

## **BAB V**

### **SIMPULAN, KETERBATASAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Ada perbedaan persepsi etika mahasiswa akuntansi dan auditor ketika dihadapkan dalam situasi dilema etis akuntansi.
2. Ada perbedaan persepsi etika mahasiswa akuntansi dan kelompok akuntan pendidik (dosen) ketika dihadapkan dalam situasi dilema etis akuntansi.
3. Ada perbedaan persepsi etika auditor dan kelompok akuntan pendidik (dosen) ketika dihadapkan dalam situasi dilema etis akuntansi
4. Ada perbedaan persepsi dari ketiga kelompok responden mahasiswa akuntansi, auditor dan akuntan pendidik (dosen) ketika dihadapkan dalam situasi dilema etis akuntansi.

#### **B. Keterbatasan Penelitian**

Melihat pengalaman dan proses selama mengerjakan penelitian ini, maka peneliti dapat memiliki keterbatasan dalam penelitian ini antara lain:

1. Penelitian ini dilakukan pada awal tahun dimana kecenderungan kelompok responden auditor sedang memiliki jadwal audit yang menuntut mereka terjun kelapangan sehingga sulit untuk ditemui.
2. Kelompok responden akuntan pendidik (dosen) memiliki tingkat pengembalian kuisisioner terendah dari bila dibandingkan dengan kelompok yang lain dikarenakan jarang berada ditempat atau hanya berada dikampus pada saat jam mengajar, sehingga peneliti mendapatkan kesulitan dalam mengambil kembali kuisisioner.

### C. Saran

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, maka peneliti menyarankan agar peneliti selanjutnya melakukan beberapa hal sebagai berikut:

1. Menambahkan variabel *gender* untuk melihat perbedaan persepsi dilihat dari sisi *gender*.
2. Memperpanjang waktu pencarian data dilapangan karena penelitian ini menggunakan data primer yang membutuhkan waktu lebih banyak.
3. Memperluas populasi agar hasil penelitian ini dapat digeneralisir tidak hanya diwilayah Yogyakarta.
4. Menggunakan alat penilaian etika yang berbeda misalnya menggunakan *Defining Issues Test (DIT)*