

**EFEKTIFITAS PENERAPAN METODE SOROGAN
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
DAN MEMAHAMI KITAB KUNING
DI PENDIDIKAN ULAMA TARJIH MUHAMMADIYAH (PUTM)
YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Oleh:

CHUSNUL AQIB

NPM: 20090720059

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

NOTA DINAS

Lampiran : 2 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 19 April 2011

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam UMY
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Chusnul Aqib

NPM : 20090720059

Judul : "Efektifitas Penerapan Metode Sorogan dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Memahami Kitab Kuning di Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) Yogyakarta"

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Ghoffar Ismail, S.Ag, M.A.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

**EFEKTIFITAS PENERAPAN METODE SOROGAN
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
DAN MEMAHAMI KITAB KUNING**

DI PENDIDIKAN ULAMA TARJIH MUHAMMADIYAH (PUTM)

YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Chusnul Aqib

NPM : 20090720059

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 3 Mei 2011 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Nurwanto, S.Ag, M.A, M.Ed (.....)

Pembimbing : Ghoffar Isma'il, S.Ag, M.A (.....)

Penguji : Drs. Marsudi Iman, M.Ag (.....)

Yogyakarta, 3 Mei 2011

**Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Dekan,**



Muh. Samsudin, S.Ag., M.Pd.

MOTTO

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَابْتَغُوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ وَجَاهِدُوا فِي
سَبِيلِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

"Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan carilah jalan yang mendekatkan diri kepada-Nya, dan berjihadlah pada jalan-Nya, supaya kamu mendapat keberuntungan". (QS. Al-Maidah: 35). (Depag. R.I, 2005: 113)

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ
أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ
بِالْمُهْتَدِينَ

"Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk". (QS. An-Nahl: 125). (Depag. R.I, 2005: 281)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayah dan ibuku yang telah memberikan do'a dan perhatian, doaku semoga Allah Swt membahagiakanmu di dunia dan akhirat
2. *Zaujati al-Mahbubah*, ketulusan cinta dan do'amu menjadi penyejuk jiwaku, semoga Allah selalu meridhai dan menjaga cinta kita
3. Jundi kecilku yang sebentar lagi terlahir menatap dunia, semoga perjalanan hidupmu selalu memberi pesona rahmat bagi semesta alam
4. Kakak dan adikku yang telah menjadi motivator dalam perjalanan studiku, semoga kita menjadi anak yang sholeh dan sholehah
5. Teman-temanku alumni PUTM angkatan 2009, semoga ilmu kita bermanfaat
6. Keluarga besar Pendidikan Ulama' Tarjih Muhammadiyah (PUTM) Yogyakarta, semoga kehadirannya menjadi sumber pewaris para Nabi
7. Bapak/Ibu Sigit selaku pengasuh Panti Asuhan Yatim dan Dhu'afa Sinar

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, sesungguhnya segala puji hanya milik Allah, kepada-Nya kami menyerahkan segala ketundukan, meminta pertolongan dan ampunan-Nya. Kami berlindung kepada Allah dari kejahatan jiwa kami serta keburukan amal-amal kami. Shalawat dan salam semoga senantiasa terhaturkan kepada Nabi Muhammad sang revolusioner, Nabi yang mempunyai visi yang universal, pelopor dan penggagas dasar-dasar peradaban modern, yang menunjukkan sifat kemanusiannya dengan fitrah akhlaqul karimah.

Atas izin Allah semata penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan judul "*Efektifitas Penerapan Metode Sorogan dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Memahami Kitab Kuning di Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) Yogyakarta*", adalah berupa hasil karya ilmiah dan upaya penulis yang masih jauh dari kesempurnaan, yang sering mengalami banyak kesulitan karena keterbatasan kami. Penulis mengharapkan segala saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi sempurnanya skripsi ini. Penulis yakin tanpa adanya bantuan, motivasi dan bimbingan serta petunjuk dari semua pihak mustahil penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan penuh ketabahan. Oleh karena itu, izinkan kami mengahaturkan rasa terimakasih yang setulusnya kepada:

1. Ir. M. Dasron Hamid, M.Sc. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2. Muh. Samsudin, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Nurwanto, S.Ag, M.A, M.Ed selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Ghoffar Isma'il, S.Ag, M.A sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
5. Segenap civitas akdemika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu menyediakan saran bagi kelancaran penulisan skripsi ini.
6. Mudir Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) Yogyakarta yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
7. Ayah Ibu tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, kasih sayang dan doa sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai.
8. *Zaujati al-Mahbubah* yang selalu memberikan cinta dan doa yang tulus.
9. Sahabat dan semua pihak yang turut serta memberikan kontribusi dalam penulisan skripsi.
10. Para pembaca budiman yang dirahmati Allah SWT.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan yang sebaik-baiknya. Akhirnya hanya kepada Allah kami memohon taufiq dan hidayah-Nya semoga

... dan semoga Allah SWT memberikan kebahagiaan dan kesejahteraan kepada semua pembaca. Amien

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
JUDUL.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
D. Tinjauan Pustaka.....	9
E. Landasan Teoritik.....	13
F. Metode Penelitian.....	27
G. Sistematika Penulisan.....	23

BAB II. GAMBARAN UMUM PUTM YOGYAKARTA

A. Letak Geografis.....	35
B. Sejarah Berdirinya PUTM.....	35
C. Visi Misi dan Tujuan PUTM	38
D. Kepemimpinan PUTM.....	39
E. Struktur Organisasi PUTM.....	40
F. Keadaan Tenaga Pengajar dan Thalabah PUTM.....	41
G. Fasilitas PUTM.....	43

BAB III. PEMBAHASAN DAN ANALISIS

A. Penerapan Metode Sorogan.....	47
B. Efektifitas Penerapan Metode Sorogan di PUTM.....	63
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Metode Sorogan.....	86

BAB IV. PENUTUP

A. Kesimpulan.....	89
B. Saran.....	92
C. Kata Penutup.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Daftar Staf Pengajar PUTM Yogyakarta	41
2.2 Masiswa PUTM Yogyakarta Angkatan IX	42
2.3 Masiswa PUTM Yogyakarta Angkatan X	43
2.4 Sarana dan Prasarana PUTM Yogyakarta	46
3.1 Nama Kitab Kuning yang dipelajari di Semester IV	48
3.2 Nama Kitab Kuning yang dipelajari di Semester II	48
3.3 Materi Pelajaran Semester II dan IV	49
3.4 Pemberian Evaluasi Terhadap Bacaan Thalabah	51
3.5 Pemberian respon terhadap Thalabah yang tidak lancar membaca	51
3.6 Persiapan Thalabah sebelum mengkaji Kitab Kuning di kelas	53
3.7 Pelaksanaan muraja'ah (belajar kelompok)	53
3.8 Perhatian Thalabah saat pembelajaran	54
3.9 Keaktifan bertanya terhadap materi yang tidak dipahami	54
3.10 Keaktifan Thalabah mencatat penjelasan Ustadz	55
3.11 Keaktifan hadir mengikuti pelajaran di kelas	55
3.12 Pemahaman Thalabah terhadap tujuan pembelajaran Kitab Kuning	57
3.13 Kesesuaian antara program dan tujuan pendidikan	57
3.14 Perhatian Ustadz terhadap Thalabah yang kesulitan belajar	58

3.15	Pemberian kesempatan melaju terlebih dahulu bagi Thalabah yang pandai	59
3.16	Kompetensi penguasaan Ustadz terhadap materi	61
3.17	Kesesuaian antara metode dan tujuan pembelajaran	62
3.18	Ustadz dan Thalabah fokus pada tercapainya tujuan pembelajaran	63
3.19	Pemanfaatan waktu untuk belajar	64
3.20	Pelaksanaan tugas dan fungsi sebagai Ustadz dan Thalabah	65
3.21	Program dan rencana pembelajaran terjabar dalam kurikulum	67
3.22	Kesesuaian antara pelaksanaan pembelajaran Kitab Kuning dengan kurikulum	68
3.23	Kesesuaian proses pembelajaran Kitab Kuning dengan ketentuan PUTM	70
3.24	Kehadiran Ustadz dan Thalabah sesuai dengan ketentuan PUTM	71
3.25	Kemampuan Thalabah dalam membaca Kitab Kuning	73
3.26	Kemampuan Thalabah memahami struktur bahasa arab	74
3.27	Kemampuan Thalabah meng'irab setiap kalimat bahasa arab	75
3.28	Kemampuan Thalabah menterjemah secara lafdziah dengan baik	76
3.29	Kemampuan menterjemah teks arab secara umum	77
3.30	Kemampuan memahami setiap bacaan Kitab Kuning	79
		80

ABSTRAK

EFEKTIFITAS PENERAPAN METODE SOROGAN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MEMAHAMI KITAB KUNING DI PENDIDIKAN ULAMA TARJIH MUHAMMADIYAH (PUTM) YOGYAKARTA

Oleh:
CHUSNUL AQIB
NPM: 20090720059

Secara umum, pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dalam proses pembelajaran sehingga peserta didik secara aktif mampu mengembangkan potensi dirinya. Agar materi pelajaran dapat disampaikan secara efisien, efektif dan terukur dengan baik maka dibutuhkan sebuah perencanaan dan perkiraan dengan tepat melalui metode pembelajaran. Pembelajaran Kitab Kuning yang berlangsung di Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) Yogyakarta tentu tidak terlepas dari unsur-unsur yang berhubungan dengan metode. Penggunaan metode yang kurang tepat, tentu dapat menyebabkan terhambatnya proses pembelajaran yang dilangsungkan. Oleh karena itu, lembaga PUTM memandang metode sorogan sebagai salah satu metode yang tepat dan cukup efektif untuk meningkatkan kemampuan para Thalabah (Mahasiswa) dalam meningkatkan kemampuan membaca dan memahami Kitab Kuning.

Berpijak dari latar belakang di atas, maka tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana efektifitas penerapan metode sorogan dalam meningkatkan kemampuan membaca dan memahami Kitab Kuning di Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) Yogyakarta. Adapun metode yang dipakai adalah dengan menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif dan kualitatif prosentatif. Sehingga metode yang dipakai untuk mengumpulkan data meliputi metode observasi, wawancara (interview), angket (Quesioner) dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis datanya peneliti menggunakan analisa data statistik deskriptif dengan menggunakan teknik prosentase dengan rumus sebagai berikut:

Dari lima aspek efektifitas yang diteliti, empat aspek menunjukkan hasil yang sangat efektif yaitu pada aspek pengajaran dan metode, aspek tugas dan fungsi, aspek rencana dan program serta aspek ketentuan atau aturan. Adapun pada aspek tujuan dan kondisi ideal hasilnya efektif. Sehingga secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa efektifitas penerapan metode sorogan dalam meningkatkan kemampuan membaca dan memahami Kitab Kuning di Pendidikan Muhammadiyah (PUTM) Yogyakarta adalah hasil yang sangat efektif.