

INTISARI

Penelitian ini dilakukan untuk menguji perbedaan persepsi antara mahasiswa akuntansi, auditor dan akuntan pendidik dalam situasi dilema etis akuntansi. Jumlah responden dalam penelitian adalah 136 orang yang terdiri dari 92 mahasiswa akuntansi, 25 orang auditor dan 17 akuntan pendidik. Persepsi etika akan diukur menggunakan Multidimensional Ethics Scale (MES) dengan 12 komponen yang berasal dari lima konstruk. Dilema etis akan diterapkan dalam delapan ilustrasi kasus yang tertuang dalam kuisisioner dan akan diuji menggunakan Multivariate ANOVA (MANOVA). Hasil penelitian ini menunjukkan adanya temuan yaitu ada perbedaan persepsi antara kelompok mahasiswa, auditor dan akuntan pendidik dari hasil uji parsial maupun simultan. Implikasi dari penelitian ini diharapkan dapat membantu penerapan nilai etika dalam proses pembelajaran maupun di dunia kerja.

Kata kunci: persepsi etika, dilema etis, *multidimensional ethics scale*, mahasiswa akuntansi, auditor, akuntan pendidik dan multivariate ANOVA