

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan analisa data sebagaimana yang tertera dihalaman terdahulu, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa:

1. Penggunaan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang dilakukan di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Mengger Karangasem Paliyan Gunungkidul dengan menggunakan empat metode berjalan dengan baik dan mudah dipahami oleh peserta didik. Metode yang digunakan diantaranya:
 - a. Dengan menggunakan metode bermain.
 - b. Dengan menggunakan metode bercerita.
 - c. Dengan menggunakan metode praktek langsung / demonstrasi
 - d. Dengan menggunakan metode bernyanyi.
2. Hasil evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Taman Kanak-kanak Aisyiah Bustanul Athfal Mengger Karangasem Paliyan Gunungkidul menunjukkan hasil yang sangat baik. Diantaranya menjadikan anak dapat :
 - a. Disiplin dan kompak dengan temannya dalam kegiatan sholat yang dilakukan dengan menggunakan metode bermain peran.
 - b. Melatih kerjasama siswa dengan temannya, melatih ekspresi anak dalam melakukan peran dalam kegiatan sholat yang dilakukan dengan menggunakan metode bermain peran.

- c. Aktif dan berani dalam materi kisah Nabi Ismail dan Nabi Ibrahim dengan metode bercerita
- d. Melatih anak untuk bercerita lancar dan melatih anak untuk menangkap cerita tentang Nabi Ismail dan Nabi Ibrahim secara sederhana dengan metode bercerita.
- e. Melatih ketepatan dan tata cara berwudhu yang diperagakan oleh siswa dalam demonstrasi praktek langsung berwudhu.
- f. Melatih keberanian, ekspresi, lafal dan intonasi anak dalam menyanyikan lagu.

B. Saran-saran.

1. Dalam kegiatan pembelajaran di kelas hendaknya dapat memaksimalkan waktu secara aktif, karena akan memupuk mental dan terbiasa melakukan kegiatan yang disadari dengan norma agama dan ketepatan waktu, sehingga kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan di Taman Kanak-kanak Aisyiyah Butanul Athfal Mengger Karangasem Paliyan Gunungkidul mempunyai pengaruh yang baik dalam kehidupan beragama dan masyarakat.
2. Guru hendaknya lebih meningkatkan dan lebih aktif dalam menyampaikan materi secara sabar dan penuh kasih sayang serta memotivasi peserta didik agar lebih giat untuk belajar.

C. Kata Penutup

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai. Tak lupa penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Mudah-mudahan semua bantuan tersebut merupakan amal baik dan dapat pahala yang sepadan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dengan segala keterbatasan kemampuan, dan pengetahuan, maka skripsi ini sudah tentu jauh dari sempurna, Oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif dari siapapun selalu penulis harapkan. Semoga skripsi ini berguna bagi penulis dan bagi generasi yang akan datang.

Akhirnya hanya kepada Allah jualah segalanya aku kembalikan dan kepadanya lah segalanya aku persembahkan.

Yogyakarta, April 2012



Penulis