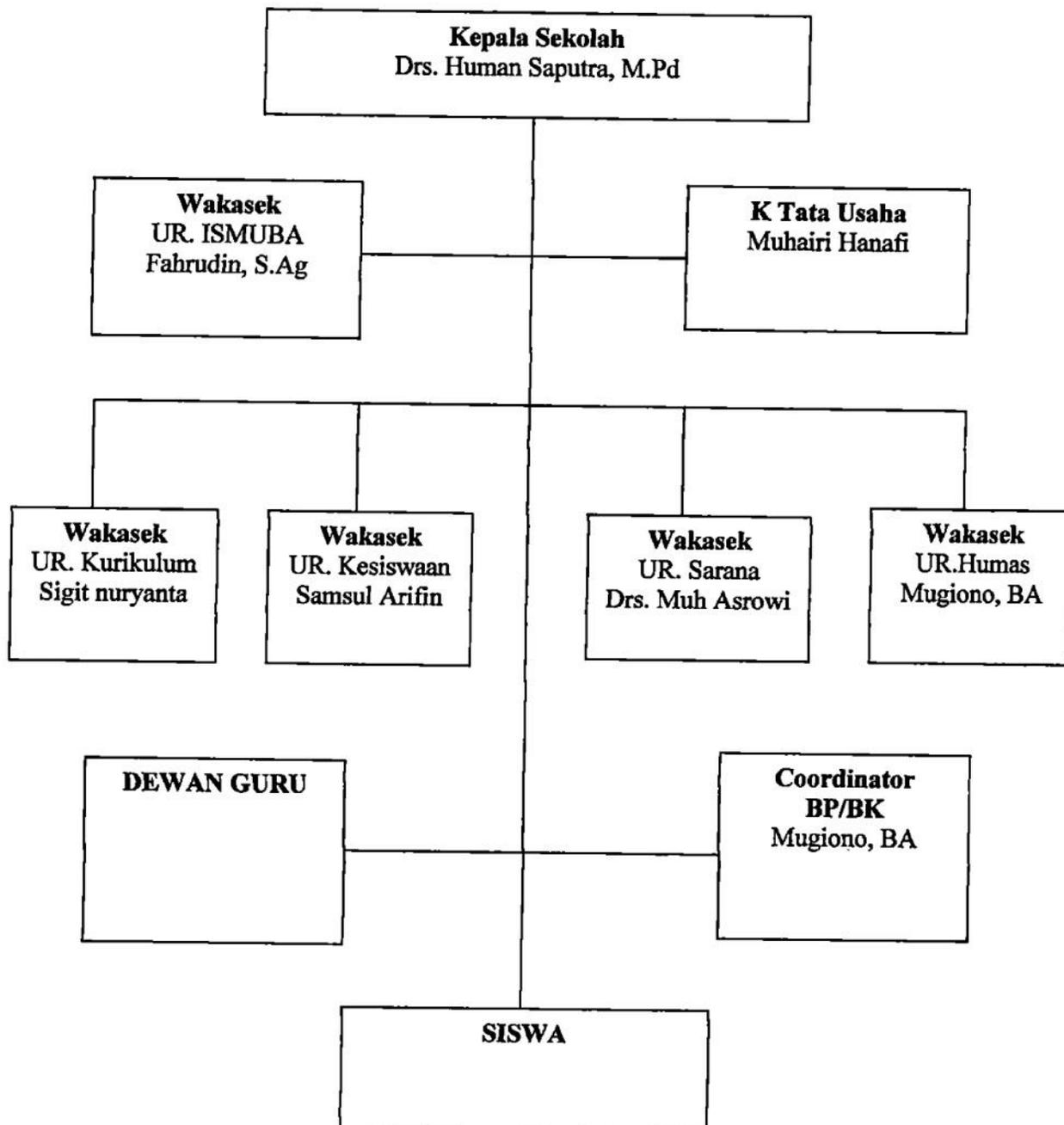
“Terwujudnya SMA Muhammadiyah 1 Bantul Yogyakarta sebagai sekolah unggul pilihan ummat”

Misi

1. Melaksanakan pembelajaran intensif pengembangan prestasi akademik dan non akademik.
2. Melaksanakan program 6 k (keamanan, ketertiban, kebersihan, keindahan, kekeluargaan, dan kerindangan).
3. Melaksanakan budaya islam
4. Melaksanakan pembinaan yang islami.
5. Melaksanakan program pembekalan keterampilan (life skill).
6. Mengembangkan potensi siswa dengan kurikulum siswa secara optimal.
6. Mewujudkan kader Muhammadiyah yang tangguh (*Di ambil dari Dokumen sekolah, 6 maret 2012*).

D. Struktur Organisasi Sekolah

**Stuktur organisasi
SMA Muhammadiyah 1 Bantul
(Data Dokumentasi sekolah, 6 maret 2012).**



E. Sarana Dan Prasarana Sekolah

1. Ruang kelas

Ruang kelas merupakan sarana yang sangat urgen untuk melaksanakan proses belajar mengajar. SMA Muhammadiyah 1 Bantul memiliki 29 ruangan kelas yang cukup kondusif untuk melaksanakan proses belajar mengajar. Masing-masing ruang kelas memiliki ventilasi udara, cahaya yang cukup dengan hiasan dinding, struktur organisasi kelas dan berbagai fasilitas lainnya untuk menunjang kegiatan belajar mengajar dan kapasitas kelas mampu menampung 30-40 siswa.

2. Fasilitas sekolah

Fasilitas sekolah yang dimiliki SMA Muhammadiyah 1 Bantul untuk menunjang kegiatan belajar mengajar (KBM) maupun kegiatan ekstrakurikuler diantaranya:

a) Laboratorium

Laboratorium yang tersedia antara lain laboratorium Biologi, Fisika, Kimia, Komputer dan disertai peralatan praktikum yang memadai dan laboratorium Multi media.

b) Perpustakaan

Merupakan salah satu bagian yang sangat penting dalam suatu lembaga pendidikan guna menambah wawasan dan membuka cakrawala ilmu pengetahuan. SMA Muhammadiyah 1 Bantul memiliki ruang perpustakaan yang cukup luas. Untuk menyimpan buku-buku dan diatur secara rapi, untuk digunakan oleh para guru dan siswa sebagai

sumber informasi dalam rangka menunjang KBM. Perpustakaan sekolah juga melayani para siswa dan guru yang mau meminjam buku yang dikelola oleh bagian perpustakaan.

c) Lapangan olahraga

SMA Muhammadiyah 1 Bantul memiliki lapangan olahraga sebagai sarana pelatihan untuk meningkatkan bakat-bakat olah raga para siswa dan juga untuk meningkatkan jasmani dan rohani siswa. Diantaranya lapangan bola voli, bola basket, futsal, badminton, dan juga dilengkapi sama peralatan olah raga yang cukup seperti bola voli, bila futsal, net voli, badminton, matras dan sebagainya.

d) Ekstrakurikuler

Sebagai penunjang kegiatan ekstrakurikuler SMA Muhammadiyah 1 Bantul telah menyediakan fasilitas-fasilitas lain guna mendukung kegiatan serta untuk mengembangkan dan menyalurkan minat, bakat potensi, dan keahlian siswa. Diantaranya fasilitas yang telah disediakan seperti:

- 1) Ruang audio visual
- 2) Ruang studio musik
- 3) Ruang otomotif atau bengkel
- 4) Ruang menjahit
- 5) Ruang broad casting
- 6) Ruang sekretariat OSIS

Berikut tabel sarana dan prasarana yang dimiliki SMA Muhammadiyah I Bantul.

Tabel 1.1
Data sarana dan prasarana SMA Muhammadiyah I Bantul

No	Keterangan	Kondisi				
		Ada	Jumlah	Tidak ada	Baik	Rusak
1	Ruang Kelas	Ada	29		Baik	
2	Ruang Kantor	Ada	1		Baik	
3	Laboratorium biologi	Ada	2		Baik	
4	Laboratorium kimia	Ada	1		Baik	
5	Laboratorium fisika	Ada	1		Baik	
6	Laboratorium komputer	Ada	1		Baik	
7	Ruang Perpustakaan	Ada	1		Baik	
8	Ruang BK	ada	1		baik	
8	Ruang tamu BK	Ada	1		Baik	
9	Ruang Administrasi	Ada	2		Baik	
10	Lab bahasa	Ada	1		Baik	
11	Lapangan volly	Ada	1		Baik	
12	Lapangan basket	Ada	1		Baik	
13	Lapangan futsall	Ada	1		Baik	
14	Ruang seni rupa	Ada	1		Baik	
15	Drum band	Ada	1		Baik	
16	Ruang Osis	Ada	1		Baik	
17	Papan Info	Ada	2		Baik	
18	Kamar kecil guru	Ada	2		Baik	
19	Kamar kecil siswa	Ada	2		Baik	

20	Televisi	Ada	1		Baik	
----	----------	-----	---	--	------	--

(hasil observasi pada tanggal 6 maret 2012)

F. Data Guru dan Siswa

1. Data Gurtu

Untuk menunjang kelancaran proses belajar mengajar perlu didukung guru yang memadai sesuai dengan kebutuhan sekolah. Adapun jumlah guru yang terdapat di SMA Muhammadiyah 1 Bantul Yogyakarta berjumlah 44 orang. Rincian lebih lanjut tentang data guru dapat dilihat pada table berikut:

Table 1.2
Keadaan guru SMA Muhammadiyah 1 Bantul Yogyakarta
Menurut jenis kelamin dan jabatan

No	Nama	L/P	Pendidkan	Jabatan
1	Drs. Human Saptaputra M.Pd	L	S2	Kepala Sekolah
2	Mulyadi Sihono	L	S1	Guru PAI
3	Hj. Sukapdal Sasiyah S, Ag	P	S1	Guru PAI
4	Drs. M. Asrowi	L	S1	Guru PAI
5	Fachrudin S, Ag	L	S1	Guru PAI
6	Drs. H. Sahro HP	L	S1	Guru PAI
7	Dra. Hj. Noor Agustin	P	S1	Guru Ekonomi
8	H. Subardi JS S.Pd	L	S1	Guru PKN
9	Drs. Kamdani	L	S1	Guru Bhs. Inggris
10	Bambang J S.Pd	L	S1	Guru Sejarah
11	Drs. Suparjono	L	S1	Guru Biologi
12	Drs. Sungkono	L	S1	Guru Sosiologi
13	Hj. Murtini BA	P	SM	BP
14	Sri Kartini BA	P	S1	Guru Sejarah
15	Dra. Hj. Wahyuningsih	P	S1	Guru Kimia
16	Dra. Hj. Sri Suryaningsih	P	S1	Guru Bhs. Inggris
17	Dra. Hj. Murniyati	P	S1	Guru Bhs. Indonesia
18	Siti Rokhayati BA	P	SM	Guru Matematika
19	Dra. Rien Astiana	P	S1	Guru Kimia
20	Mugiyono, BA	L	SM	BP
21	Siswanti S.Pd	P	S1	Guru Bhs.

				Indonesia
22	Drs. Supriyanto M.Pd	L	S2	Guru Fisika
23	Nanik Sumarmi, S.Pd	P	S1	Guru Matematika
24	Bambang Mulyadi S.Pd	L	S1	Guru Matematika
25	Ngadimin BA	L	D3	Guru Pend. Seni
26	Widarti	P	D3	Guru Fisika
27	Samsul Arifin S.Pd	L	S1	Guru Penjaskes
28	Drs. Widadi	L	S1	Guru Geografi
29	Drs. Rudito	L	S1	BP
30	Sigit Nuryanto	L	D3	Guru Fisika
31	Drs. Rusbani	L	S1	BP
32	Sajak S.Pd	L	S1	TIK
33	Dra. Subiyanti	P	S1	Guru Bhs. Indonesia
34	Titik Ismiyati S.Pd	P	S1	Guru Biologi
35	Sarwono S.Pd	L	S1	BP
36	Suratno S.Pd	L	S1	Guru PKN
37	Tata Indarta	L	S1	Guru Penjaskes
38	Rusgiyanti S.Pd	P	S1	Guru Bhs. Jawa
39	Dwi Sumaryanto	L	S1	TIK
40	Burhani S.Pd	L	S1	Guru Bhs. Inggris
41	Drs. Subarjo	L	S1	Guru Ekonomi
42	Suedi S.Pd	L	S1	Guru Akutansi
43	Harjito S.Pd	L	S1	Guru Geografi
44	Hery Sukmono SH	L	S1	Guru Tarich

2. Data siswa

Dalam hal kapasitas jumlah siswa, SMA Muhammadiyah 1

Bantul yogyakarta membagi jumlah siswanya kedalam 4 kelas belajar untuk kelas X, 5 kelas belajar, untuk kelas XI yang masing masing terdiri dari 3 kelas IPA dan 2 kelas IPS. Sedangkan untuk kelas XII memiliki 5 kelas belajar, 3 kelas IPA dan 2 kelas IPS. Adapun keadaan siswa SMA Muhammadiyah 1 Bantul pada tahun ajaran 2011/2012 adalah sebagai berikut:

Table 1.3
Keadaan siswa SMA Muhammadiyah 1 Bantul Yogyakarta

NO	KELAS	JENIS KELAMIN		JUMLAH
		L	P	
1	XA	9	13	22
2	XB	13	12	25
3	XC	11	13	23
4	XD	19	6	25
5	XI IPA 1	13	12	25
6	XI IPA 2	6	17	23
7	XI IPA 3	6	17	23
8	XI IPS 1	18	14	32
9	XI IPS 2	16	15	31
10	XII IPA 1	12	17	29
11	XII IPA 2	12	18	30
12	XII IPS 1	11	12	23
13	XII IPS 2	12	5	17
	JUMLAH	158	171	329

(hasil dokumen/file sekolah, 7 maret 2012)

3. Karyawan

Kelancaran dalam menjalankan segala aktifitas yang ada di sekolah terutama dalam mengurus administrasi sekolah dan yang lainnya tentu tidak bisa berjalan dengan baik dan lancar tanpa adanya orang atau tugas yang melakukannya, dalam hal ini petugas tersebut adalah karyawan sekolah.

Berikut data karyawan SMA Muhammadiyah I Bantul:

Tabel 1.4
Data keadaan karyawan SMA Muhammadiyah I Bantul

NO	NAMA	STATUS	JABATAN
1	M . hanafi	Pty	KA. TU
2	suwarso	PTY	TU
3	Sukarjo	PTY	Bendahara
4	Slamet M	PTY	TU
5	Muhklis	PTY	

6	Sarijan	PTY	
7	m. zuhvim	PTY	
8	Sayidatun H	PTY	
9	Suparman	PTY	PS
10	Suripto	PTY	PS
11	Jumar	PTY	
12	Suradi	PTY	
13	Warman	PTY	STPM

(hasil observasi pada tanggal 8 maret 2012)

G. Kurikulum Sekolah

Kurikulum SMA Muhammadiyah 1 Bantul dikembangkan oleh sekolah dan komite sekolah berpedoman pada standar kompetensi lulusan dan standar isi serta panduan penyusunan kurikulum yang dibuat oleh BSNP. Kurikulum dikembangkan berdasarkan prinsip-prinsip berikut:

1. Berpusat pada potensi, perkembangan, kebutuhan, dan kepentingan peserta didik dan lingkungannya.

Kurikulum dikembangkan berdasarkan prinsip bahwa peserta didik memiliki posisi sentral untuk mengembangkan kompetensinya agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Untuk mendukung pencapaian tujuan tersebut, pengembangan kompetensi peserta didik disesuaikan dengan potensi perkembangan, kebutuhan, dan kepentingan peserta didik.

5. Menyeluruh dan berkesinambungan

Substansi kurikulum mencakup keseluruhan dimensi kompetensi, bidang kajian keilmuan dan mata pelajaran yang direncanakan dan disajikan secara berkesinambungan antara semua jenjang pendidikan.

6. Belajar sepanjang hayat

Kurikulum diarahkan kepada proses pengembangan, pembudayaan dan pemberdayaan peserta didik yang berlangsung sepanjang hayat. Kurikulum mencerminkan keterkaitan antara unsure-unsur pendidikan formal, non formal, dan informal. Dengan memperhatikan kondisi dan tuntutan lingkungan yang selalu berkembang, serta arah pengembangan manusia seutuhnya.

7. Seimbang antara kepentingan nasional dan kepentingan daerah

Kurikulum dikembangkan dengan memperhatikan kepentingan nasional dan kepentingan daerah untuk membangun kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Kepentingan nasional dan kepentingan daerah harus saling mengisi dan memberdayakan sejalan dengan motto bhinneka tunggal ika dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia (*Data dokumen sekolah, 10 maret 2012*).

H. Kegiatan Akademik

Pelaksanaan kegiatan akademik di SMA Muhammadiyah 1 Bantul sangat padat dan dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan aturan dan tata tertib yang berlaku kegiatan pendidikan dilaksanakan mulai pukul 07.00 WIB sampai dengan pukul 1.30 WIB. Alokasi waktu setiap satu jam selama 45 menit. Khusus

hari sabtu jam pelajaran pertama sampai ketiga dilaksanakan kegiatan ekstrakurikulum. Sebagai wadah penyaluran bakat, minat serta potensi keahlian siswa di SMA Muhammadiyah 1 Bantul. Selain ini juga kelas pilihan ini bertujuan untuk meningkatkan kreatifitas siswa, untuk menambah kemampuan keterampilan yang dimiliki siswa sebagai basic atau bekal setelah lulus SMA Muhammadiyah satu Bantul. Kegiatan ekstrakurikulum dilaksanakan pada hari sabtu pada saat jam pelajaran pertama sampai jampelajaran ketiga adapun kelas ekstrakurikulum yang diselenggarakan diantaranya:

1. Kelas conversation
2. Kelas music
3. Kelas otomotif
4. Kelas tata busana (menjahit, dsb)
5. Kelas broad ke스팅
6. Kelas olahraga (bola voli, sepak bola)

Adapun kegiatan-kegiatan sosial yang masih berjalan selama ini adalah:

1. Takziah
2. Sawalan
3. Hari raya kurban (membagikan daging kepada masyarakat)
4. Pengajian kelas
5. Pengajian guru dan karyawan.

Melihat dari berbagai macam kegiatan ekstrakurikulum yang dilakukan di SMA Muhammadiyah 1 Bantul, maka dengan diadakannya kegiatan-kegiatan

yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari sehingga akan mampu untuk menumbuh kembangkan kemampuan para siswa yang ada di SMA Muhammadiyah 1 Bantul. Oleh karena itu ini dapat ditarik kesimpulan bahwa dari kegiatan-kegiatan tersebut akan dapat meningkatkan kecerdasan spiritual siswa dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMA Muhammadiyah 1 Bantul *(Dokumen sekolah, 10 maret 2012)*.

I. Lingkungan dan Budaya Sekolah

1. Lingkungan Sekolah

SMA Muhammadiyah 1 Bantul merupakan salah satu lingkungan atau tempat yang sangat kondusif dan baik dalam proses kegiatan belajar mengajar. Maka dengan itu masyarakat akan memiliki kesadaran untuk menyekolahkan anak-anaknya di sekolah yang berbasis agama. Dengan lingkungan yang sangat kondusif inilah maka suasana belajar-mengajar sangat nyaman.

2. Budaya Sekolah

Budaya sekolah yang diterapkan di SMA Muhammadiyah 1 Bantul adalah budaya disiplin disegala bidang, tekun belajar dan selalu berusaha menjalankan ibadah dengan baik, sehingga mampu untuk meningkatkan kecerdasan spiritual dalam meningkatkan meningkatkan motivasi belajar para siswa. Hal ini tentunya dimulai dari kepala sekolah, guru, dan karyawan yang berpungsi sebagai teladan yang pada akhirnya

akan menjadi contoh untuk para siswa. Sehingga akan terbentuk budaya sekolah yang kondusif, dinamis dan agamis (*Dokumen sekolah, 10 maret 2012*).