

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Faktor-faktor yang mempengaruhi *personal hygiene* pada anak usia sekolah di SD Negeri, Pleret Lor, Panjatan, Kulon progo adalah praktek sosial, status sosial ekonomi, pengetahuan, kebudayaan dan kebiasaan.
2. Terdapat hubungan yang signifikan antara faktor praktek sosial dengan *personal hygiene* ($p = 0.00$).
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara faktor status sosial ekonomi dengan *personal hygiene* ($p = 0.00$).
4. Terdapat hubungan yang signifikan antara faktor pengetahuan dengan *personal hygiene* ($p = 0.02$).
5. Terdapat hubungan yang signifikan antara faktor kebudayaan dengan *personal hygiene* ($p = 0.00$).
6. Terdapat hubungan yang signifikan antara faktor kebiasaan dengan *personal hygiene* ($p = 0.00$).
7. Faktor yang paling dominan berpengaruh terhadap *personal hygiene* adalah faktor pengetahuan ($\text{Exp(B)} 30.26$).

B. SARAN

1. Bagi Ilmu Keperawatan

Dapat mengembangkan ilmu dan sebagai lahan praktek keperawatan khususnya pada asuhan keperawatan komunitas pada anak usia sekolah dasar, guna meningkatkan pelayanan keperawatan yang berkualitas dan kesehatan anak usia sekolah.

2. Bagi SD Negeri Pleret Lor

Sekolah diharapkan mampu meningkatkan pembinaan *personal hygiene* terhadap siswa-siswinya untuk menjaga kebersihan dan kesehatan anak didiknya, sehingga terhindar segala macam penyakit dan terwujud kebersihan diri yang bagus di SD Negeri Pleret Lor. Sekolah juga diharapkan mampu memfungsikan kembali Unit Kesehatan Sekolah (UKS) yang sudah lama tidak berfungsi, sehingga terwujud kesehatan anak usia sekolah.

3. Bagi Puskesmas

Bagi pihak Puskesmas yang berada di wilayah Panjatan sendiri dapat menjadi masukan untuk melakukan pendidikan kesehatan, promosi-promosi kesehatan dan peninjauan ulang tentang pelaksanaan *personal hygiene* pada anak usia sekolah dengan memberikan penyuluhan ke sekolah-sekolah yang ada di wilayah Panjatan.

4. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti yang lain perlu dilakukan penelitian lebih lanjut tentang variabel lain yang berhubungan dengan *personal hygiene* pada anak usia sekolah dan masalah kesehatan pada anak usia sekolah, serta pengaruh pendidikan kesehatan tentang *personal hygiene* terhadap praktek kemandirian anak dalam melakukan *personal hygiene*.

C. KEKUATAAN DAN KELEMAHAN PENELITIAN

1. Kekuatan

Sejauh ini, peneliti belum menemukan penelitian dengan judul “Faktor-faktor yang mempengaruhi *Personal Hygiene* Pada Anak Usia Sekolah di SD Negeri Pleret Lor, Panjatan, Kulon Progo” sehingga diharapkan dapat menambah khasanah dalam dunia kedokteran, khususnya dalam bidang ilmu keperawatan.

2. Kelemahan

Data kurang terdali secara mendalam, dikarenakan jumlah responden yang sedikit dan singkatnya waktu penelitian. Selain itu, peneliti juga tidak mampu melakukan wawancara secara mendalam kepada responden dan saat dilakukan wawancara terkadang responden bermalas-malasan untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh peneliti.