

ABSTRAK

Putri Hartati

NPM. 20080720176

MATERI DAN METODE PEMBINAAN KEISLAMAN BAGI SISWA TUNAGRAHITA RINGAN JENJANG SDLB KELAS IV DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) NEGERI I GUNUNGGKIDUL YOGYAKARTA

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkam materi dan metode pembinaan keislaman bagi siswa tunagrahita ringan jenjang SDLB kelas IV di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri I Gunungkidul Yogyakarta.

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri I Gunungkidul, dengan subjeknya adalah Guru PAI, tehnik pengumpulan data dengan wawancara dan observasi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa materi pembinaan keislaman untuk anak Tuna Grahita kelas IV meliputi pembinaan ibadah, baca tulis Al Quran, pembinaaan akhlak. Pengelolaan materi pembinaan keislaman secara keseluruhan mencakup tiga tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan dan penilaian. Metode yang dipakai metode praktik, keteladanan, diskusi, ceramah dan metode pembiasaan. Penggunaan metode yang dilakukan bergantian, saling melengkapi. Tidak hanya metode saja yang dipakai tetapi juga menggunakan motode lain yang dipakai untuk menyampaikan materi. Faktor penghambat ialah pemahaman siswa yang kurang sehingga membutuhkan waktu yang lama. Faktor pendukung yaitu fasilitas disekolah memadai, guru-guru yang memiliki latar belakang pendidikan luar biasa.

Kata kunci : materi, pengelolaan materi , metode, penggunaan metode