

SKRIPSI
Implementasi Program Peningkatan
Kualitas Pendidikan Dasar Dinas Pendidikan Kota Balikpapan
Tahun 2008-2009



Disusun oleh :

MUHAMMAD NUR MUCHLIS

20030520093

JURUSAN ILMU PEMERINTAHAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2010

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PROGRAM PENINGKATAN
KUALITAS PENDIDIKAN DASAR DINAS PENDIDIKAN
KOTA BALIKPAPAN TAHUN 2008-2009**

Telah dipertahankan dan disahkan di depan Tim Penguji Jurusan Ilmu Pemerintahan
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Hari/Tanggal : Selasa, 20 April 2010
Tempat : Ruang Sidang Lantai 1 FISIPOL
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

SUSUNAN TIM PENGUJI

Ketua



Dian Eka Rahmawati, S.IP.M.Si.

Penguji I



Dr. Ulung Pribadi. M.Si

Penguji II



Ane Permatasari. S.IP.MA

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 23 April 2010

Pembuat Pernyataan

MUHAMMAD NUR MUCHLIS

SKRIPSI
Implementasi Program Peningkatan
Kualitas Pendidikan Dasar Dinas Pendidikan Kota Balikpapan
Tahun 2008-2009

Diajukan guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana

pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Jurusan Ilmu Pemerintahan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Disusun oleh :

MUHAMMAD NUR MUCHLIS

20030520093

JURUSAN ILMU PEMERINTAHAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

MOTTO

**Allah, tidak membebani seseorang melainkan sesuai
dengan kesanggupannya**

(QS. Al-Baqarah: 286)

**Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu,
dan boleh**

**jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu.
Allah**

mengetahui sedang kamu tidak mengetahui

(QS. Al-Baqarah: 216)

**Manusia tidak dirancang untuk gagal,
tetapi manusialah yang gagal merancang**

(William J.Siegel)

**Hari ini adalah milikmu jangan sia-siakan
bagi dunia kamu mungkin hanyalah seseorang,
Tetapi bagi seseorang
Kamu adalah dunianya**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Pertama-tama dan paling utama dengan mengucapkan rasa syukur kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat, hidayah serta rizki akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dalam rangka memenuhi dan melengkapi sebagai prasyarat untuk menyelesaikan program sarjana pada fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dengan penyusunan skripsi yang berjudul **“Implementasi Program Peningkatan Kualitas Pendidikan Dasar Dinas Pendidikan Kota Balikpapan Tahun 2008-2009”**. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, yang bukan saja memperlancar skripsi ini tapi juga memberikan dorongan moril sehingga skripsi ini dapat disusun dengan sebaik-baiknya. Pada kesempatan ini saya tidak lupa mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs.Suswanta,M.Si. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pemerintahan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dian Eka Rahmawati,S.IP.M.Si. selaku Sekretaris Jurusan Ilmu Pemerintahan pada Fakultas Isipol, dan merangkap sabagai Dosen pembimbing skripsi, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr.Ulung Pribadi,M.Si. selaku Dosen Penguji I
4. Ibu Ane Permatasari, S.IP.MA. selaku Dosen Penguji II
5. Bapak Wienu (bag. Tata Usaha Jurusan Ilmu Pemerintahan UIMV)

6. Ibu Ning (bag. Tata Usaha Jurusan Ilmu Pemerintahan UMY)
7. Yang terhormat, Alm. Ibu dan Bapak
8. Dra.Hj. Farida Ibrahim selaku Kepala Seksi Pendidikan Dasar di Dinas Pendidikan Kota Balikpapan.
9. Bapak Drs. Sugeng Suyanto selaku Kepala Bagian Program dan Pelaporan di Dinas Pendidikan Kota Balikpapan.

Tanpa mengurangi rasa hormat dan sangat berterima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga amal dan kebaikan yang diberikan kepada penulis akan mendapat balasan dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Yogyakarta, 23 April 2010

Penulis

MUHAMMAD NUR MUHAMMAD

PERSEMBAHAN

THINGS TO:

Yang Maha Pencipta Allah SWT, atas karunia-Nya yang maha dasyat, yang telah memberiku segalanya dan terima kasih atas segala pejaman dan ketertundukan dalam doa yang telah membuat diriku bangga dan bahagia hadir sebagai makhluk-Mu di dunia ini. Terima kasih kepada Junjungan Nabi Muhammad SAW, atas segala perjuangan dan amanah yang tak pernah padam sampai akhir zaman.

"Kepada keluarga tercinta"

Yang dimuliakan oleh Allah SWT, yang terhormat, yang sangat berbahagia, yang sangat tercinta, yang paling ku sayang Nenek ku, Alm IBU Indra Sukasih dan BAPAK Kardani. Berterima kasih atas kasih sayang yang diberikan kepada Ananda, berterima kasih atas dukungan materi maupun moril kepada Ananda, berterima kasih atas bimbingannya, tuntunannya, segala nasehatnya, berterima kasih atas doa yang telah dipanjatkan untuk Ananda. Adha berharap dan berdoa semoga Nenek ku, Alm IBU BAPAK selalu dalam lindungan ALLAH SWT. AMIN.

kakak2ku: Ninik Heryani, Eka Hernia, Hiron Nurita, Irin Rijandari, Mas arif terima kasih atas segala dukungannya, atas doanya.

Yang takkan pernah terlupakan: Yandhi, Q-menk, Anggun, Awank, Fajar, Bisri, Eko Koe, Alunk, Alvin, Lenny, Alhab, Edo, Dima, Mamba, Gema, Akbar, dan lain lain. Alif, Dina, ...

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
SKRIPSI	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
SINOPSIS	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. RUMUSAN MASALAH	11
C. TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN	12
D. KERANGKA DASAR TEORI	12
1. Implementasi Kebijakan	13
2. Peran Dinas pendidikan	21
3. Dinas Pendidikan	23
4. Peningkatan Kualitas Pendidikan Dasar	26
E. DEFINISI KONSEPSIONAL	31
F. DEFINISI OPERASIONAL	33
G. METODE PENELITIAN	34
1. Jenis Penelitian	34
2. Unit Analisis	35
3. Jenis Data	35
4. Lokasi Penelitian	35

5. Teknik Pengumpulan Data	36
6. Teknik Analisis Data	37

BAB II DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN

A. KEADAAN UMUM KOTA BALIKPAPAN38

1. Kondisi Geografis	38
2. Kondisi Demografi	41
a. Kependudukan	41
b. Kemiskinan	43
c. Kondisi Ekonomi	44

B. GAMBARAN UMUM PENDIDIKAN KOTA BALIKPAPAN

a. Keadaan Pendidikan	45
1. Pendidikan Dasar (SD, SLTP)	45
2. Pendidikan Luar Sekolah (PLS)	49

C. DESKRIPSI DINAS PENDIDIKAN KOTA BALIKPAPAN

a. Visi dan Misi Dinas Pendidikan Kota Balikpapan	51
b. Tujuan dan Sasaran Dinas Pendidikan Kota Balikpapan	52
c. Tugas Pokok, Fungsi, dan Program Dinas Pendidikan Kota Balikpapan	54
d. Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kota Balikpapan	56
e. Susunan Organisasi Dinas Pendidikan Kota Balikpapan	57
f. Uraian Tugas Pokok dan Fungsi Dinas Pendidikan Kota Balikpapan	58

BAB III IMLEMENTASI PROGRAM PENINGKATAN KUALITAS PENDIDIKAN DASAR DINAS PENDIDIKAN KOTA BALIKPAPAN TAHUN 2008-2009

1. Pelaksanaan KKG (kelompok kerja Guru) dan KKS (Kelompok Kerja Kepala Sekolah)	71
2. Sosialisasi dana BOS	80
B. Peningkatan Sumber Daya Manusia (SDM)	84
1. Diklat CAKEP (Calon Kepala)	86
2. Perluasan kesempatan belajar	89
3. Peningkatan kualitas guru	95
4. Pelatihan dan pelataran	99
5. Peningkatan kuantitas guru	102
C. Penyediaan Jasa Pelayanan	104
1. Pelaksanaan program kejar paket A	107
2. Pelaksanaan program kejar paket B	115

BAB IV PENUTUP

A. KESIMPULAN	119
----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Gambar Tabel

1.1 Model implementasi kebijakan menurut grindle	17
1.2 Model Implementasi kebijakan menurut Van Meter dan Van Horn	18
1.3 Model Implementasi kebijakan menurut Daniel Mazmanian dan Paul A.Sabatier	19
2.1 Luas Wilayah Kota Balikpapan	39
2.2 Kepadatan Penduduk Kota Balikpapan	47
2.3 Jumlah Gedung dan Keadaan Guru dan Siswa SD	46
2.4 Ketersediaan Aset dan Fasilitas Belajar Mengajar SD	47
2.5 Jumlah Gedung dan Keadaan Guru dan Siswa SLTP.....	48
2.6 Ketersediaan Aset dan Fasilitas Belajar Mengajar SLTP	49
2.7 Jumlah Peserta Didik Paket A, Jumlah Tutor dan Kelompok Belajar	50
2.8 Jumlah Peserta Didik Paket B, Jumlah Tutor dan Kelompok Belajar	50
3.1 Kepengurusan KKG atau KKS Kota Balikpapan	72
3.2 Kepengurusan MKKS SMP/MTS Kota Balikpapan	76
3.3 Pelaksanaan Kelompok Kerja Kepala Sekolah Tahun 2008.....	78
3.4 Pelaksanaan Kelompok Kerja Kepala Sekolah Tahun 2009	79

3.5 Dana BOS Pada Tahun 2008 hingga 2009	82
3.6 Pelaksanaan dana BOS.....	82
3.7 Jumlah Peserta Diklat CAKEP.....	88
3.8 Lama Kerja Guru	98
3.9 Peserta Work Shop Penulisan UAS SD	101
3.10 Jumlah Guru Tetap Dari Rata-Rata Pendidikan Tahun 2008/2009	102
3.11 Kondisi Kualitas Guru Pendidikan Dasar Dari Rata-Rata Pendidikan Tahun 2008/2009	103
3.12 Jumlah Guru Tetap dan Tidak Tetap Kota Balikpapan Tahun 2008/2009	104
3.13 Jumlah Peserta Didik Paket A, Jumlah Tutor dan Kelompok Belajar	114
3.14 Jumlah Peserta Didik Paket B, Jumlah Tutor dan Kelompok Belajar	110

SINOPSIS

Kondisi kualitas pendidikan di Kota Balikpapan nampaknya masih belum mencapai hasil yang diinginkan yang ditunjukkan dengan kurangnya kesadaran masyarakat akan arti pentingnya pendidikan. Selain itu jumlah dana alokasi bagi pendidikan masih rendah mengingat pendapatan asli daerah Kota Balikpapan yang besar. Untuk mengatasi masalah tersebut diperlukan beberapa upaya yang dilakukan oleh pemerintah Kota Balikpapan dalam hal ini Dinas Pendidikan Kota Balikpapan sebagai unsur pelaksana. Adapun rumusan masalah yang ada adalah “Bagaimana Implementasi Program Peningkatan Kualitas Pendidikan Dasar Dinas Pendidikan Kota Balikpapan Tahun (2008-2009)?”

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif, dan yang menjadi unit analisa data dalam penelitian ini adalah Dinas Pendidikan Kota Balikpapan. Jenis data dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teknik analisa kualitatif yang merupakan usaha mengambil kesimpulan berdasarkan pemikiran logis atas berbagai data yang diperoleh.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa peran Dinas Pendidikan Kota Balikpapan dalam meningkatkan kualitas pendidikan dasar adalah: a. peningkatan mutu, meliputi: pelaksanaan kelompok kerja guru atau KKG dan kelompok kerja kepala sekolah atau KKS, b. peningkatan sumber daya manusia, meliputi: diklat CAKEP dan diklat CAWAS, perluasan kesempatan belajar, peningkatan kualitas guru, pelatihan atau penataran, serta peningkatan kuantitas guru, c. penyediaan jasa layanan, meliputi: pelaksanaan program kejar paket A, serta pelaksanaan program kejar paket B.

Disimpulkan bahwa pelaksanaan program-program untuk meningkatkan kualitas pendidikan yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan Kota Balikpapan sudah berjalan dengan baik dan sudah mendapat respon yang sangat baik dari masyarakat. Namun ada hambatan pelaksanaan program seperti keterbatasan sumber daya manusia maupun dari faktor sarana dan prasarana, dan diharapkan Dinas Pendidikan Kota Balikpapan dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang menjalankan program tersebut serta mengupayakan dana agar program dapat berjalan dengan maksimal