

METODE DAN EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL
ATHFAL MENGER KARANGASEM PALIYAN
GUNUNGKIDUL



SKRIPSI

Oleh:
Kurniawati
NPM: 20080720167

FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2012

METODE DAN EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL
ATHFAL MENGGER KARANGASEM PALIYAN
GUNUNGKIDUL



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) strata satu pada
Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:
Kurniawati
NPM: 20080720167

FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2012

PERNYATAAN

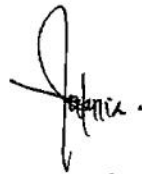
Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Kurniawati
NPM : 20080720167
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Lembaga Asal : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Déngan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, April 2012

Yang membuat pernyataan



Kurniawati

NOTA DINAS

Lamp. : 3 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 21 April 2012

Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Kurniawati

NPM : 20080720167

Judul : METODE DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI TAMAN KANAK-
KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL MENGGER
KARANGASEM PALIYAN GUNUNGKIDUL.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam (FAI) jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimuqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Pembimbing



Drs. Marsudi Iman, M.Ag.

PENGESAHAN

Judul Skripsi




METODE DAN EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI TAMAN KANAN- KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL
MENGGER KARANGASEM PALIYAN GUNUNGGKIDUL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Kurniawati
NPM : 20080720167

Telah dimunakaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Agama Islam
(PAI) pada tanggal 1 Mei 2012 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima :

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Fathurahman Kamal, Lc., M.Si. (.....) 
Pembimbing : Drs. Marsudi Iman, M.Ag. (.....) 
Penguji : Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd. (.....) 

Yogyakarta, 1 Mei 2012

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,




Nawari Ismail, M.Ag.

MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَأَفْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ

لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ

دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

*"Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-
lapanglah dalam majlis", Makalapangkanlah niscaya Allah akan member
kelapangan untukmu. Dan apa bila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka
berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di
antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan
Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan"*

(Q.S. Al Mujaadilah : 11)

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah Skripsi ini kupersembahkan Buat :

1. Bapak Rubiyanto dan Ibu Wisamah yang selalu memotivasi aku untuk maju
2. Adikku yang tersayang
3. Teman-teman Angkatan 2008
4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . أَصْلَاةٌ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ ,

سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillahillobbil ‘alamin. Segala puji syukur kehadiran Allah SWT seru sekalian alam, sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada jujunagan Nabi Muhammad SAW. Hanya dengan kasih sayang-Nya dan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul : **METODE DAN EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI TK ABA MENGGER KARANGASEM PALIYAN GUNUNGKIDUL**. Yang diajukan untuk memenuhi sebagai syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Stara Satu Agama Islam dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan trwujud tanpa adanya bantuan dari bernagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Nawari Ismail, M.Ag. selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Drs. Marsudi Iman, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing yang telah bersusah payah meluangkan waktu dan mengerahkan segenap

kemampuannya untuk mengarahkan dan membimbing penulis sehingga skripsi bias selesai.

3. Segenap Dosen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
4. Ibu Pujiyati Retnaningsih Selaku Kepala TK ABA Mengger yang telah memberikan izin serta informasi dan data hingga terselesaikan penulisan skripsi ini.
5. Ibu Novy Khoiriyah Selaku guru kelas A yang telah memberikan izin serta informasi dan data hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
6. Ibu Inggrit Wahyuni Selaku guru kelas B yang telah memberikan izin serta informasi dan data hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
7. Bapak Rubiyanto dan Ibu Wisamah yang telah banyak memberikan dorongan baik materiel maupun moril sehingga tugas penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Sahabat-sahabat penulis serta kawan-kawan seperjuangan yang telah banyak membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis berdoa semoga Allah akan memberikan balasan kebaikan dunia dan kebaikan akherat. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan.

Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan mendapat ridho Allah SWT sehingga memberikan hikmah bagi penulis khususnya dan yang pembaca pada umumnya. Amin.

Yogyakarta, Februari 2012


Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan Penerapan Metode dan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di TK ABA Mengger agar peserta didik dapat mempelajari Pendidikan Agama Islam sejak dini, sebab pembelajaran yang diberikan pada saat anak-anak akan selalu diingat sampai ia dewasa. Terutama Pendidikan Agama Islam sangat penting untuk diberikan pada masa usia dini agar dapat membentuk pribadi yang baik pada saat ia dewasa kelak.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang bersifat kualitatif pengumpulan data yang dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis yang digunakan adalah analisis kualitatif yaitu dengan cara menjelaskan data yang cenderung menggunakan kata-kata untuk menjelaskan data yang didapatkan. Pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan keikutsertaan, ketkunan, pengamatan dan, triangulasi.

Hasil penelitian yang ditemukan oleh peneliti tentang metode dan evaluasi pembelajaran pendidikan agama islam di TK ABA Mengger didasarkan pada perkembangan kognitif, perkembangan emosi, perkembangan social, perkembangan moral, dan perkembangan agama berlangsung dengan baik. Yang khusus diberikan setiap hari dengan materi yang beragam untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Metode yang digunakan meliputi metode bermain, bercerita, demonstrasi praktek langsung dan bernyanyi. Adapun faktir yang menghambat diantaranya adalah terbatasnya waktu, kemampuan anak yang berbeda-beda, kurangnya dukungan dari orang tua, dan kurangnya peralatan yang tersedia.

Dalam menghadapi hambatan tersebut yaitu dengan menggunakan sisa waktu istirahat , menggunakan berbagai media yang menyenangkan, membujuk anak didik untuk terus belajar dan membawa peralatan dari rumah.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
D. Tinjauan Pustaka	5
E. Kerangka Teoritik	8
F. Metode Penelitian	20
G. Sistematika Pembahasan	23
 BAB II GAMBARAN UMUM TAMAN KANAK – KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL MENGGER KARANGASEM PALIYAN GUNUNGKIDUL	
A. Letak Geografis	24
B. Sejarah Singkat Berdirinya TK ABA Mengger	25
C. Visi dan Misi	27
D. Struktur Organisasi	28
E. Guru dan Tenaga Pendidik	29
F. Keadaan Siswa	30

G. Sarana dan Prasarana	32
BAB III ANALISIS DAN PEMBAHASAN METODE DAN EVALUASI PEMBELAJARAN PAI DI TK ABA MENGGER	
A. Penggunaan Metode Pembelajaran PAI	36
B. Hasil Evaluasi Pembelajaran PAI.....	53
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	67
B. Saran- Saran	68
C. Kata Penutup.....	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

- TABEL I Struktur Organisasi Sekolah TK ABA Mengger Desa Mengger
Kecamatan Kabupaten Gunungkidul
- TABEL II Susunan Pengurus Komite Sekolah TK ABA Mengger
- TABEL III Daftar Keadaan Guru / Karyawan TK ABA Mengger
- TABEL IV Data siswa TK ABA Mengger Kelompok A tahun ajaran
2011/2012
- TABEL V Data siswa TK ABA Mengger Kelompok B tahun ajaran
2011/2012
- TABEL VI Materi Pendidikan Agama Islam dengan metode bermain
- TABEL VII Materi Pendidikan Agama Islam dengan metode bercerita
- TABEL VIII Materi Pendidikan Agama Islam dengan metode praktek langsung /
Demonstrasi
- TABEL IX Materi Pendidikan Agama Islam dengan metode bernyanyi
- TABEL X Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Bermain
- TABEL XI Hasil Belajar Siswa Kelas A dan B dengan menggunakan metode
bercerita
- TABEL XII Hasil Belajar Siswa Kelas A dengan Menggunakan Metode
Demonstrasi
- TABEL XIII Hasil Belajar Siswa Kelas Adan B dengan menggunakan metode
bernyanyi