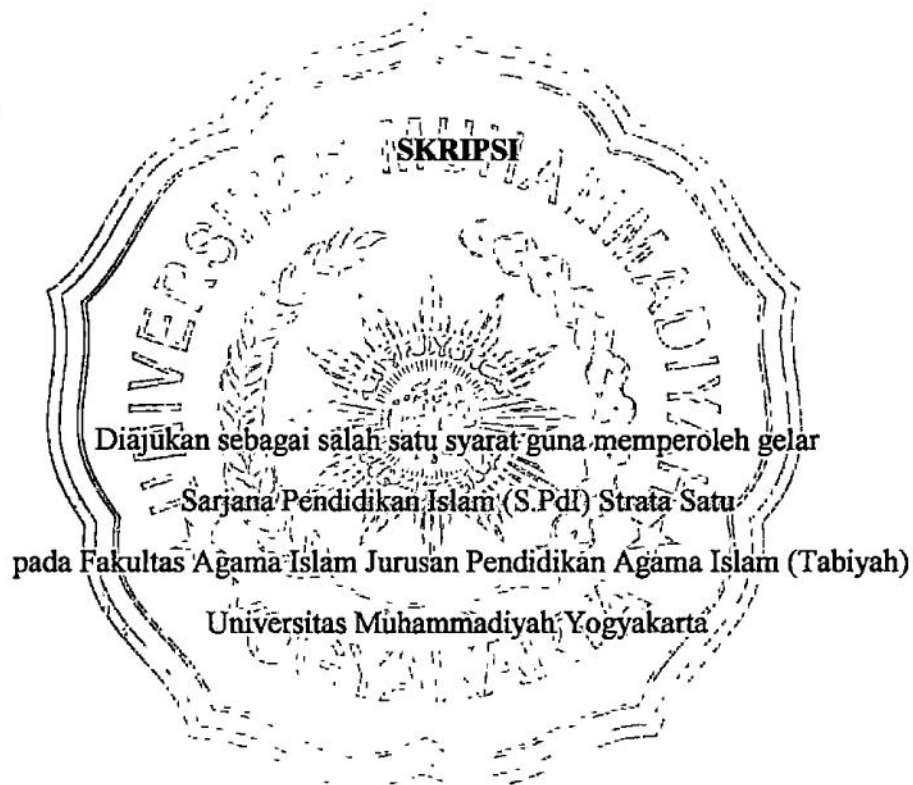


STUDI EVALUATIF ATAS KEMAMPUAN MENGHAFAK SURAT-SURAT

PENDEK DI TAMAN KANAK-KANAK ISLAM INTENSIF

WALADUN SHOLIHUN PLAYEN GUNUNGKIDUL



Oleh:

DWI FERAWATI

NPM: 20080720198

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2012

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Dwi Ferawati

Nomor Mahasiswa : 20080720198

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Lembaga Asal : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 14 April 2012

Yang membuat pernyataan



Dwi Ferawati

NOTA DINAS

Lamp : 3 Eksemplar skripsi

Yogyakarta, 14 April 2012

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : **Dwi Ferawati**

NPM : 20080720198

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

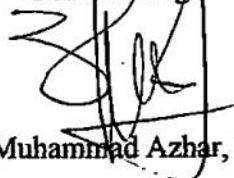
Judul Skripsi : *Studi Evaluatif Atas Kemampuan Menghafal Surat-Surat Pendek dalam al-Qur'an di Taman Kanak-Kanak Islam Intensif Waladun Solihun Playen Gunungkidul*

Telah memenuhi syarat untuk disetujui dan diajukan guna mengikuti ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas Agama Islam dengan harapan untuk diterima dan segera dimunaqasahkan. Demikian agar menjadi harap maklum dan saya ucapkan terima kasih atas perhatiannya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Pembimbing



Drs. Muhammad Azhar, M.A

PENGESAHAN

SKRIPSI

STUDI EVALUATIF ATAS KEMAMPUAN MENGHAFAK SURAT-SURAT

PENDEK DALAM AL-QUR'AN DI TAMAN KANAK-KANAK ISLAM

INTENSIF WALADUN SHOLIHUN PLAYEN GUNUNGKIDUL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Dwi Ferawati

NPM : 20080720198

Telah dimunaqasahkan di depan sidang Munaqasah Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada hari Rabu tanggal 25 April 2012 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Drs. Muhammad Mas'udi, M.Ag (.....)

Pembimbing : Drs. Muhammad Azhar, M.Ag (.....)

Penguji : Ghoffar Ismail, S.Ag. M.A (.....)

Yogyakarta

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



(Drs. Nawari Ismail, M.Ag)

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ .
(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

*"Sebaik-baik kamu adalah orang yang mempelajari al-Qur'an dan
mengajarkannya"*

(HR. Bukhori dan Muslim)

اقْرَؤُوا الْقُرْآنَ، فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ
شَفِيعًا لِعِبَادِهِ . (رَوَاهُ أَحْمَدُ وَمُسْلِمٌ)

*"Bacalah kamu sekalian al-Qur'an , karena sesungguhnya al-Qur'an itu akan
datang pada hari kiamat sebagai penolong bagi para pembacanya"*

(HR. Ahmad dan Muslim)

(Seratus Hadits tarjamah Lafdziyah: Team Tadarus AMM Yogyakarta, 1995)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati
kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Ayah dan Ibunda tercinta yang telah banyak mencurahkan kasih sayang sepanjang masa.
2. Kedua Kakakku yang telah banyak memberi motivasi dan fasilitas sehingga tersusunlah skripsi ini.
3. Teman seperjuanganku “bulek Miemie” yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.
4. Adik-adikku tercinta yang selalu menjadi semangat dalam menjalani hidup ini.
5. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat-Nya baik yang terlihat maupun yang tidak, baik yang dahulu maupun sekarang. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah diutus Allah untuk membawa agama yang haq bagi seluruh umat manusia juga kepada seluruh keluarga, para sahabat dan segenap umatnya.

Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadapan Allah SWT, yang telah memberikan rahmad dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Studi Evaluatif Atas Kemampuan Menghafal Surat-Surat Pendek Dalam Al-Qur'an di Taman Kanak-Kanak Islam Intensif Waladun Sholihun Playen Gunungkidul" sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dalam penyelesaian skripsi ini tentunya peneliti mendapat bantuan, dukungan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh sebab itu dengan kerendahan dan ketulusan hati peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Nurwanto, S.Ag, M.A, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. Drs.Muhammad Azhar, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan memberi pengarahan serta saran-saran dari awal hingga penyusunan skripsi ini selesai.

4. Seluruh Dosen, Staf Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Yogyakarta yang telah membantu menyediakan sarana bagi kelancaran penulisan skripsi ini.
5. Ibu Kepala Sekolah beserta Guru dan Karyawan Taman Kanak-Kanak Islam Intensif Waladun Sholihun yang telah membantu terlaksananya penelitian dan penulisan skripsi ini.
6. Anak didik Taman Kanak-Kanak Islam Intensif Waladun Sholihun yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.
7. Kakak dan adik-adikku yang telah banyak memberiku motivasi dan do'a dalam kebahagiaan maupun kesedihan.
8. Bulek Miemie yang telah banyak membantu dalam penyusunan dan menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan Kharismma dan TPA Tunas Cendekia.
10. Semua pihak yang telah memberi bantuan yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya peneliti menyadari skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini banyak bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Yogyakarta, 14 April 2012

Peneliti



Dwi Ferawati

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK.....	xiv
TRANSLITERASI.....	xv
BAB1: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Tinjauan Pustaka.....	5
F. Kerangka Teori.....	7
G. Metode Penelitian.....	20

H. Sistematika Penulisan Skripsi.....	23
---------------------------------------	----

BAB II : GAMBARAN UMUM TKII WALADUN SHOLIHUN

A. Sejarah Singkat.....	25
B. Letak Geografis.....	26
C. Visi, Misi, dan Tujuan TKII Waladun Sholihun.....	27
D. Struktur Organisasi.....	28
E. Keadaan Guru, Murid, dan Karyawan.....	30
F. Pengurus Komite.....	32
G. Sarana dan Prasarana.....	34
H. Ekstrakurikuler.....	36

BAB III : PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Pembelajaran Menghafal Surat-Surat Pendek dalam Al-Qur'an.....	38
B. Kemampuan Anak Didik dalam Menghafal Surat Pendek dalam Al-Qur'an.....	42
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Keberhasilan Anak Didik dalam Menghafal Surat Pendek dalam Al-Qur'an.....	57

BAB IV : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	66
B. Saran-Saran.....	68
C. Penutup.....	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	:	Tabel Daftar Guru TKII Waladun Sholihun.....	31
Tabel 2	:	Tabel Daftar Anak Didik TKII Waladun Sholihun.....	32
Tabel 3	:	Tabel Daftar Pengurus Komite TKII Waladun Sholihun.....	33
Tabel 4	:	Tabel Pergedungan TKII Waladun Sholihun.....	34
Tabel 5	:	Tabel Peralatan Kelas TKII Waladun Sholihun.....	35
Tabel 6	:	Tabel Peralatan Bermain TKII Waladun Sholihun.....	35
Tabel 7	:	Tabel Materi Kurikulum TKII Waladun Sholihun.....	38
Tabel 8	:	Tabel Indikasi dan Tolok Ukur Keberhasilan.....	42
Tabel 9	:	Tabel Kemampuan Menghafal Surat An-Nas.....	44
Tabel 10	:	Tabel Kemampuan Menghafal Surat Al- Falaq.....	44
Tabel 11	:	Tabel Kemampuan Menghafal Surat Al-Ikhlash.....	45
Tabel 12	:	Tabel Kemampuan Menghafal Surat Al-Lahab.....	46
Tabel 13	:	Tabel Kemampuan Menghafal Surat An-Nasr.....	46
Tabel 14	:	Tabel Kemampuan Menghafal Surat Al-Kafirun.....	47
Tabel 15	:	Tabel Kemampuan Menghafal Surat Al-Kautsar.....	48
Tabel 16	:	Tabel Kemampuan Menghafal Surat Al-Ma'un.....	48
Tabel 17	:	Tabel Kemampuan Menghafal Surat Al-Quraisy.....	49
Tabel 18	:	Tabel Kemampuan Menghafal Surat Al-Fiil.....	50
Tabel 19	:	Tabel Kemampuan Menghafal Surat Al-Humazah.....	50
Tabel 20	:	Tabel Kemampuan Menghafal Surat Al-'Asr.....	51
Tabel 21	:	Tabel Kemampuan Menghafal Surat At-Takatsur.....	52

Tabel 22	:	Tabel Kemampuan Menghafal Surat Al-Qari'ah.....	52
Tabel 23	:	Tabel Kemampuan Menghafal Surat Al-'Adiyat.....	52
Tabel 24	:	Tabel Kemampuan Menghafal Surat Al-Zalزالah.....	53
Tabel 25	:	Tabel Kemampuan Menghafal Surat Al-Bayinah.....	54
Tabel 26	:	Tabel Kemampuan Menghafal Surat Al-Qadr.....	55
Tabel 27	:	Tabel Kemampuan Menghafal Surat Al-Fatihah.....	56

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pelajaran menghafal surat-surat pendek dalam al-Qur'an dan kemampuan menghafal surat-surat pendek dalam al-Qur'an. Selain itu penelitian ini ingin mengetahui faktor-faktor yang mendukung dan menghambat keberhasilan anak didik dalam menghafal surat-surat pendek dalam al-Qur'an.

Penelitian dilakukan di Taman Kanak-Kanak Islam Intensif Waladun Sholihun Playen Gunungkidul dengan subyek penelitian sebanyak 61 anak didik. Data dikumpulkan dengan metode observasi, dokumentasi, tes lisan dan interview. Data yang didapat dianalisis menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif.

Hasil analisis kuantitatif dan kualitatif mengungkapkan bahwa kemampuan menghafal surat-surat pendek dalam al-Qur'an di TKII Waladun Sholihun sangat baik. Hal ini terbukti pada hasil tes lisan anak didik bahwa 74% anak didik mampu menghafal 19 surat pendek dengan sangat lancar sedangkan anak didik yang tidak mampu menghafal 19 surat pendek ada 1,5%. Adapun faktor-faktor yang mendukung keberhasilan dalam menghafal surat-surat pendek anak didik antara lain kondisi anak yang sehat, kemauan belajar yang kuat, lingkungan sekolah yang kondusif, lingkungan keluarga yang agamis, adanya TPA di lingkungan masyarakat. Sedangkan faktor-faktor yang menghambat keberhasilan anak didik dalam menghafal surat-surat pendek antara lain kurangnya kreativitas guru dalam menyampaikan materi, kurangnya media pembelajaran dalam menyampaikan materi hafalan, pengaruh teman yang gaduh saat proses belajar mengajar.

Key Word :Studi evaluatif, kemampuan menghafal, keberhasilan

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Huruf Arab	Huruf Latin
ا	
ب	b
ت	t
ث	ts
ج	j
ح	h
خ	kh
د	d
ذ	dz
ر	r
ز	z
س	s
ش	sy
ص	s
ض	dz

Huruf Arab	Huruf Latin
ط	t
ظ	dz
ع	'
غ	g
ف	f
ق	q
ك	k
ل	l
م	m
ن	n
و	w
هـ	h
ء	'
ي	y

Tanda Vokal Panjang (Mad)

TANDA VOKAL ARAB	TANDA VOKAL LATIN	KETERANGAN
آ	â	a dengan topi di atas
إي	î	i dengan topi di atas
أو	û	u dengan topi di atas

Sumber dari :

Dr. H. Abdullah Syukri Zarkasyi, MA. Dalam bukunya "*Manajemen Pesantren pengalaman Pondok Modern Gontor*" (2005) berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 1988.