

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan analisa data sebagaimana yang tertera di halaman terdahulu, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa :

1. Materi pembinaan ke-islaman yang diajarkan adalah pembinaan dalam bidang ibadah, pembinaan baca tulis al-Qur'an (BTA) dan pembinaan akhlak.
2. Pengelolaan materi pembinaan ke-islaman secara keseluruhan mencakup tiga tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian.
3. Metode pembinaan ke-islaman yang dipakai adalah metode ceramah, metode diskusi, metode latihan/praktik, metode keteladanan dari metode pembiasaan.
4. Penggunaan metode dilakukan bergantian dan saling melengkapi. Tidak hanya satu metode saja yang dipakai tetapi juga menggunakan metode lain untuk menyampaikan materi.
5. Faktor pendukung dan penghambat baik itu dalam pengelolaan materi maupun penggunaan metode. Faktor pendukung dalam pengelolaan materi :
 - a. Faktor pendukung yaitu materi yang sederhana, dan guru pendamping.
 - b. Faktor penghambat yaitu pemahaman siswa, buku – buku.

Sedangkan faktor pendukung dan penghambat dalam penggunaan metode:

- a. Faktor pendukung meliputi fasilitas dan guru.
- b. Faktor penghambat meliputi jam pelajaran kesadaran siswa.

B. Saran

1. Kepada guru untuk lebih meningkatkan dalam pengelolaan materi sehingga materi itu dapat tersampaikan dengan baik.
2. Untuk memberikan waktu tambahan dalam pembinaan baca tulis al-Qur'an.

C. Kata Penutup

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, serta taufiq dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat selesai.

Tak lupa penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu skripsi ini. Mudah – mudahan semua bantuan tersebut merupakan awal baik dan dapat pahala yang sepadan dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dengan segala keterbatasan kemampuan dan pengetahuan, maka skripsi ini sudah jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik, saran yang konstruktif dari siapapun selalu penulis harapkan.

Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi SLB Negeri I Gunungkidul.