

**EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE SCRIPT
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN AL-QURAN HADITS KELAS X
DI SMA MUHAMMADIYAH NGAWEN TAHUN 2011/2012**



SKRIPSI

Oleh :

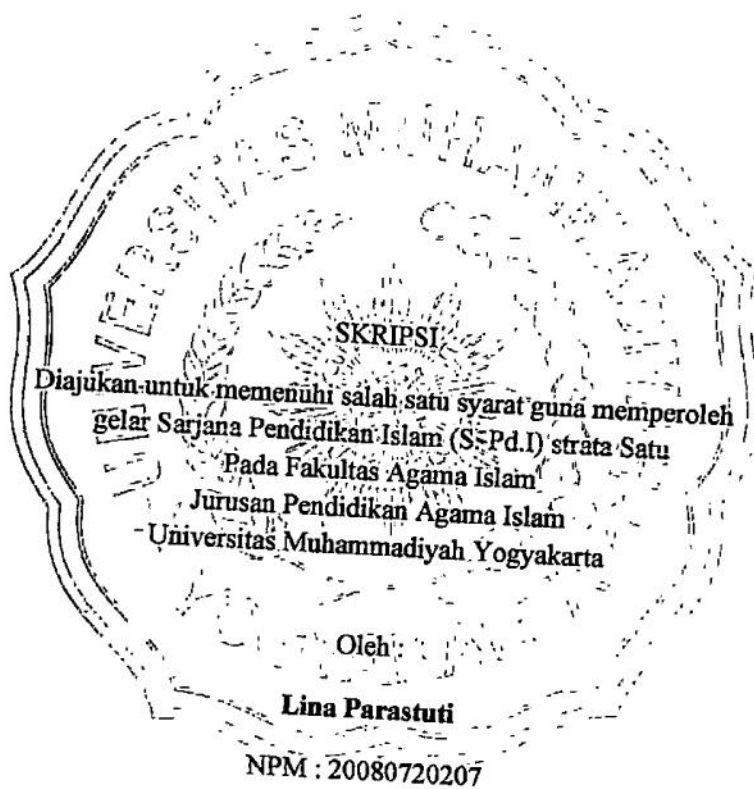
Lina Parastuti

NPM : 20080720207

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2012

**EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE SCRIPT
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN AL-QURAN HADITS KELAS X
DI SMA MUHAMMADIYAH NGAWEN TAHUN 2011/2012**



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2012

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 23 April 2012
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : **Lina Parastuti**
NPM : 20080720207
Judul : "Efektifitas Model Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Kelas X di SMA Muhammadiyah Ngawen tahun 2011/2012"

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Nurwanto, S.Ag., MA., M.Ed

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Lina Parastuti

NPM : 20080720207

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 21 April 2012

Yang membuat pernyataan



Lina Parastuti

PENGESAHAN

Judul Skripsi

**EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE SCRIPT
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN AL-QURAN HADITS KELAS X
DI SMA MUHAMMADIYAH NGAWEN TAHUN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Lina Parastuti**

NPM : 20080720207

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam pada tanggal dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima:

Ketua Sidang

Sidang Dewan Munaqasyah

: Drs. Dwi Santoso, M.Pd

Pembimbing

: Nurwanto, S.Ag., MA., M.Ed.

Penguji

: Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag

Yogyakarta, 26 April 2012

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan



Drs. H. Nawari Ismail, M.Ag

MOTTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى {39} وَأَنْ سَعْيُهُ سَوْفَ يُرَى {40}
ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءَ الْأَوْفَى

“Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya. Dan bahwasanya usaha itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya). Kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna”.

(QS. An-Najm: 39-41)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta
2. Mas dan Ade tersayang
3. Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, barokah, kesehatan dan hidayahNya. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarganya dan semoga di hari akhir nanti kita termasuk ke dalam golongan orang-orang yang beruntung dengan mendapat SafaatNya.

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan Efektifitas Model Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Kelas X SMA Muhammadiyah Ngawen Tahun 2011/2012.

Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak pihak yang terlibat dan membantu penyelesaiannya. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Nurwanto, S.Ag., MA., MEd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sekaligus sebagai dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberikan pengarahan dari awal hingga terselesainya penyusunan skripsi ini

3. Seluruh dosen, staff karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan berbagai saran bagi kelancaran penulisan skripsi ini
4. H. Yulianto S.Pd. MM selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah Ngawen yang telah berkenan memberikan bantuan kepada penulis dalam memperoleh izin kepada penulis dalam penelitian
5. Bapak, Ibu Guru dan Staff Karyawan di SMA Muhammadiyah Ngawen yang telah berkenan memberikan bantuan kepada penulis dalam memperoleh data-data yang diperlukan
6. Khoiri Khamsah, S.Ag.MA dan Sarjuni, S.Pd selaku Waka Ismuba dan Guru Al-Quran Hadits di SMA Muhammadiyah Ngawen yang telah banyak membantu pelaksanaan penelitian ini
7. Teman-teman PPL dan KKN angkatan 2008 semoga ukhuwah diantara kita tetap terjaga
8. Orang tua, Bapak Sukadi dan Ibu Partiyem yang tidak pernah berhenti memberikan doa dan dukungannya selama ini
9. Bude Samilah dan Pakde Dremo yang telah banyak memberikan segalanya tanpa mengharap imbalan apapun
10. Mas Hamid Fitrianto, Mba' Ary Wijayanti, Mas Aris Budi Prasetyo dan Yunus Dwi Juniarto yang telah banyak membantu dan memberikan perhatian dan selalu mensupport

11. Semua pihak yang telah memberi bantuan yang tidak bisa disebut satu persatu.

Semoga bantuan moril maupun materiil menjadi amal jariyah dan mendapat balasan dari Allah SWT

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis mengucapkan terimakasih semoga amal baik yang telah diberikan mendapat imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 23 April 2012

Penyusun



Lina Parastuti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR SKEMA.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6

D.	Kegunaan Penelitian.....	7
E.	Tinjauan Pustaka.....	7
F.	Kerangka Teoritik.....	9
G.	Hipotesis.....	25
H.	Metode Penelitian.....	25
I.	Sistematika Pembahasan.....	34

BAB II GAMBARAN UMUM SMA MUHAMMADIYAH NGAWEN

A.	Sejarah Berdirinya SMA Muhammadiyah Ngawen.....	35
B.	Profil SMA Muhammadiyah Ngawen.....	36
C.	Letak Geografis SMA Muhammadiyah Ngawen.....	38
D.	Visi, Misi dan Tujuan SMA Muhammadiyah Ngawen.....	38
E.	Manajemen dan Organisasi SMA Muhammadiyah Ngawen..	40
F.	Kegiatan Ekstrakurikuler.....	46

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Deskripsi Subyek Penelitian.....	47
B.	Deskripsi Pengamatan Kondisi awal Motivasi Belajar Siswa..	47
C.	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas Per Siklus..	48
D.	Pembahasan.....	59

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Table 1. Kriteria Ketercapaian Motivasi.....	31
Table 2. Keadaan Guru dan Karyawan.....	40
Table 3. Tenaga Pengajar SMA Muhammadiyah Ngawen.....	41
Table 4. Tenaga Sekretariat.....	43
Table 5. Data Kelas dan Siswa SMA Muhammadiyah Ngawen.....	44
Table 6. Sarana dan Prasarana.....	44
Tabel 7. Ketercapain Indikator Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	50
Tabel 8. Ketercapain Indikator Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	54
Tabel 9. Ketercapain Indikator Motivasi Belajar Siswa Siklus III.....	58
Tabel 10. Hasil Angket Tentang Respon Siswa.....	62

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 pencapaian indikator motivasi belajar siswa.....	60
---	----

DAFTAR SKEMA

Skema 1. pelaksanaan kegiatan tindakan kelas.....	32
---	----