

## ABSTRAK

### EFEKTIFITAS PENERAPAN METODE SOROGAN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MEMAHAMI KITAB KUNING DI PENDIDIKAN ULAMA TARJIH MUHAMMADIYAH (PUTM) YOGYAKARTA

Oleh:  
CHUSNUL AQIB  
NPM: 20090720059

Secara umum, pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dalam proses pembelajaran sehingga peserta didik secara aktif mampu mengembangkan potensi dirinya. Agar materi pelajaran dapat disampaikan secara efisien, efektif dan terukur dengan baik maka dibutuhkan sebuah perencanaan dan perkiraan dengan tepat melalui metode pembelajaran. Pembelajaran Kitab Kuning yang berlangsung di Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) Yogyakarta tentu tidak terlepas dari unsur-unsur yang berhubungan dengan metode. Penggunaan metode yang kurang tepat, tentu dapat menyebabkan terhambatnya proses pembelajaran yang dilangsungkan. Oleh karena itu, lembaga PUTM memandang metode sorogan sebagai salah satu metode yang tepat dan cukup efektif untuk meningkatkan kemampuan para Thalabah (Mahasiswa) dalam meningkatkan kemampuan membaca dan memahami Kitab Kuning.

Berpijak dari latar belakang di atas, maka tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana efektifitas penerapan metode sorogan dalam meningkatkan kemampuan membaca dan memahami Kitab Kuning di Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) Yogyakarta. Adapun metode yang dipakai adalah dengan menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif dan kualitatif prosentatif. Sehingga metode yang dipakai untuk mengumpulkan data meliputi metode observasi, wawancara (interview), angket (Quesioner) dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis datanya peneliti menggunakan analisa data statistik deskriptif dengan menggunakan teknik prosentase dengan rumus sebagai berikut:

Dari lima aspek efektifitas yang diteliti, empat aspek menunjukkan hasil yang sangat efektif yaitu pada aspek pengajaran dan metode, aspek tugas dan fungsi, aspek rencana dan program serta aspek ketentuan atau aturan. Adapun pada aspek tujuan dan kondisi ideal hasilnya efektif. Sehingga secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa efektifitas penerapan metode sorogan dalam meningkatkan kemampuan membaca dan memahami Kitab Kuning di Pendidikan Muhammadiyah (PUTM) Yogyakarta adalah hasil yang sangat efektif.