

**KONSENTRASI BELAJAR ANAK USIA DINI DI KELOMPOK BERMAIN
MUNAWAROH TAWARSARI, WONOSARI, GUNUNGKIDUL**



SKRIPSI

Oleh :

Parsiaty

NPM : 20080720215

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2012

KONSENTRASI BELAJAR ANAK USIA DINI DI KELOMPOK BERMAIN
MUNAWAROH TAWARSARI, WONOSARI, GUNUNGKIDUL



FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2012

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 26 April 2012
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat
bahwa skripsi saudara :

Nama : Parsiati
NPM : 20080720215
Judul : "Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini di Kelompok Bermain
Munawaroh Tawarsari, Wonosari, Gunungkidul"

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas
Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan
dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima
kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing

Nurwanto, S.Ag., MA., M.Ed

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Parsiati

NPM : 20080720215

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah tulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 26 April 2012

Yang membuat pernyataan



Parsiati

PENGESAHAN

Judul Skripsi

KONSENTRASI BELAJAR ANAK USIA DINI DI KELOMPOK BERMAIN
MUNAWAROH TAWARSARI, WONOSARI, GUNUNGKIDUL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Parsiati
NPM : 20080720215

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam
pada tanggal 2 Mei 2012 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima:

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Ghoffar Ismail, S.Ag., M.A.
Pembimbing : Nurwanto, S.Ag., MA., M.Ed.
Pengaji : Dra. Hj. Akif-Khilmiyah, M.Ag.

Yogyakarta, 02 Mei 2012

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan



v

Dr.H. Nawari Ismail, M.Ag

MOTTO

وَأَن لَّيْسَ لِلإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى {٣٩} وَأَن سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَى {٤٠}
ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءُ الْأُوْفَى

“ Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya. Dan bahwasanya usaha itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya). Kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna”.

(Qur'an surat An najm(53): 39-41)

PERSEMPAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati kupersembahkan skripsi ini
kepada:

1. Ibu Bapakku yang telah membesar kan, mendidik, menghantarkan dan
membiayai aku untuk mencapai cita-cita
2. Keluarga Bapak A. B Sukino
3. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan dorongan semangat
sehingga sampai selesai
4. Almamaterku Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, Segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat-Nya, baik yang terlihat maupun yang tidak, baik yang lampau maupun yang sekarang. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluargannya para sahabatnya dan kita semua semoga di hari akhir nanti termasuk ke dalam golongan orang-orang yang beruntung dengan mendapat Safa'atNya.

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul Kualitas konsentrasi dan keikutsertaan anak usia dini dalam kegiatan belajar di Kelompok Bermain Munawaroh Tawarsari,Wonosari, Gunungkidul

Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak pihak yang terlibat dan membantu penyelesaiannya. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Nurwanto, S.Ag., MA., M.Ed Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sekaligus sebagai dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberikan pengarahan dari awal hingga terselesaiya penyusunan skripsi ini.

3. Seluruh dosen dan staff karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan berbagai saran bagi kelancaran penulisan skripsi ini.
4. Ibu Hj Nurhayati Rohmaningsih,SE selaku kepala sekolah atau ketua pengelola Kelompok Bermain Munawaroh yang telah berkenan memberikan bantuan kepada penulis dalam memperoleh izin kepada penulis dalam penelitian
5. Para pendidik Kelompok Bermain Munawaroh yang telah berkenan memberikan bantuan kepada penulis dalam memperoleh data-data yang diperlukan
6. Teman-teman PPL dan KKN angkatan 2008 semoga ukhu.vah diantara kita tetap terjaga
7. Orang tua, Bapak Sukiman dan Ibu Surati yang tidak pernah berhenti memberikan doa dan dukungannya selama ini
8. Keluarga Bpk A B Sukino yang telah banyak memberikan segalanya tanpa mengharap imbalan apapun.
9. Mas Abbas yang telah banyak membantu dan memberikan perhatian dan selalu mensupport
10. Semua pihak yang telah memberi bantuan yang tidak bisa disebut satu persatu. Semoga bantuan moril maupun materiil menjadi amal jariyah dan mendapat balasan dari Allah SWT

Akhirnya penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna dan perlu disempurnakan, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan

Yogyakarta,

Penyusun



Parsiati

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
ABSTRAK	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4

BAB II TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	5
B. Manfaat Penelitian	5

BAB III TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIK

A.	Tinjauan Pustaka	7
B.	Kerangka Teoritik	9
C.	Metode Penelitian	25
D.	Teknik Analisis Data	28
E.	Sistematika Pembahasan	29

BAB IV METODE PENELITIAN DAN TEKNIK ANALISIS DATA

A.	Pendekatan Penelitian	25
B.	Subyek Penelitian	25
C.	Teknik Analisis Data	28
D.	Sistematika Pembahasan	29

BAB V GAMBARAN UMUM KELOMPOK BERMAIN MUNAWAROH**TAWARSARI WONOSARI**

A.	Letak Geografis	32
B.	Sejarah berdiri	33
C.	Tujuan Pendidikan	34
D.	Tujuan Ranting ‘Aisyiyah	34
E.	Visi, Misi dan Tujuan Kelompok Bermain Muncwaroh	35
F.	Profil Lembaga	36

G.	Keadaan Lembaga	36
H.	Data Peserta Didik	36
I.	Ketenagaan	37
J.	Sarana dan Prasarana	38
K.	Pembentukan Pendidikan	40
L.	Kemitraan	41
M.	Rencana Pengembangan Lembaga	41
N.	Program Kerja Lembaga PAUD	41
O.	Program Pembelajaran	42

BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN

A.	Hasil	44
B.	Pembahasan	56

BAB VII PENUTUP

A.	Kesimpulan	59
B.	Saran – Saran	59
C.	Kata Penutup	59

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Table 1. Data peserta didik	36
Table 2. Data Pengelola	37
Table 3. Data Pendidik	37
Table 4. Sarana dan Prasarana	38
Table 5. inventaris buku perpustakaan	38
Table 6. Inventaris APE dan Fasilitas Audiovisual	39
Tabel 7 Anak mau mendengarkan perintah pendidik	44
Tabel 8 Anak mau memandang atau melihat guru yang sedang memberikan pelajaran	45
Tabel 9 Anak mau mewarnai gambar yang di sediakan	46
Tabel 10 Anak mau menggambar bebas	46
Tabel 11 Anak bisa menjawab pertanyaan jika di tanya perasaan main hari ini ..	47
Tabel 12 Anak mampu mengingat segala kegiatan yang telah dilakukan	48
Tabel 13 Rekapitulasi hasil observasi konsentrasi belajar siklus I	48
Tabel 14 Anak mau mendengarkan perintah pendidik	50
Tabel 15 Anak mau memandang atau melihat guru yang sedang memberikan pelajaran	51
Tabel 16 Anak mau mewarnai gambar yang di sediakan	51
Tabel 17 Anak mau menggambar bebas	52
Tabel 18 Anak bisa menjawab pertanyaan jika di tanya perasaan main hari ini ..	52

Tabel 19 Anak mampu mengingat segala kegiatan yang telah dilakukan53

Tabel 20 Rekapitulasi hasil observasi konsentrasi belajar siklus II54