

## **BAB II**

### **GAMBARAN UMUM MADRASAH ALIYAH AL-HIKMAH**

#### **KARANGMOJO GUNUNGKIDUL**

##### **A Letak Geografis Madrasah Aliyah Al-Hikmah Gunungkidul**

Madrasah Aliyah Al-Hikmah merupakan lembaga pendidikan swasta di bawah naungan yayasan Al-Hikmah. Madrasah Aliyah Al-Hikmah Gunungkidul terletak di dusun Sumberjo, Karangmojo, Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Madrasah Aliyah Al-Hikmah terletak di sebelah Timur ibu kota kabupaten Gunungkidul.

Dari empat penjuru mata angin, Madrasah Aliyah Al-Hikmah di sebelah Timur berbatasan dengan kecamatan Ponjong, sebelah Barat berbatasan dengan kecamatan Wonosari, sebelah Selatan dengan kecamatan Semanu, dan sebelah Utara berbatasan dengan kecamatan Semin. Madrasah Aliyah Al Hikmah berada diperkampungan kecil. Jarak dari jalan raya ke lokasi Madrasah Aliyah Al-Hikmah kurang lebih 700 m.

##### **B Sejarah Berdirinya Madrasah Aliyah Al-Hikmah Gunungkidul**

Madrasah Aliyah Al Hikmah Karangmojo berdiri pada tanggal 1 Juli 1999 ber'asarkan Surat Keputusan Kepala Kantor wilayah Departemen Agama Daerah Istimewa Yogyakarta No. W1/6/PP.00.6/2064 A/2001 tanggal 22 Oktober 2001.

Madrasah Aliyah Al-Hikmah di dirikan sebagai bentuk keprihatinan pengurus yayasan Alhikmah terhadap kondisi masyarakat Gunungkidul khususnya, dan masyarakat islam pada umumnya. Yayasan Al-Hikmah ingin

berjuang bagaimana memperbaiki kondisi kehidupan masyarakat Gunungkidul. Untuk memperbaiki masyarakat Gunungkidul yang hidup di daerah pegunungan diperlukan terobosan pemikiran.

Akibat kondisi geografis yang gersang, kurangnya pembinaan mental spiritual, dan rendahnya pemahaman keagamaan menjadikan angka bunuh diri di wilayah Gunungkidul cukup tinggi. Hal inilah yang ingin dirubah oleh yayasan Alhikmah Karangmojo. Melalui pendidikan keagamaan yang baik diharapkan masyarakat Gunungkidul akan tercerahkan.

Pemikiran pengurus yayasan Al-Hikmah semula terfokus pada pendirian Pondok Pesantren. Upaya pembukaan Pondok Pesantren telah dirintis lebih awal. Pada tahun 1991 secara resmi yayasan Al-Hikmah Karangmojo membuka pesantren dengan beberapa santri kalong yang berasal dari masyarakat dusun setempat, dan 4 santri mukim. Bermodal 4 santri mukim ini, Pondok Pesantren Alhikmah berjuang mengembangkan sayap. Namun karena kurangnya minat masyarakat terhadap dunia pesantren, hingga tahun 1997 Pondok Pesantren Al-Hikmah tidak mengalami perkembangan yang berarti. Jumlah santri tidak mengalami penambahan bahkan dua dari empat santri yang ada mengundurkan diri.

Melihat kondisi yang semacam ini pengurus yayasan Al-Hikmah mengambil langkah bagaimana mengembangkan Pondok Pesantren Al-Hikmah. Melalui rapat yang intensif, melibatkan banyak pihak tercetus pemikiran untuk membuka lembaga pendidikan formal. Melalui lembaga pendidikan formal diharapkan bisa memakmurkan Pondok Pesantren Al-

Hikmah. Dengan berbagai pertimbangan yayasan Al-Hikmah memutuskan untuk membuka Madrasah Aliyah.

Pemikiran pendirian Madrasah Aliyah Al-Hikmah didasarkan pada fakta bahwa masyarakat Gunungkidul masih mengidolakan ijazah lembaga pendidikan formal. Melalui pendidikan formal Madrasah Aliyah diharapkan bisa menarik animo masyarakat Karangmojo khususnya dan Gunungkidul umumnya untuk tertarik masuk di Madrasah Aliyah Al-Hikmah.

Sebagaimana komitmen awal, pendirian Pondok Pesantren dan Madrasah Aliyah Al-Hikmah ditujukan untuk menyelamatkan umat dari dekadensi moral dan krisis aqidah. Dengan komitmen semacam itu Madrasah Aliyah Al-Hikmah dirancang dengan pola pendidikan gratis namun tanpa meninggalkan kualitas.

Melalui pola manajemen pendidikan gratis Madrasah Aliyah Al-Hikmah bergerak secara pelan tapi pasti. Tahun pertama, tepatnya tahun 1999 secara resmi Madrasah Aliyah Al-Hikmah membuka pendaftaran siswa baru.

### **C Perkembangan Madrasah Aliyah Al-Hikmah**

Dari awal berdiri tahun 1999 hingga tahun 2012 Madrasah Aliyah Al-Hikmah mengalami perkembangan grafik yang menggembirakan. Dari tahun ke tahun pendaftar siswa baru di Madrasah Aliyah Alhikmah mengalami kenaikan. Secara lengkap data penerimaan siswa baru terbaca dalam Tabel I.1.

Data siswa baru tahun pelajaran 2008/2009 dan 2009/2010 terlihat mengalami penurunan. Hal ini disebabkan sejak tahun 2006/2007 Yayasan

Al-Hikmah mengembangkan sayap dengan membuka sekolah baru yakni SMK jurusan Kriya dan Tata Busana. Adanya SMK baru di lokasi yang sama menjadikan calon siswa baru terpecah menjadi dua sekolah. Sebagian masuk Madrasah Aliyah Al-Hikmah, sebagian lagi masuk SMK Al-Hikmah.

Tabel II.1: Jumlah Siswa Baru Madrasah Aliyah Al-Hikmah

| NO | TAHUN     | JUMLAH    | KETERANGAN   |
|----|-----------|-----------|--|
| 1  | 1999/2000 | 19 siswa  | Tahun 2008/2009 siswa baru mengalami penurunan sebagai akibat dibukanya SMK Al-Hikmah di lokasi yang sama. |
| 2  | 2000/2001 | 24 siswa  |  |
| 3  | 2001/2002 | 36 siswa  |  |
| 4  | 2002/2003 | 56 siswa  |  |
| 5  | 2003/2004 | 41 siswa  |  |
| 6  | 2004/2005 | 77 siswa  |  |
| 7  | 2005/2006 | 128 siswa |  |
| 8  | 2006/2007 | 121 siswa |  |
| 9  | 2007/2008 | 130 siswa |  |
| 10 | 2008/2009 | 87 siswa  |  |
| 11 | 2009/2010 | 76 siswa  |  |
| 12 | 2010/2011 | 79 siswa  |  |
| 13 | 2011/2012 | 75 siswa  |  |

Sesuai dengan tujuan yayasan Al-Hikmah menyelamatkan umat dari kemiskinan aqidah, kemiskinan ekonomi dan kemiskinan ilmu, maka madrasah membebaskan semua biaya hidup. Semua biaya selama belajar di Madrasah Aliyah Alhikmah ditanggung Yayasan Al-Hikmah.

Melalui pembebasan segala biaya ini menjadikan daya tarik tersendiri bagi masyarakat. Hal ini terbukti dari input siswa yang mendaftar di Madrasah Aliyah Al-Hikmah. Dari tahun ke tahun siswa yang masuk ke Madrasah Aliyah Al-Hikmah tidak hanya berasal dari wilayah Gunungkidul, bahkan dari seluruh Indonesia.

Tabel II. 2: Asal Siswa Baru Madrasah Aliyah Al-Hikmah

| NO | TAHUN     | ASAL PROPINSI | ASAL PROPINSI LUAR |
|----|-----------|---------------|--------------------|
|    |           | DIY           | DIY                |
| 1  | 1999/2000 | 19 siswa      | -                  |
| 2  | 2000/2001 | 24 siswa      | -                  |
| 3  | 2001/2002 | 36 siswa      | -                  |
| 4  | 2002/2003 | 56 siswa      | -                  |
| 5  | 2003/2004 | 41 siswa      | -                  |
| 6  | 2004/2005 | 76 siswa      | 1                  |
| 7  | 2005/2006 | 126 siswa     | 2                  |
| 8  | 2006/2007 | 112 siswa     | 9                  |
| 9  | 2007/2008 | 116 siswa     | 14                 |
| 10 | 2008/2009 | 80 siswa      | 7                  |
| 11 | 2009/2010 | 52 siswa      | 24                 |
| 12 | 2010/2011 | 67 siswa      | 13                 |
| 13 | 2011/2012 | 58 siswa      | 7                  |

Secara umum para siswa ini berasal dari golongan keluarga berekonomi lemah. Baik yang dari luar Gunungkidul maupun yang berasal dari Gunungkidul mereka merupakan keluarga pra-sejahtera.

Salah satu motivasi mengapa mereka memilih masuk di Madrasah Aliyah Al-Hikmah karena faktor biaya pendidikan gratis. Sebagian besar dari mereka merupakan siswa yang memiliki kemauan keras untuk bersekolah. Secara akademik mereka yang sekolah di Madrasah Aliyah Al-Hikmah bukan kriteria siswa bodoh.

Mereka yang sekolah di Madrasah Aliyah Al-Hikmah bukan siswa yang tidak diterima di sekolah Negeri. Namun sejak awal mereka telah menentukan pilihannya untuk melanjutkan belajar di Madrasah Aliyah Al-Hikmah.

Tidaklah berlebihan jika dikatakan bahwa sebenarnya para siswa yang masuk di Madrasah Aliyah Al-Hikmah ini merupakan siswa cerdas yang ingin melanjutkan sekolah tetapi tidak terdukung oleh biaya yang memadai.

#### **D Struktur Organisasi**

Secara hierarkis Madrasah Aliyah Al-Hikmah berada di bawah Yayasan Al-Hikmah Karangmojo, Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Yayasan Al-Hikmah memiliki 3 (tiga) amal usaha yaitu; Pondok Pesantren Al-Hikmah, Panti Asuhan Al-Hikmah dan Pendidikan formal (Hingga tahun 2011 terdiri dari MA, SMK, SMP).

### Bagan Struktur Organisasi Yayasan Al-Hikmah

Pada awal berdirinya (tahun 1990) Yayasan Al-Hikmah di ketuai oleh: H. Muhammad Chirzin. Namun karena faktor usia, sejak tahun tahun 1998 ketua Yayasan diserahkan kepada Drs. Muhammad, M.A.

Sementara Madrasah Aliyah Al-Hikmah pada awal berdiri (tahun 1999) di kepalai oleh Ibnu Hermawan, S.Pd. Sejak tahun 2004 Madrasah Aliyah Al-Hikmah mendapatkan Kepala Madrasah definitif dari Kanwil Depag Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Sejak tahun 2004 ini Madrasah Aliyah Al-Hikmah dipegang/dikepalai oleh Hery Swasono, S.Pd.

Secara lengkap susunan organisasi Madrasah Aliyah Al-Hikmah adalah seperti dalam skema di bawah ini.

### **Bagan Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Al-Hikmah**

Struktur organisasi dalam suatu lembaga mempunyai peranan yang sangat penting, karena dengan adanya struktur organisasi tersebut akan diketahui tugas dan tanggung jawab dari masing-masing komponen yang terlibat. Komponen-komponen tersebut tersusun atas satu kesatuan yang saling menopang dan membantu satu sama lain. Agar diperoleh kinerja optimal untuk pencapaian visi, misi, tujuan dengan segenap indikator keberhasilan penyelenggaraan pendidikan di sekolah ini di perlukan tata kerja yang jelas, maka disusun struktur organisasi Madrasah Aliyah Al-Hikmah Gunungkidul (terlampir) dengan pembagian tugasnya sebagai berikut.

1. Tugas Kepala Madrasah:
  - a. Menyusun perencanaan, membuat program kegiatan.
  - b. Pengorganisasian
  - c. Pengarahan
  - d. Pengkoordinasian



- e. Pengawasan
  - f. Pengevaluasian.
2. Tugas Wakil Kepala Madrasah
- a. Membantu tugas-tugas KM
  - b. Mewakili KM sewaktu-waktu berhalangan hadir
  - c. Memonitoring dan mengarahkan tugas-tugas Wakaur Kesiswaan dan Humas
  - d. Mengkoordinasikan, memprogramkan ekstrakurikuler.
3. Tugas Wakaur Kurikulum
- a. Menyusun dan menjabarkan kalender pendidikan
  - b. Menyusun pembagian tugas guru dan jadwal pelajaran
  - c. Mengatur penyusunan program pembelajaran (program semester), program satuan pelajaran, persiapan mengajar, penjabaran dan penyesuaian kurikulum
  - d. Mengatur pelaksanaan kegiatan kurikuler dan ekstra kurikuler
  - e. Mengatur pelaksanaan program penilaian criteria kenaikan kelas, criteria kelulusan dan laporan pengajuan belajar siswa serta pembagian rapot dan STTB
  - f. Mengatur pelaksanaan program perbaikan dan pengayaan
  - g. Mengatur pengembangan MGMP dan coordinator mata pelajaran
  - h. Melakukan supervise administrasi dan akademis
  - i. Menyusun laporan.

4. Tugas Wakaur Kesiswaan

- a. Mengatur program pelaksanaan penjarangan siswa baru (PSB)
- b. Mengatur dan mengkoordinir pelaksanaan 6 K (keamanan, kebersihan, ketertiban, keindahan, kekeluargaan, kerindangan)
- c. Mengatur dan membina kegiatan OSIS meliputi kepramukaan, Palang Merah Remaja (PMR), Kelompok Ilmiah Remaja (KIR), Usaha Kesehatan Sekolah (UKS), Patroli Keamanan Sekolah (PKS), Paskibraka
- d. Mengatur program pesantren kilat
- e. Menyusun dan mengatur pelaksanaan pemilihan siswa teladan
- f. Menyelenggarakan cerdas-cermat, olahraga prestasi
- g. Menyeleksi calon untuk diusulkan mendapatkan beasiswa
- h. Mensosialisasikan tata tertib madrasah
- i. Menyusun laporan.

5. Tugas Wakaur Hubungan Masyarakat

- a. Menyampaikan informasi sekolah ke masyarakat luas
- b. Mengupayakan jaringan-jaringan hubungan yang saling menguntungkan dengan pihak manapun
- c. Mempererat jalinan silaturahmi dan kekeluargaan baik untuk intern keluarga MAA ataupun instansi dan masyarakat
- d. Mengatur dan mengembangkan hubungan dengan orang tua murid
- e. Menyelenggarakan bakti social, karya wisata

- f. Menyelenggarakan pameran hasil pendidikan di sekolah (Gebyar Pendidikan)
  - g. Menyusun laporan
6. Tugas Wakil Sarana Prasarana
- a. Merencanakan kebutuhan sarana prasarana untuk menunjang proses pembelajaran
  - b. Merencanakan program pengadaan, pemeliharaan sarana dan pendanaannya
  - c. Mengatur pemanfaatan sarana prasarana
  - d. Mengelola perawatan dan perbaikan dan pengisian
  - e. Mengatur pembukuannya
  - f. Menyusun laporan
7. Tugas Guru
- a. Membuat perangkat pembelajaran ( AMP, program semester, membuat RPP, program mingguan, LKS)
  - b. Melaksanakan kegiatan pembelajaran
  - c. Melaksanakan kegiatan penilaian proses belajar, ulangan harian, ulangan umum, ujian akhir
  - d. Melaksanakan nalisis hasil ulangan harian
  - e. Menyusun dan melaksanakan program perbaikan dan pengayaan
  - f. Membuat alat peraga
  - g. Mengisi daftar nilai siswa
  - h. Melaksanakan kegiatan membimbing (pengembangan pengetahuan)

- i. Menumbuhkembangkan sikap menghargai karya seni
  - j. Mengikuti kegiatan pengembangan dan pemasyarakatan kurikulum
  - k. Melaksanakan tugas tertentu di sekolah
  - l. Mengadakan pengembangan program pengajaran yang menjadi tanggungjawabnya
  - m. Membuat catatan tentang kemajuan hasil belajar siswa
  - n. Mengisi dan meneliti daftar hadir siswa sebelum memulai pelajaran
  - o. Mengatur kebersihan ruang kelas dan ruang pratikum
  - p. Mengumpulkan dan menghitung angka kredit untuk kenaikan pangkat
8. Tugas Wali kelas
- a. Pengelolaan kelas
  - b. Penyelenggaraan administrasi kelas (denah tempat duduk, papan absensi siswa, daftar pelajaran kelas, daftar piket kelas, buku absensi siswa, buku kegiatan pembelajaran, tata tertib siswa)
9. Guru Bimbingan dan Konseling
- a. Penyusunan program dan pelaksanaan bimbingan konseling
  - b. Koordinasi dengan wali kelas dalam rangka mengatasi masalah-masalah yang dihadapi oleh siswa tentang kesulitan belajar
  - c. Memberikan layanan bimbingan kepada siswa agar siswa lebih berprestasi dalam kegiatan belajar

- d. Memberikan saran dan pertimbangan kepada siswa dalam memperoleh gambaran tentang lanjutan pendidikan dan lapangan pekerjaan yang sesuai.
- e. Mengadakan penilaian terhadap pelaksanaan bimbingan dan konseling.
- f. Menyusun statistic hasil penilaian bimbingan dan konseling
- g. Mengadakan kegiatan analisis hasil evaluasi belajar
- h. Menyusun dan melaksanakan program tindak langsung bimbingan konseling
- i. Menyusun laporan pelaksanaan bimbingan dan konseling.

#### 10. Pustakawan Madrasah

- a. Perencanaan mengadakan buku/bahan pustaka/media elektronik
- b. Penyusunan pelayanan pustakawan
- c. Perencanaan pengembangan perpustakaan
- d. Pemeliharaan dan perbaikan buku-buku/bahn pusaka/media elektronika
- e. Inventarisasi dan pengadministrasian buku-buku bahan pustaka/media elewktronika
- f. Melakukan layanan bagi siswa, guru dan tenaga kependidikan lainnya sertamasyarakat
- g. Menyimpan buku-buku perpustakaan/ media elektronika
- h. Menyusun tata tertib perpustakaan

- i. Menyusun laporan pelaksanaan kegiatan perpustakaan secara berkala.

#### 11. Kepala Tata Usaha Madrasah

- a. Menyusun program kerja ketatausahaan Madrasah
- b. Pengurusan administrasi ketenagaan dan siswa
- c. Pembinaan dan pengembangan karir pegawai tata usaha sekolah
- d. Penyusunan administrasi perlengkapan sekolah
- e. Mengkoordinasikan dan melaksanakan 6 K
- f. Menyusun laporan pelaksanaan kegiatan pengurusan ketatausahaan secara berkala
- g. Tugas-tugas lain yang berkaitan dengan kependidikan dan pelayanan Madrasah ( *Dokumentasi Kepala Sekolah*, 2009)

#### E. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Aliyah Al-Hikmah

##### 1. Visi Madrasah Aliyah Al-Hikmah

Visi adalah daya pandang yang jauh, mendalam, dan meluas yang merupakan daya pikir yang abstrak, yang memiliki kekuatan yang amat dahsyat dan dapat menerobos segala batas-batas fisik dan tempat (Gaffar dalam Mulyasa, 2007:176). Visi merupakan wawasan yang menjadi sumber arahan bagi madrasah dan digunakan untuk memandu perumusan misi dan tujuan madrasah. Dengan kata lain visi adalah gambaran masa depan yang ingin dicapai oleh suatu madrasah agar dapat menjamin kelangsungan madrasah. Madrasah Aliyah Al-Hikmah Karangmojo

mempunyai visi: Madrasah Aliyah Al Hikmah Karangmojo sebagai Madrasah "AMANAT" beprestasi dan religius".

## 2. Misi Madrasah Aliyah Al-Hikmah

Misi adalah tindakan untuk mewujudkan atau merealisasikan visi tersebut. Adapun misi Madrasah Aliyah Al-Hikmah Karangmojo adalah:

- a. Mengembangkan keteladanan dalam profesionalisme layanan kepada peserta didik, orangtua, dan masyarakat sesuai kepercayaan yang diberikan kepada madrasah.
- b. Melaksanakan pembelajaran, bimbingan dan pelatihan secara efektif dan efisien dalam semangat keunggulan, antusias, aktif, kreatif, kritis, inovatif dan produktif.

## 3. Tujuan Madrasah Aliyah Al-Hikmah

Tujuan Madrasah Aliyah Al-Hikmah adalah menjadikan madrasah murah dengan kualitas akademik yang berprestasi dan islami. Sedangkan sasaran yang ingin di capai pihak MA Al-Hikmah ialah:

- a. Meningkatkan lulusan MAS Al Hikmah Karangmojo yang beriman dan bertaqwa dan diterima diperguruan tinggi yang berkualitas maupun dunia kerja dan mandiri di masyarakat.
- b. Meningkatkan prestasi peserta didik baik di bidang akademik maupun non akademik, baik dibidang Ilmu pengetahuan dan teknologi maupun pengamalan keimanan dan ketaqwaan.

**F. Kondisi Guru, Karyawan, Siswa, dan Sarana Prasarana**

**1. Keadaan Guru**

Jumlah guru yang ada di Madrasah Aliyah Al-Hikmah Karangmojo Gunungkidul tahun 2011/2012 ada 28 orang, dengan perincian 3 PNS Depag, 1 Guru Kontrak Depag, dan 24 GTT. Secara rinci dapat diuraikan dalam tabel sebagai berikut.

**TABEL II: 3**

**Keadaan Guru Madrasah Aliyah Al-Hikmah Gunungkidul tahun 2009/2010**

| NO | NAMA                 | NIP       | PENDIDI<br>KAN | TUGAS<br>MENGAJAR            | TUGAS<br>LAIN       |
|----|----------------------|-----------|----------------|------------------------------|---------------------|
| 1. | Drs. H Suminto       | 150129843 | S1             | BP                           | Kamad               |
| 2. | Hadi Nur Setyawan    | -         |                | Qu'an-Hadits                 |                     |
| 3. | Sri Suwartini, S.Pd. | 150129354 | S1             | PKN<br>Sosiologi<br>Geografi | Wali klas<br>X B    |
| 4. | Drs. H. Warjono, MA. | -         | S2             | BP                           |                     |
| 5. | Umi Fathonah, S.Pd.  | -         | S1             | Ekonomi<br>Akuntansi         | X A                 |
| 6. | Dwi Wahyudi, S.Pd    | -         | S1             | Aqida Akhlak                 | Wakaur<br>Kurikulum |
| 7. | Supomo HW.           |           | D3             | Bahasa Arab                  |                     |
| 8. | Kasirun              |           | D2             | Bahasa Jawa                  |                     |



|     |                         |   |    |                  |                   |
|-----|-------------------------|---|----|------------------|-------------------|
| 9.  | Wiwid Suarmi, S.Pd.     | - | S1 | Bahasa Indonesia | Koordinator<br>BP |
| 10. | Dra. Sri Sudiyati       | - | S1 | Sejarah          |                   |
| 11. | Rodhiah, S.Pd.          | - | S1 | PKn              | XI A              |
| 12. | Tejo Prasetyo, S.Pd.    | - | S1 | Sejarah          | Wakaur            |
|     |                         | - |    | Geografi         | Kesiswaan         |
| 13. | Nunung Marlina, S.Pd.   | - | S1 | Bahasa Indonesia | XII IPS           |
| 14. | Wedah Izzul, S.Pd. M.A  | - | S2 | Fisika           |                   |
| 15. | Eka Tri Utami, S.Pd.    | - | S1 | Bahasa Inggris   | XII IPA           |
| 16. | Hanung Hasbullah, SH.   | - | S1 | Fiqih            |                   |
|     |                         | - |    | Qur'an-Hadits    |                   |
| 17. | Iwing Vinisyanti, ST.   | - | S1 | Kimia            |                   |
| 18. | Rina Astuti, S.Pd.      | - | S1 | Bahasa Inggris   |                   |
| 19. | Erni Setyaningsih, S.Pd | - | S1 | Matemaika        |                   |
| 20. | Wuri Yuswita, S.Pd.     | - | S1 | Bahasa Indonesia | XI B              |
| 21. | Arif Kurniawan, S.Si    | - | S1 | Biologi          | X C               |
| 22. | Risna Fatmawati, S.Pd.  | - | S1 | Biologi          |                   |
| 23. | Eni Puspasari, S.Pd.    | - | S1 | Kimia            |                   |
| 24. | Riska Iskandar, A.Md.   | - | D2 | OR               |                   |
|     |                         | - |    | Seni Budaya      |                   |
| 25. | Sri Sayuti, A.Md.       | - | D2 | Aqidah-Akhlak    |                   |
|     |                         | - |    | Qur'an-Hadits    |                   |
| 26. | Pamungkas, A.Md.        | - | D2 | Aqidah-Akhlak    |                   |

|     |                    |   |    |                          |  |
|-----|--------------------|---|----|--------------------------|--|
| 27. | Siti Rohani, A.Md. | - | D2 | Seni Budaya<br>BP<br>TIK |  |
| 28. | Candra Dewi, A.Md. | - | D2 | TIK                      |  |

Secara spesifik keadaan guru agama Madrasah Aliyah Al-Hikmah

Karangmojo tahun 2009/2010 seperti berikut.

TABEL II: 4

Guru Pendidikan Agama Madrasah Aliyah Al-Hikmah Karangmojo tahun  
2009/2010

| No | Nama GPAI               | Bidang studi         | Kelas                                  |
|----|-------------------------|----------------------|--|
| 1  | Hadi Nur Setyawan       | Qur'an Hadits        | XA, XB, XC,<br>XIA, XIB,<br>XIIA, XIIB |
| 2  | Siti Roehani, A. Ma     | Aqidah Akhlak        | X                                      |
| 3  | Tri Asmiyanto, S. Pdi   | Aqidah Akhlak<br>SKI | XI<br>XII                              |
| 4  | Hanung Hisbulla H, S. H | Fiqih                | X, XI, XII                             |

## 2. Keadaan Karyawan Tata Usaha

Karyawan Tata Usaha Madrasah Aliyah Al-Hikmah tahun 2001/2012. sejumlah 4 orang. Karyawan Tata Usaha Madrasah Aliyah Al-Hikmah semua berstatus pegawai swasta. Secara lengkap data karyawan Tata Usaha Madrasah Aliyah Al-Hikmah Karangmojo seperti berikut.

Tabel II: 5

**Kedadaan Karyawan Tata Usaha Madrasah Aliyah Al-Hikmah  
Karangmojo tahun 2011/2012.**

| No | Nama        | Pendidikan | Keterangan |
|----|-------------|------------|------------|
| 1. | Rohmiyati   | SMEA       | Kepala TU  |
| 2. | Candra Dewi | SMEA       | Staf TU    |
| 3. | Supriyadi   | SMA        | Staf TU    |
| 4. | Jihad       | SMA        | Staf TU    |

### 3. Kedadaan Siswa

Madrasah Aliyah Al-Hikmah Karangmojo tahun 2011/2012. memiliki siswa sejumlah 248 siswa. Terdiri dari Klas X sejumlah 116, klas XI sejumlah 80, dan klas XII sejumlah 52 siswa. Secara lengkap keadaan siswa Madrasah Aliyah Al-Hikmah seperti berikut.

Tabel II: 6

**Kedadaan Siswa Madrasah Aliyah Al-Hikmah Karangmojo  
tahun 2011/2012**

| NO    | KELAS   | L  | P   | JUMLAH |
|-------|---------|----|-----|--------|
| 1     | X A     | 7  | 18  | 25     |
| 2     | X B     | 13 | 14  | 27     |
| 3     | X C     | 10 | 17  | 27     |
| 4     | XI IPA  | 13 | 9   | 22     |
| 5     | XI IPS  | 16 | 18  | 34     |
| 6     | XII IPA | 6  | 13  | 19     |
| 7     | XII IPS | 14 | 21  | 35     |
| TOTAL |         | 79 | 110 | 189    |

#### 4. sarana dan Fasilitas Sekolah

Sebagai Madrasah swasta, Madrasah Aliyah Al-Hikmah Karangmojo memiliki sarana prasarana pendidikan yang sangat terbatas. Secara terinci berikut ini keadaan sarana prasarana Madrasah Aliyah Al-Hikmah Karangmojo tahun 20011/2012.

Tabel II: 7  
Keadaan Sarana Prasarana Madrasah Aliyah Al-Hikmah  
Karangmojo Tahun 20011/2012.

| No | Sarana dan Prasarana       | Jumlah |
|----|----------------------------|--------|
| 1  | Ruang Kepala Sekolah       | 1      |
| 2  | Ruang wakil kepala sekolah | 1      |
| 3  | Ruang tata usaha           | 1      |
| 4  | Ruang kelas                | 7      |
| 5  | Ruang Guru                 | 1      |
| 6  | Ruang BK                   | 1      |
| 7  | Ruang laboratorium IPA     | 1      |
| 8  | Ruang OSIS                 | 1      |
| 9  | Ruang computer             | 1      |
| 10 | Ruang perpustakaan         | 1      |
| 11 | Masjid                     | 1      |
| 12 | Kantin                     | 2      |
| 13 | KM/WC                      | 9      |
| 14 | Ruang laboratorium bahasa  | 1      |
| 15 | Tempat parker              | 2      |