

## BAB IV

### METODE PENELITIAN DAN TEKNIK ANALISIS DATA

#### A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode Deskriptif Analitik yaitu mendeskripsikan dan menganalisis masalah. Masalah yang berkaitan dengan objek atau situasi yang diteliti, yang berkaitan dengan judul proposal sehingga penelitian yang akan penulis lakukan bertujuan untuk membuat diskripsi atau gambaran secara sistematis, factual, dan akurat mengenai fakta-fakta tentang “ Kualitas konsentrasi dan keikutsertaan anak usia dini dalam kegiatan belajar di Kelompok Bermain Munawaroh Tawarsari”.

#### B. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah anak-anak di kelompok bermain munawaroh dengan jumlah 36 anak.

##### 1. Teknik Pengumpulan Data

Adapun untuk mendapatkan data yang sesuai dengan permasalahan yang dikaji terkait dengan penelitian Kualitas Konsentrasi dan Keikutsertaan anak Usia Dini dalam Kegiatan Belajar di Kelompok Bermain Munawaroh, Penulis menggunakan metode interview, metode dokumentasi, dan metode observasi. (*Prof. Dr. Lexy J Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif, 2006*) Adapun tentang metode-metode tersebut

adalah sebagai berikut:

## 2. Metode pengamatan

Metode pengamatan adalah Mengoptimalkan kemampuan peneliti dari segi motif, kepercayaan, perhatian, perilaku tak sadar, kebiasaan dan sebagainya; untuk melihat dunia sebagaimana dilihat oleh peneliti.(Prof.Dr.Lexy J Moleong,2006:175)

Metode ini digunakan penulis untuk mengamati dan mengetahui kualitas konsentrasi dan keikutsertaan anak usia dini dalam kegiatan belajar.

## 3. Metode Interview

Metode interview adalah metode pengumpulan data melalui percakapan dengan maksud tertentu.(Prof.Dr.Lexy J Moleong,2006:186) dan menurut Riduwan, metode wawancara atau interview adalah suatu cara pengumpulan data yang di gunakan untuk memperoleh informasi langsung dari sumbernya. (Riduwan,2007:74). Metode ini digunakan oleh peneliti untuk mewancarai pendidik guna memperoleh data-data yang berhubungan dengan kualitas konsentrasi dan keikutsertaan anak usia dini dalam kegiatan belajar. Sebelum melakukan wawancara, peneliti mempersiapkan dahulu pertanyaan-pertanyaan yang nantinya akan disodorkan kepada subyek penelitian.

#### 4. Observasi

Metode observasi yaitu usaha sadar untuk mengumpulkan data yang di lakukan secara sistematis dengan prosedur yang standar.(Sutrisno Hadi: 1994)

Dengan demikian metode observasi dimaksudkan adalah pengamatan dan pencatatan dengan sistematis terhadap fenomena-fenomena yang menjadi obyek langsung ke lapangan dan melakukan pencatatan dan pengamatan menggunakan blangko pengamatan

Adapun observasi yang dapat diperoleh di Kelompok Bermain Munawaroh berupa pengamatan secara langsung baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Dengan demikian penulis mengikuti secara langsung kegiatan belajar mengajar di Kelompok Bermain Munawaroh.

#### 5. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah pengumpulan data dalam penelitian diperoleh dari sumber literature atau buku-buku, dokumen, arsip dan segala tentang administrasi yang dimiliki.(Sutrisno hadi:1994)

Sehingga penulis mengumpulkan data dari sumber data yang dimiliki oleh sekolah berupa catatan, buku, majalah, brosur dan lain-lain, yang di ambil sesuai dengan obyek penelitian.

### C. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah mengorganisasikan dan mengurutkan data ke dalam suatu pola, kategori, dan satuan uraian dasar sehingga dapat ditemukan tema dan dapat dirumuskan hipotesis kerja seperti yang didasarkan oleh data (Afifudin dan Beni Ahmad Saebani,2009:145). Analisa data dilakukan melalui 3 tahap :

1. Analisa data sebelum di lokasi

Analisa di lakukan terhadap teori yang ajeg dan pandang-pandangan aksimatik, sehingga mengundang rasa penasarannya peneliti untuk melakukan penelitian di lapangan.

Proses analisa data dilakukan dengan pemilihan data ketentuan perundangan, literature yang sesuai dengan rumusan masalah yang akan di pecahkan dan di susun secara sistematis dengan menitikberatkan pada hal-hal penting untuk mendapatkan data yang valid.

2. Analisa data selama di lokasi penelitian

Analisa dilakukan melalui hasil pengamatan langsung selama di lokasi penelitian. Dengan dilakukannya analisis selama di lapangan, peneliti akan memperoleh informasi tentang keikutsertaan anak dengan obyektif dan akurat memuat fakta tentang apa yang di lihat dan di dengar dengan menerangkan kegiatan yang dilakukan anak, mengetahui ekspresi wajah anak, dan mengetahui hasil yang di buat anak sehingga peneliti dapat terus menggali informasi selama masih dibutuhkan sebagai bahan analisisnya.

### 3. Analisis setelah selesai penelitian di lapangan

Analisis ini dilakukan dengan berbagai pendekatan, terutama dalam menafsirkan isi data yang berkaitan dengan masalah dan fokus penelitian. Apabila data yang diperoleh di lapangan cukup banyak, peneliti melakukan reduksi data, yaitu dipilih dan di pilah sedemikian rupa. Peneliti melakukan upaya merangkum data, mengklasifikasi data agar tidak bercampur aduk.

### 4. Penarikan Kesimpulan

Sebagai suatu rangkaian kegiatan antara sebelum, selama, dan sesudah pengumpulan data dalam bentuk yang sejajar, maka penarikan kesimpulan yang dilakukan, dengan mengambil nilai rata-rata prosentasi dengan menggunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

P : Angka prosentasi

F : Frekuensi yang sedang dicari persentasinya

N : Number of cases ( Jumlah frekuensi / banyaknya individu).

(Anas Sudjono:13)

## D. Sistematika Pembahasan

Dalam sistematika pembahasan akan diuraikan secara singkat isi keseluruhan skripsi ini, sehingga dapat di peroleh gambaran secara

menyeluruh tentang isi skripsi. Skripsi ini terdiri dari empat (4) bab yang di dalamnya meliputi beberapa sub bab, yang antara lain menggambarkan :

#### BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini memuat sub bab yaitu latar belakang, rumusan masalah.

#### BAB II TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

Pada bab ini memuat tentang tujuan dan manfaat penelitian.

#### BAB III TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIK

Pada bab ini memuat uraian tentang tinjauan pustaka terdahulu dan kerang teori, relevan, dan terkait dengan tema skripsi, serta memuat pendekatan penelitian, subyek penelitian, teknik analisis data, dan sistematika pembahasan.

#### BAB IV METODE PENELITIAN DAN TEKNIK ANALISIS DATA

Pada bab ini memuat uraian tentang metode penelitian dan teknik analisis data

#### BAB V GAMBARAN UMUM KELOMPOK BERMAIN MUNAWAROH TAWARSARI WONOSARI

Pada bab ini memuat letak geografis, keadaan lingkungan, sejarah dan perkembangan, keadaan guru dan anak didik.

#### BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini berisi tentang 1) hasil penelitian, klasifikasi bahasa yang disesuaikan dengan pendekatan, sifat penelitian dan

rumusan masalah atau fokus penelitiannya, 2) pembahasan yang berisi sub bahasan

## BAB VII PENUTUP

Kesimpulan dan saran-saran yang memuat secara ringkas tentang keseluruhan isi tulisan, serta mengemukakan saran yang dianggap perlu berdasarkan penelitian.