

BAB IV

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di Dinas Pendidikan Kota Balikpapan dan disertai data-data yang berhasil dikumpulkan maka diambil kesimpulan bahwa Dinas Pendidikan Kota Balikpapan berperan aktif dalam meningkatkan kualitas pendidikan dasar tahun 2008/2009. Peran aktif yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan Kota Balikpapan meliputi peningkatan mutu, peningkatan sumber daya manusia, dan penyediaan jasa layanan.

a. Peningkatan Mutu

Dinas Pendidikan Kota Balikpapan melaksanakan program-program yang ditujukan untuk meningkatkan mutu pendidikan misalnya pelaksanaan kelompok kerja guru (KKG), kelompok kerja kepala sekolah (KKS), selain itu Dinas Pendidikan Kota Balikpapan melakukan sosialisasi dana BOS. Selain itu, melalui program RPS (Rencana Pengembangan Sekolah) program tersebut bertujuan untuk memperbaiki bangunan sekolah yang dinilai kondisi bangunannya perlu menerima dana bantuan dan lebih diutamakan sekolah yang ada di daerah terpencil. Dana RPS juga ditujukan untuk pengadaan sarana

peralatan penunjang pendidikan seperti pengadaan sarana belajar (kursi, meja, papan tulis, perpustakaan, laboratorium, lapangan olahraga).

b. Peningkatan Sumber daya Manusia

Dinas pendidikan Kota Balikpapan melakukan peningkatan SDM (sumber daya manusia), seperti Diklat CAKEP (calon kepala), perluasan kesempatan belajar, peningkatan kualitas guru, pelatihan/penataran, peningkatan kuantitas guru.

c. Penyediaan jasa layanan

Dinas Pendidikan Kota Balikpapan juga melaksanakan program penyediaan jasa layanan seperti pelaksanaan Program paket A dan Program paket B.

B. SARAN

Saran untuk peningkatan kualitas pendidikan dasar berdasarkan dari pengamatan yang ditemui dilapangan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pemerintah Kota Balikpapan

- a. Pemerintah daerah selayaknya meningkatkan sumber daya manusia yang menjalankan program peningkatan kualitas pendidikan dasar. Program tidak akan berjalan dengan baik apabila sumber daya manusia yang menjalankan program tidak kompeten dibidangnya. Peningkatan kualitas sumber daya manusia dapat dilakukan dengan cara memberikan pelatihan

- b. Selain itu keterbatasan dana yang ada harus segera diatasi karena menghambat pelaksanaan program. Hal ini dimaksudkan agar program yang ada dapat berjalan dengan maksimal karena ketersediaan dana yang cukup.
- c. Sosialisasi dana BOS untuk masyarakat perlu dikoreksi supaya terdapat keseragaman informasi dari tingkat pusat hingga daerah dan di semua media yang digunakan sehingga tidak menimbulkan konflik akibat pemahaman yang berbeda. Sosialisasi ke masyarakat juga perlu dilakukan melalui berbagai jalur, antara lain melalui: sekolah, media elektronik dan cetak, serta penyebaran brosur dan poster. Selain itu, juga diperlukan sosialisasi informal dari sekolah dan pelaksana program lainnya, seperti melalui rapat desa dan kegiatan keagamaan.

2. Bagi Dinas Pendidikan Kota Balikpapan

- a. Bagi Dinas Pendidikan Kota Balikpapan diharapkan dapat terus meningkatkan mutu dari guru, dan kepala sekolah. Semakin meningkatnya kualitas guru dan kepala sekolah akan meningkatkan kualitas siswa. Hal yang dapat untuk meningkatkan mutu guru dan kepala sekolah adalah meningkatkan pelatihan dan terus memberikan kesempatan kepada guru dan kepala sekolah untuk meningkatkan pendidikan baik pendidikan secara

- b. Hendaknya peningkatan sumber daya manusia penyelenggaraan pendidikan lebih ditingkatkan baik melalui perluasan kesempatan belajar, penataran, ataupun seminar.
- c. Meningkatkan penyediaan jasa layanan, Program paket A dan B di daerah terpencil agar kualitas pendidikan semakin meningkat dan tidak ada masyarakat yang tidak mengenyam pendidikan dasar.

3. Bagi Pihak Sekolah

- a. Kedisiplinan guru perlu ditingkatkan dan lebih memprioritaskan kepentingan anak didiknya
- b. Menjalinkan kerjasama antar kepala sekolah dan para guru yang ada dalam sekolah sehingga tercipta suasana yang nyaman dengan cara menciptakan suasana keakraban, kepala sekolah harus memberi citra positif dan bias memotivasi kinerja anak buahnya.
- c. Memberikan les bagi para siswa terutama bagi siswa yang dinilai kurang dalam mata pelajaran tertentu.
- d. Para guru harus menciptakan suatu kondisi belajar yang aktif dan komunikatif dalam kelas sehingga para siswanya tidak merasa jenuh dalam menerima pelajaran.
- e. Memberi contoh yang baik bagi para muridnya baik dari tingkat kedisiplinan, kerajinan berkegiatan, serta kemandirian terhadap keberhasilan