

**KORELASI HASIL BELAJAR BAHASA ARAB DENGAN  
HASIL BELAJAR AL-ISLAM SISWA KELAS XI IPA 1 SMA  
MUHAMMADIYAH 1 BANTUL TAHUN AJARAN 2011/2012**



**SKRIPSI**

**Oleh**

**Sena**

**NPM : 20090720057**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2012**

**KORELASI HASIL BELAJAR BAHASA ARAB DENGAN  
HASIL BELAJAR AL-ISLAM SISWA KELAS XI IPA 1 SMA  
MUHAMMADIYAH 1 BANTUL TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Diajukan guna memperoleh salah satu syarat  
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam [ S. Pd.I ]**

**Strata Satu pada Fakultas Agama Islam  
Jurusan Pendidikan Agama Islam [ Tarbiyah ]  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

**Oleh**

**SENA**

**NPM : 20090720057**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2012**

## NOTA DINAS

Lampiran : 2 eks. Skripsi  
2012  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 12 Agustus

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama  
Islam UMY  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya,  
maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Sena

NPM : 20090720057

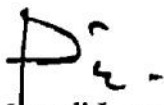
Judul : Korelasi Hasil Belajar Bahasa Arab dengan Hasil  
Belajar al-Islam Siswa Kelas XI IPA 1 SMA  
Muhammadiyah 1 Bantul Tahun Ajaran 2011/2012

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana  
pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam  
(Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada  
Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.  
Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing,



Drs. H. Marsudi Iman, M. Ag

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul

### KORELASI HASIL BELAJAR BAHASA ARAB DENGAN HASIL BELAJAR AL-ISLAM SISWA KELAS XI IPA 1 SMA MUHAMMADIYAH 1 BANTUL TAHUN AJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Sena

NPM : 20090720057

Telah dimunaqasyakan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam pada tanggal 16 Agustus 2012 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

**Sidang Dewan Munaqasyah**

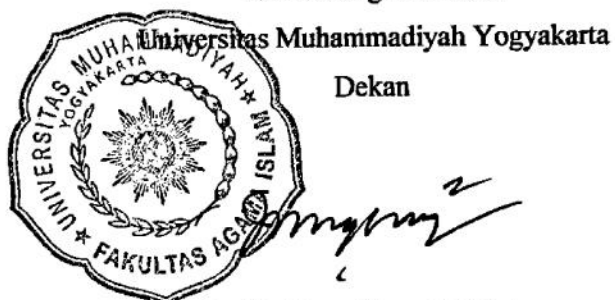
Ketua Sidang : Drs. Dwi Santosa, AB., M. Pd. (.....)

Pembimbing : Drs. H. Marsudi Iman, M. Ag. (.....)

Penguji : Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si. (.....)

Yogyakarta, 16 Agustus 2012

Fakultas Agama Islam



Dr. H. Nawari Ismail, M. Ag.

## MOTTO

إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٣﴾

Artinya : “ Sesungguhnya kami telah menjadikan al-Qur’an dalam  
Bahasa Arab supaya kamu memahami [nya ]. [ Qs. Az-zukhruf ayat : 3 ]

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah, saya persembahkan penelitian ini untuk :

1. Bapak dan Ibu, Mertua, istri dan anakku tercinta, terima kasih atas doa dan dukungannya.
2. Kakak dan adik-adikku tercinta.
3. Teman-teman seperjuanganku di asy-syifa', semoga kita senantiasa semangat dalam, mengamalkan amanah ilmu yang telah kita dapatkan.
4. Teman-teman seperjuanganku di PUTM; Akhi Sudi, Akhi Kamal, Akhi Budi, Akhi Sugeng, Akhi Santos, Akhi Romadhon, Akhi Bandi dan semuanya, terima kasih atas doanya.
5. Almamaterku tercinta; PUTM dan UMY, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan kepadaku.

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ  
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur Alhamdulillah senantiasa kita panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas limpahan nikmat serta karuniaNya. Shalawat serta salam semoga ditetapkan kepada Nabi kita Muhammad SAW serta kepada kita semua selaku pengikut sunnahnya. Amin.

Penyusunan penelitian ini dalam rangka memenuhi tugas akhir yang merupakan sebagian syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam dari Fakultas Agama Islam, Jurusan Pendidikan agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan, bimbingan dan sokongan dari semua pihak. Oleh karena itu dengan segenap ketulusan di hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Ir. Dasron Hamid, M. Sc., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk menimba ilmu dan mengembangkan diri di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. H. Nawari Ismail, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah banyak memberikan bantuan kepada kami.
3. Bapak Nurwanto, S. Ag., M. Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberi kesempatan dan mengarahkan kami dalam penelitian ini.

4. Bapak Drs. H. Marsudi Iman, M. Ag., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyusunan penelitian ini.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah banyak memberikan bekal ilmu kepada kami.
6. Bapak Drs. H. Human Saptu Putra, M. Pd., selaku Kepala SMA Muhammadiyah 1 Bantul yang telah memberikan izin dan dukungan terhadap penelitian ini.
7. Bapak Drs.H. Sahro Hadiputro, Bapak Drs. Muhammad Asrowi, Ibu Hj. Sukabdal Sasiyah, S. Ag., dan Bapak Mulyadi Sihono, S. Ag selaku guru mapel al-Islam dan Bahasa Arab yang telah banyak membantu kami dalam menyusun penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu.

Bantul, 12 Agustus 2012



Sena



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
ABSTRAK.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Tinjauan Pustaka.....	4
F. Kerangka Teoritik.....	6
G. Hipotesis.....	22
H. Metodologi Penelitian.....	22
I. Sistematika Pembahasan.....	27

## **BAB II GAMBARAN UMUM TENTANG SMA MUHAMMADIYAH 1**

### **BANTUL**

A. Letak Geografis.....	29
B. Sejarah Singkat.....	29
C. Visi dan Misi.....	33
D. Struktur Organisasi.....	34
E. Guru dan Karyawan.....	40
F. Siswa.....	44
G. Sarana dan Prasarana.....	46

## **BAB II HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Struktur Kurikulum Ismuba SMA Muhammadiyah 1 Bantul...49	
B. Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Muhammadiyah 1 Bantul.....	57
C. Hasil Belajar al-Islam Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Muhammadiyah 1 Bantul.....	62
D. Korelasi Prestasi Bahasa Arab dan Prestasi Belajar al-Islam Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Muhammadiyah 1 Bantul.....	67

## **BAB IV PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71
C. Khatimah.....	71

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jenis dan indikator prestasi belajar berikut cara evaluasinya.....	19
Tabel 2	Data guru PNS SMA Muhammadiyah 1 Bantul berdasarkan Tingkat pendidikannya.....	41
Tabel 3	Data guru GTT/GTY SMA Muhammadiyah 1 Bantul berdasarkan tingkat pendidikan.....	42
Tabel 4	Data karyawan SMA Muhammadiyah 1 Bantul.....	43
Tabel 5	Data jumlah siswa SMA Muhammadiyah 1 Bantul.....	44
Tabel 6	Data jumlah siswa SMA Muhammadiyah 1 Bantul selama 1 windu terakhir.....	45
Tabel 7	Data sarana dan prasarana SMA Muhammadiyah 1 Bantul.....	46
Tabel 8	Cakupan kelompok mata pelajaran berdasarkan KTSP SMA Muhammadiyah 1 Bantul.....	50
Tabel 9	Jadwal kegiatan belajar mengajar semester genap tahun ajaran 2011/2012 SMA Muhammadiyah 1 Bantul.....	54
Tabel 10	Kode guru.....	55
Tabel 11	Daftar nilai mata pelajaran Bahasa Arab kelas X 2010/2011....	59
Tabel 12	Distribusi frekuensi relative [ Distribusi prosentase ] prestasi Bahasa ArabKelas X semester genap tahun ajaran 2010/2011...61	61
Tabel 13	Daftar nilai mata pelajaran al-Islam kelas XI IPA 1 semester genap tahun ajaran 2011/2012.....	65
Tabel 14	Distribusi frekuensi Relatif [ Distribusi Prosentase ] nilai rata-rata mata pelajaran al-Islam Siswa Kelas XI IPA 1 2011/2012.....	66

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “ Korelasi Hasil Belajar Bahasa Arab dengan Hasil Belajar al-Islam Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Muhammadiyah 1 Bantul Tahun Ajaran 2011/2012 “ Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar Bahasa Arab, hasil belajar al-Islam, dan ada tidaknya korelasi antara hasil belajar Bahasa Arab dengan hasil belajar al-Islam.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang diselenggarakan di SMA Muhammadiyah 1 Bantul. Adapun yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPA 1 yang berjumlah 25 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode dokumentasi, interview dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar Bahasa Arab siswa kelas XI IPA 1 pada tahun ajaran sebelumnya, ketika mereka masih duduk di kelas X untuk kategori istimewa sebanyak 20 %, sedangkan yang masuk kategori baik sebanyak 80 %. Kemudian nilai rata-ratanya masuk dalam kategori baik, yakni 77,90. Sedangkan hasil belajar al-Islam siswa kelas XI IPA 1 SMA Muhammadiyah 1 Bantul tahun ajaran 2011/2012 untuk kategori istimewa sebanyak 60 %, sedangkan untuk ketegori baik sebanyak 40 %. Adapun nilai rata-ratanya masuk dalam kategori istimewa 80,78. Terdapat korelasi positif antara hasil belajar Bahasa Arab dengan hasil belajar al-Islam siswa kelas XI IPA 1 tahun ajaran 2011/2012 dengan taraf signifikansi signifikan. Kesimpulan ini berdasarkan nilai P value 0.010,  $P < 0.05$  sedangkan nilai korelasinya sebesar 0,505.

Key-word : hasil belajar Bahasa Arab, hasil belajar al-Islam.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Penulisan skripsi ini menggunakan pedoman transliterasi Arab-Latin sesuai dengan SKB Menteri Agama RI, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988. Yaitu:

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba	B	-
ت	ta	T	-
ث	sa	Ś	s (dengan titik di atas)
ج	jim	J	-
ح	ha'	Ḥ	h (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	-
د	dal	D	-
ذ	zal	Ẓ	z (dengan titik di atas)
ر	ra	R	-

ز	za	Z	-
س	sin	S	-
ش	syin	Sy	-
ص	sad	Ṣ	s (dengan titik di bawah)
ض	dad	Ḍ	d (dengan titik di bawah)
ط	ta	Ṭ	t (dengan titik di bawah)
ظ	za	Ẓ	z (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik ke atas
غ	gain	G	-
ف	fa	F	-
ق	qaf	Q	-
ك	kaf	K	-
ل	lam	L	-
م	mim	M	-
ن	nun	N	-

و	wawu	W	-
هـ	ha	H	-
ء	hamzah	ó	Apostrof
ي	ya'	Y	-

## B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda *syaddah*, ditulis rangkap.

contoh :

احمدية ditulis *Ahmadīyah*

## C. Ta' Marbutah di Akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi Bahasa Indonesia, seperti *salat*, *zakat* dan sebagainya.

جماعة ditulis *jamā'ah*

2. Bila dihidupkan ditulis t, contoh :

كرامة الأولياء ditulis *karāmatul-auliā'*

## D. Vokal Pendek

Fathāhī ditulis *a*, kasrahī ditulis *i*, dan dammahī ditulis *u*.