

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang bimbingan baca tulis Al-Qur'an di MTs Muhammadiyah Semanu dapat disimpulkan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Materi bimbingan baca tulis Al-Qur'an di MTs Muhammadiyah Semanu lebih banyak berkaitan langsung dengan tata cara membaca Al-Qur'an. Oleh sebab itu, materi utama yang diajarkan adalah meliputi :
 - a. Tata cara melafalkan huruf-huruf Al-Qur'an
 - b. Tata cara membaca sambung huruf
 - c. Tata cara membaca panjang pendek huruf
 - d. Tata cara membaca tanda berhenti atau waqaf
 - e. Tata cara membaca huruf tebal dan tipis (qalqa-lah)

Sedangkan metode yang digunakan dalam bimbingan baca tulis Al-Qur'an di MTs Muhammadiyah Semanu adalah sebagai berikut :

1. Klasikal
2. Ceramah
3. Demonstrasi
4. Tanya jawab

Kombinasi keempat metode tersebut dalam bimbingan mengacu kepada pola pembelajaran dengan menggunakan buku Iqra'.

Setelah keempat metode tersebut, bimbingan baca tulis Al-Qur'an di MTs Muhammadiyah Semanu juga menggunakan beberapa metode yang diambil dari model pembelajaran Iqra', yaitu metode *Maudlu'iyah*, metode *Tartibiyah* dan metode *Maddah Hifd'iyah*.

Proses bimbingan baca tulis Al-Qur'an di MTs Muhammadiyah Semanu dilaksanakan 4 hari dalam seminggu, yakni pada hari Selasa sampai dengan Sabtu, kecuali hari Jum'at. Kegiatan bimbingan Baca Tulis Al-Qur'an ini dilakukan setelah shalat dzuhur secara berjam'ah, tepatnya mulai pukul 13.00 sampai dengan 14.30 WIB. Kegiatan bimbingan dibina oleh 4 orang pendidik atau guru.

Kemampuan peserta didik dalam pembelajaran Baca Tulis Al Qur'an dari Iqro' sampai Al Qur'an lumayan baik. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan peserta didik yang dalam membaca Iqro' dan Al Qur'an mencapai tingkat 61 % telah mampu bisa baca Al Qur'an, dan 39 % masih iqro'.

Begitu juga dengan persentase kehadiran dalam pembelajaran Baca Tulis Al Qur'an menunjukkan bahwa peserta didik dalam BTA Sangat Aktif.

Ada beberapa faktor pendukung bagi terlaksananya kegiatan

Tulis Al-Qur'an di MTs Muhammadiyah Semanu, yaitu :

- a. Keseriusan guru dalam memberikan bimbingan kepada peserta didik dalam belajar membaca dan menulis Al Qur'an
- b. Dorongan dari orang tua peserta didik

3. Faktor penghambat dalam bimbingan Baca Tulis Al Qur'an.

Sedangkan hambatan pelaksanaan bimbingan Baca Tulis Al-qur'an adalah meliputi :

- a) Hambatan di bidang tenaga pendidik
- b) Hambatan di bidang peserta didik
- c) Sarana dan prasarana bimbingan

B. Saran-saran

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan dengan memberitahukan hasil penelitian, perlu diberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada Pihak madrasah Kepala Madrasah dan endidik
 - a. Jadikan kegiatan bimbingan baca tulis Al-Qur'an yang sudah ada menjadi kegiatan yang terintegasi dengan mata pelajaran.
 - b. Libatkan seluruh pendidik dalam kegiatan
 - c. Bimbingan baca tulis Al-Qur'an ,sehingga kegiatan ini dapat menjadi salah satu ciri dari MTs Muhammadiyah Semanu.
2. Kepada orang tua dan wali peserta didik
 - a. Berikan motifasi dan dorongan kepada peserta didik untuk mengikuti kegiatan bimbingan baca tulis Al-Qur'an di Madrasah.
 - b. Adanya kerjasama dengan pihak MTs Muhammadiyah Semanu dalam pelaksanaan bimbingan baca tulis Al-Qur'an, sehingga orang tua/wali ada rasa handarbeni dan memiliki kegiatan bimbingan tersebut.

3. Kepada masyarakat sekitar MTs Muhammadiyah Semanu
 - a. Berikan dukungan kepada madrasah dalam setiap kegiatan yang dilaksanakan, karena setiap kegiatan yang dilaksanakan oleh madrasah, baik langsung maupun tidak akan berdampak positif bagi lingkungan sekitar.
 - b. Hendaknya masyarakat sekitar MTs Muhammadiyah Semanu memberikan sumbangsih pemikiran yang positif kepada madrasah yang ada merupakan aset masyarakat sekitar.

C. Kata Penutup

Al Hamdulillah penulis haturkan kepada Alloh SWT, dengan berkat pertolongan dan rahmat-Nya makalah ini dapat diselesaikan dengan baik.

Meskipun penelitian ini telah dilakukan sedemikian rupa, penulis tetap menyadari adanya kekeliruan, baik yang berkaitan dengan redaksi bahasa maupun metodologi penelitian yang digunakan. Oleh sebab itu, penulis mengharap akan saran atau perbaikan dalam penelitian-penelitian berikutnya.

Akhirnya kepada semua pihak yang ikut membantu dalam penelitian ini disampaikan terima kasih. Do'a penulis semoga penelitian ini dapat bermanfaat . Amin.

Penulis