

## **BAB V**

### **GAMBARAN UMUM KELOMPOK BERMAIN MUNAWAROH**

#### **TAWARSARI WONOSARI**

##### **A. Letak Geografis**

Kelompok Bermain Munawaroh Tawarsari Wonosari, terletak di dusun Tawarsari, Kecamatan Wonosari, Kabupaten Gunungkidul, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, berada pada sebidang tanah seluas 150 m<sup>2</sup> ( seratus lima puluh meter persegi), Luas bangunan 85 m<sup>2</sup> dengan status kepemilikan Tanah perorangan. Adapun batas-batas KB Munawaroh Tawarsari adalah sebagai berikut:

1. Sebelah utara, jalan lingkungan penduduk tawarsari dan sekitarnya
2. Sebelah Timur, Masjid Al Muqorrobin Tawarsari
3. Sebelah selatan, jalan lingkungan penduduk tawarsari dan sekitarnya
4. Sebelah Barat, SD Muhammadiyah Tawarsari

Karakteristik masyarakat dusun Tawarsari dan sekitarnya adalah masyarakat campuran diantaranya petani, pegawai negeri, pedagang, penjual jasa seperti potong rambut dan salon, Dokter, Guru.

Sebagian mayoritas warga dusun Tawarsari beragama Islam. Dalam pemahaman agama dan ritual religious masyarakat dusun Tawarsari masih terkesan tradisional terutama pola kehidupan generasi tua, Akan tetapi untuk generasi muda tradisi itu mulai ditinggalkan dengan munculnya berbagai

aktifitas keagamaan yang tanpa di campur dengan kultur kejawen. Hal ini ditandai dengan rutinitas kegiatan keagamaan seperti:

1. Mengaji (membaca Al Qur'an) untuk para generasi muda setiap malam jum'at
2. Kegiatan pengajian untuk ibu-ibu atau Ummahatul Ummah setiap tanggal 15 dan 30.
3. Kegiatan TPA (Taman Pendidikan Al-Qur'an) di SD Muhammadiyah yang dilakukan oleh anak-anak seusia Taman kanak-kanak dan Sekolah Dasar.
4. Kegiatan pengajian kasepuhan yang dilakukan oleh bapak-bapak setiap sebulan sekali

#### **B. Sejarah Berdiri**

Anak merupakan asset terbesar sebuah bangsa, maka perlu mendapatkan perhatian yang besar baik perkembangan fisik, mental, spiritual maupun social sejak usia dini.

Pendidikan anak usia dini sangat penting artinya bagi perkembangan selanjutnya, anak mendapatkan stimulasi dalam mengembangkan jasmani dan rohani yang di perlukan sesuai dalam UUD 1945 yang menyebutkan usaha mencerdaskan kehidupan bangsa.

Pendidikan adalah tanggung jawab keluarga, sekolah, dan masyarakat. Pimpinan Ranting 'Aisyiyah sebagai organisasi kemasyarakatan perlu ikut memperluas pelayanan dalam pendidikan usia dini dengan mendirikan

Kelompok Bermain Munawaroh pada tanggal 14 Juli 2007 dengan peserta didik 7 anak dan pendidik 1 orang, serta bertempat di Tawarsari RT 01/RW 18 Tawarsari, Wonosari, Gunungkidul.

### **C. Tujuan Pendidikan**

Kelompok Bermain Munawaroh Tawarsari diselenggarakan dengan tujuan:

1. Mengacu pada UU No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dinyatakan bahwa Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) adalah salah satu upaya pembinaan yang ditujukan untuk anak sejak lahir sampai dengan 6 tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki jenjang pendidikan lebih lanjut.
2. UU No. 23 tahun 2002 tentang perlindungan anak, setiap anak berhak untuk hidup, berkembang secara wajar sesuai harkat dan martabat kemampuannya serta mendapatkan perlindungan dari kekerasan dan diskriminasi

### **D. Tujuan Ranting 'Aisyiyah**

1. Pimpinan ranting 'Aisyiyah ingin membantu orangtua yang tidak sempat mengawasi anak-anaknya selama di tinggal kerja
2. Perluasan pelayanan kepada masyarakat dalam mengembangkan pendidikan anak usia dini.

3. Memberikan pemahaman kepada masyarakat tentang pentingnya program pendidikan anak usia dini.

#### **E. Visi, Misi dan Tujuan Kelompok Bermain Munawaroh**

Visi : Unggul dalam prestasi, santun dalam perilaku, beriman dan bertaqwa

Misi : Membentuk anak usia dini berkepribadian islami, beraqidah kuat, berakhlakul karimah, tekun beribadah, dan berkembang secara wajar guna tercapainya tujuan Pendidikan Nasional menjadi anak yang sehat, cerdas dan ceria.

Tujuan :

1. Meningkatkan layanan pendidikan terhadap anak usia dini sesuai tahap perkembangannya.
2. Membina lingkungan lembaga KB Munawaroh yang mendukung terciptanya KB Munawaroh sebagai tempat pembelajaran yang kondusif
3. Membina kultur lembaga KB yang mendukung terciptanya warga lembaga KB yang mempunyai dedikasi dan etos kerja yang tinggi .
4. Meningkatkan kualitas sarana prasarana untuk menunjang proses pembelajaran.
5. Membina kerjasama yang harmonis dengan stakeholder terkait guna meningkatkan optimalisasi layanan KB.

**F. Profil Lembaga**

1. Nama Lembaga : Kelompok Bermain Munawaroh
2. Alamat Lembaga : TawarsariRT01/RW18  
Wonosari, Gunungkidul, Yogyakarta
3. Penyelenggara : 'Aisyiyah Ranting Wonosari
4. Tahun Berdiri : 2007
5. Status gedung : Pinjam Pakai
6. Akta Notaris : 055/2011
7. Telepon/HP : 0274 391528/08122699029
8. Status Sekolah : Swasta
9. No ijin Pendirian : 421/236/KPTS/2009

**G. Keadaan Lembaga**

1. Kepemilikan Tanah : Perorangan
2. Status tanah dan bangunan : Hak pinjam pakai
3. Luas lahan/ tanah : 150 m<sup>2</sup>
4. Luas tanah terbangun : 85 m<sup>2</sup>

## H. Data Peserta Didik

Tabel 1. Data Peserta Didik

No	Tahun	Jumlah Anak	Keterangan
1	2007/2008	7 anak	Aktif
2	2008/2009	22 Anak	Aktif
3	2009/2010	28 Anak	Aktif
4	2010/2011	42 Anak	Aktif
5	2011/2012	46 Anak	Aktif

(Dokumentasi, 12 April 2012)

Adapun kriteria untuk menjadi anak didik pada KB Munawaroh antara lain: anak usia dini, dengan usia 2 tahun sampai 5 tahun, sehat jasmani dan rohani, bersedia menaati tata tertib KB Munawaroh, memenuhi biaya yang telah di sepakati

### Waktu Kegiatan

Kegiatan pembelajaran di KB Munawaroh dilaksanakan 5 kali dalam seminggu senin s.d Jum'at, di mulai dari jam 08.00 – 10.15 WIB.

## I. Ketenagaan

Tabel 2. Data Pengelola

No	Nama	Tempat/tgl lahir	Pendidikan	Alamat	Keterangan
1	Hj. Nurhayati Rohmaningsih, SE	Gunungkidul, 10-07, 1968	Sarjana Ekonomi	Tawarsari Wonosari	Ketua Pengelola
2	Tatik Nurhidayati, S.Pdi	Wonogiri, 18-02-1967	Sarjana Pendidikan Islam	Tawarsari Wonosari	Sekretaris
3	Hj. Nur Sulistyowati, SE	Sukoharjo, 16-10-1970	Sarjana Ekonomi	Tawarsari Wonosari	Bendahara

(Dokumentasi, 9 April 2012)

Pengelola yang berpendidikan dan agamis menjadikan sekolah maju, bermartabat, dan sukses untuk membantu masyarakat dalam menghantarkan anak didik ke jenjang kesuksesan.

**Tabel 3. Data Pendidik**

No	Nama	Tempat/tgl lahir	Pendidikan	Alamat	Keterangan
1	Sugirah	Gunungkidul, 05-03-1968	SMA	Tawarsari Wonosari	Pendidik
2	Wahyu Tri Mulatsih	Gunungkidul, 14-02-1979	SMA	Tawarsari Wonosari	Pendidik
3	Titik Sukarti	Gunungkidul, 21-03-1953	SMP	Tawarsari Wonosari	Pengasuh
4	Heny Martha Susanthi	Gunungkidul 22 Maret 1989	Sarjana Ekonomi Islam	Piyaman Wonosari	Pendidik
5	Parsiati	Gunungkidul, 30-12-1987	SMK(sedan g menempuh S1)	Bamban Bohol,Ron gkop	Pendidik

(Dokumentasi, 9 April 2012)

Pendidik yang sudah berpengalaman dalam mengasuh anak memberikan kemantapan dan keinginan untuk menitipkan putra dan putrinya ke sekolah kelompok bermain Munawaroh.

#### J. Sarana dan Prasarana

**Tabel 4. Sarana dan Prasarana**

No	Nama Ruang	Luas	Kondisi	Keterangan
1	Ruang Pembelajaran (3 Kelas)	10 m <sup>2</sup>	cukup	
2	Ruang Kantor	1x3 m <sup>2</sup>	cukup	
3	Ruang bermain luar (Halaman Rumah)	10 m <sup>2</sup>	cukup	

(Dokumentasi, 9 April 2012)

Tabel 5. Inventaris Buku Perpustakaan

No	Judul Buku	Jumlah	Kondisi	Keterangan
1	Mendirikan dan mengelola PAUD	1	Baik	
2	Mengelola PAUD memahami 36 sifat yang menghambat pembelajaran	1	Baik	
3	Mengelola PAUD dengan aneka permainan meraih kecerdasan majemuk	1	Baik	
4	Belajar mengeja dengan vocal	3	Baik	
5	Persahabatan rangrang dan elang	1	Baik	
6	Pelangi hadist aku senang menjenguk orang sakit	1	Baik	
7	Pelangi hadist aku senang tersenyum	1	Baik	
8	Smart games for smart Brains	1	Baik	
9	Membantu anak balita mengelola amarahnya	1	Baik	
10	Al Qur'an For Kids	3 set	Baik	

(Dokumentasi, 9 April 2012)

Tabel 6. Inventaris APE dan Fasilitas Audiovisual

No	Jenis APE dan Fasilitas Audio Fisual	Jumlah	Kondisi	Keterangan
1	Manik-manik	1 set	Baik	
2	Puzzle	10	Baik	
3	Balok	3 Set	Baik	
4	Menara pelangi	1 Set	Baik	
5	Boneka	5 buah	Baik	
6	Ayunan dan Prosotan plastik	1 Unit	Baik	
7	Kuda Goyang	3 Unit	Baik	
8	Televisi	1	Baik	
9	Tape	1	Cukup	
10	VCD Player	1	Baik	

(Dokumentasi, 9 April 2012)



Kelengkapan sarana dan prasarana membantu melancarkan jalannya proses belajar dan bermain anak di kelompok Bermain Munawaroh.

#### **K. Pembiayaan Pendidikan**

Sumber pembiayaan KB Munawaroh berasal dari biaya Pendidikan (SPP), Anggaran Pemerintah, Donatur, dan sumber lain yang sah. Seluruh anggaran yang ada di kelola secara terbuka efisien dan dapat di pertanggungjawabkan sesuai dengan ketentuan yang ada.

#### **L. Kemitraan**

Guna meningkatkan kualitas pelayanan pendidikan KB Munawaroh telah melakukan kerja sama dengan pihak-pihak seperti Dokter Umum Dr Any Safarodiyah, dalam melakukan pemeriksaan anak Usia Dini setiap 2 bln sekali, BMT dalam hal pengelolaan keuangan, organisasi 'Aisyiyah, HIMPAUDI.

#### **M. Rencana Pengembangan Lembaga**

Rencana pengembangan Lembaga KB Munawaroh, antara lain :

1. Peningkatan SDM KB Munawaroh melalui Workshop, Seminar, Magang, Pelatihan tentang pendidikan anak usia dini
2. Perluasan ruang pembelajaran bagi anak usia dini agar lebih representative
3. Peningkatan fasilitas pembelajaran dan alat permainan edukatif guna menunjang kelancaran pelaksanaan pembelajaran pada KB Munawaroh.

## **N. Program Kerja Lembaga PAUD**

Program kerja Lembaga KB Munawaroh, Antara Lain :

1. Program Jangka Pendek
  - a. Pelatihan bagi pendidik tentang pembuatan alat permainan edukatif dari bahan limbah.
  - b. Peningkatan sarana dan prasarana yang menunjang
  - c. Melakukan peninjauan kurikulum Lembaga sesuai dengan perkembangan lingkungan
  - d. Sosialisasi kepada masyarakat tentang layanan KB Munawaroh.
2. Program Jangka Menengah
  1. Menambah referensi buku yang menunjang program PAUD Holistik.
  - b. Meningkatkan pengetahuan anak didik tentang budaya Indonesia
  - c. Pemberdayaan stakeholder / kemampuan masyarakat dalam penyelenggaraan KB
3. Program Jangka Panjang
  - a. Peningkatan kerjasama KB Munawaroh dengan mitra lain dan sector dunia usaha
  - b. Peningkatan peran masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan
  - c. Meningkatkan wawasan hidup anak tentang budi pekerti dalam bermasyarakat.

## O. Program Pembelajaran

Program pembelajaran pada KB Munawaroh menggunakan pendekatan sentra. Proses pembelajaran anak berpusat di sentra main dan saat anak dalam lingkaran menggunakan 4 jenis pijakan yaitu : pijakan lingkungan main, pijakan sebelum main, pijakan selama main, pijakan setelah main.

Pijakan adalah dukungan yang berubah-ubah, disesuaikan dengan perkembangan yang di capai anak dan bertujuan untuk mencapai perkembangan yang lebih tinggi. Setra main adalah area main yang di lengkapi seperangkat main dan berfungsi sebagai pijakan lingkungan yang di perlukan untuk mendukung perkembangan anak dalam tiga jenis main yaitu "Main sensorimotor atau fungsional, main peran, main pembangunan

Macam-macam sentra yang di buka di KB Munawaroh :

### 1. Setra Imtaq

Kegiatan main di sentra ini lebih menitikberatkan pada kegiatan keagamaan.

### 2. Sentra Persiapan

Pusat kegiatan belajar melalui bermain untuk mengembangkan seluruh aspek perkembangan melalui 3 jenis main ( sensorimotor, main peran, main Pembangunan) dengan prioritas pengembangan [engalaman keaksaraan.

### 3. Sentra main peran

Pusan kegiatan belajar melalui bermain, dimana anak dapat mengembangkan daya imajinasi dan mengekspresikan perasaan saat ini

kemarin, dan yang akan datang. Main peran bertujuan untuk mengembangkan daya cipta, tahapan ingatan, kerjasama kelompok, penyerapan kosakata, konsep hubungan kekeluargaan, pengendalian diri, ketrampilan mengambil sudut pandang spasial, ketrampilan pengambilan sudut pandang afeksi, Ketrampilan pengambilan sudut pandang kognisi.

#### 4. Sentra Balok

Pusat kegiatan belajar melalui bermain untuk mengembangkan kecerdasan visual spasial. Kegiatan yang di laksanakan dengan membangun berbagai fasilitas bangunan untuk mempresentasikan ide kedalam bentuk nyata ( Bangunan ).

#### 5. Sentra Bahan Alam

Pusat kegiatan belajar melalui bermain untuk mengembangkan pengalaman sensorimotor dalam rangka menguatkan tiga jari guna persiapan menulis sekaligus pengenalan sains untuk anak.