

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pelajaran menghafal surat-surat pendek dalam al-Qur'an dan kemampuan menghafal surat-surat pendek dalam al-Qur'an. Selain itu penelitian ini ingin mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat keberhasilan anak didik dalam menghafal surat-surat pendek dalam al-Qur'an.

Penelitian dilakukan di Taman Kanak-Kanak Islam Intensif Waladun Sholihun Playen Gunungkidul dengan subyek penelitian sebanyak 61 anak didik. Data dikumpulkan dengan metode observasi, dokumentasi, tes lisan dan interview. Data yang didapat dianalisis menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif.

Hasil analisis kuantitatif dan kualitatif mengungkapkan bahwa kemampuan menghafal surat-surat pendek dalam al-Qur'an di TKII Waladun Sholihun sangat baik. Hal ini terbukti pada hasil tes lisan anak didik bahwa 74% anak didik mampu menghafal 19 surat pendek dengan sangat lancar sedangkan anak didik yang tidak mampu menghafal 19 surat pendek ada 1,5%. Adapun faktor-faktor yang mendukung keberhasilan dalam menghafal surat-surat pendek anak didik antara lain kondisi anak yang sehat, kemauan belajar yang kuat, lingkungan sekolah yang kondusif, lingkungan keluarga yang agamis, adanya TPA di lingkungan masyarakat. Sedangkan faktor-faktor yang menghambat keberhasilan anak didik dalam menghafal surat-surat pendek antara lain kurangnya kreativitas guru dalam menyampaikan materi, kurangnya media pembelajaran dalam menyampaikan materi hafalan, pengaruh teman yang gaduh saat proses belajar mengajar.

Key Word :Studi evaluatif, kemampuan menghafal, keberhasilan