

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah peneliti lakukan pada bab III maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Bentuk-bentuk kenakalan siswa di SMA Muhammadiyah I Bantul meliputi kenakalan *normatif* (lokal). Kenakalan siswa yang bersifat normatif meliputi bolos sekolah, terlambat masuk kelas, tidak masuk sekolah tanpa keterangan, merokok serta berkelahi dengan teman.
2. Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam menanggulangi kenakalan siswa antara lain:
 - a. Kegiatan pelaksanaan Bimbingan dan Konseling antara lain yaitu dengan mengadakan Bimbingan pribadi, bimbingan sosial, bimbingan Belajar serta bimbingan karier.
 - b. Langkah-langkah yang dilakukan Guru Bimbingan dan Konseling dalam upaya menanggulangi kenakalan siswa adalah langkah identifikasi kasus, langkah diagnose, langkah prognosa serta langkah pemberian bantuan.
 - c. Usaha-usaha yang dilakukan Guru Bimbingan dan konseling dalam menanggulangi kenakalan siswa antara lain adalah dengan memberikan tindakan *preventif*, tindakan *kuratif*, serta tindakan *Reprentif*.

3. Faktor pendukung dan penghambat Guru BK dalam menanggulangi kenakalan siswa di SMA Muhammadiyah I Bantul.
 - a. Faktor pendukung anantara lain adalah kerjasama yang baik antara BK dengan pihak2 terkait yaitu kerjasama antara BK dengan staek holder sekolah, dengan masyarakat, wali murid serta adanya kesadaran dari sebagian siswa yang datang ke Guru Bimbingan dan Konseling untuk berkonsultasi.
 - b. Faktor penghambat antara lain adalah keterbatasan BK dalam memantau siswa, serta masih adanya siswa yang belum memanfaatkan BK untuk berkonsultasi terhadap penyelesaian masalah yang dihadapi siswa.

Jadi kesimpulan dari penulisan skripsi ini adalah peran dari Bimbingan Konseling dalam menanggulangi Kenakalan Siswa di SMA Muhammadiyah I Bantul Yogyakarta yaitu

B. SARAN

1. Kepada Pihak Sekolah dan stake Holder
 - a. Diharapkan mampu membuat strategi penanganan kenakalan siswa yang lebih baik.
 - b. Diharapkan mampu meningkatkan profesionalitas para Guru.
 - c. Diharapkan lebih memperhatikan aktivitas pergaulan siswa selama berada di sekolah.
 - d. Diharapkan selalu memberikan arahan kepada hal yang lebih baik.

- e. Diharapkan mampu mengevaluasi dan menasehati siswa sesuai dengan pola pikir dan kemampuan mereka.
 - f. Diharapkan mampu memberikan pemahaman terhadap siswa mengenai kenakalan/pelanggaran dan akibat yang bisa ditimbulkan.
2. Bagi peneliti selanjutnya
- a. Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan dasar acuan untuk penelitian di bidang pendidikan selanjutnya.

C. KATA PENUTUP

Segala puji syukur terhatur kehadirat Allah SWT, Pencipta dan Tuhan semesta alam yang telah memberi hidayahNya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Sungguhpun demikian, tentunya banyak hal yang menjadikan ketidaksempurnaan karya ilmiah ini baik berupa kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.