

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan model pembelajaran cooperative script dalam meningkatkan motivasi belajar dan keefektifan model pembelajaran cooperative script terhadap motivasi belajar siswa kelas X SMA Muhammadiyah Ngawen tahun pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam tiga siklus yang masing-masing terdiri dari beberapa tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Data yang diperoleh dalam penelitian ini meliputi: motivasi belajar siswa yang diambil dari hasil observasi, respon siswa terhadap model pembelajaran cooperative script dan wawancara dengan siswa dan guru. Indikator dalam penelitian ini adalah adanya peningkatan motivasi belajar siswa mencapai 68% dari jumlah siswa kelas X SMA Muhammadiyah Ngawen.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah: 1) bagaimanakah pelaksanaan model pembelajaran cooperative script dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X SMA Muhammadiyah Ngawen. 2) apakah model pembelajaran cooperative script efektif meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X SMA Muhammadiyah Ngawen.

Hasil penelitian tindakan ini dapat ditarik kesimpulan bahwa 1) penelitian dilakukan dalam tiga siklus, masing-masing siklus terdiri dari satu kali pertemuan. Sebelum melaksanakan tindakan kelas motivasi belajar siswa kurang terlihat pada saat pembelajaran guru memberikan pertanyaan terhadap para siswa tetapi yang berani menjawab hanya 2 sampai 3 siswa. Setelah dilaksanakan tindakan motivasi belajar siswa pada siklus I sebesar 45.83%, siklus II meningkat sebesar 60.42% dan pada siklus III meningkat sebesar 81.25%. 2) Model pembelajaran cooperative script yang digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Quran Hadits sudah efektif, sehingga siswa bisa lebih mudah memahami materi yang telah disampaikan juga meningkatkan ketrampilan sosial yaitu bisa lebih menghargai pendapat orang lain.

Kata Kunci : Cooperative Script, Motivasi Belajar