

**METODE BIMBINGAN PEMBELAJARAN BACA TULIS**

**AL QUR'AN BAGI PESERTA DIDIK**

**DI MTs MUHAMMADIYAH SEMANU**

**GUNUNGKIDUL**



**DISUSUN OLEH**

**SITI QODARIYAH**

**20070720124**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2012**

**METODE BIMBINGAN PEMBELAJARAN BACA TULIS AL QUR'AN  
BAGI PESERTA DIDIK DI MTs MUHAMMADIYAH  
SEMANU GUNUNGKIDUL**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)  
Strata satu pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan  
Agama Islam ( Tarbiyah ) Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta

Oleh :

**SITI QODARIYAH**

**20070720124**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2012**

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

METODE BIMBINGN PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN

BAGI PESERTA DIDIK DI MTs MUHAMMADIYAH SEMANU

GUNUNGKIDUL

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Siti Qodariyah

NPM : 20070720124

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

telah di munaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam pada tanggal 21 Desember 2011 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Nurwanto, S.Ag., MA., MEd. (.....)

Pembimbing : Drs. H. Marsudi Iman, M. Ag. (.....)

Penguji : Drs. Yusuf A. Hasan, M. Ag. (.....)

Yogyakarta, 24 Desember 2011

Fakultas Agama Islam

Jurusan Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan

Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag.

NOTA DINAS

Lampiran : 4. Eks. Skripsi  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta,  
Kepada yth,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.  
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

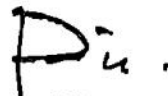
Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : SITI QODARIYAH  
NPM : 20070720124  
Judul : Metode Bimbingan Pembelajaran Baca Tulis Al Qur'an  
Di MTs Muhammadiyah Semanu Gunungkidul.

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqoyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing



Drs Marsudi Iman, M.Ag.

MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ

﴿٢﴾ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ

﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,
2. Dia Telah menciptakan manusia dari segumpal darah.
3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah,
4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam
5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- ❖ Kedua Orang tua beserta keluarga dengan segala kasih dan perhatiannya membesarkan dan mendidik serta dengan tenaga dan fikirannya beliau telah dengan ikhlas demi masa depan putrinya.
- ❖ Kakak, adik-adikku, serta putriku yang telah memberikan semangat dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
- ❖ Bapak Kepala Madrasah dan Bapak/Ibu Guru Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Semanu yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian di MTs Muhammadiyah Semanu.
- ❖ Teman-teman seperjuangan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
- ❖ Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Tinjauan Pustaka.....	6
E. Kerangka Teori.....	8
F. Metode Penelitian .....	29
G. Sistematika Penelitian Skripsi.....	31
<b>BAB II    GAMBARAN UMUM MADARASAH TSANAWIYAH           MUHAMMADIYAH SEMANU.</b>	
A. Letak Geografis.....	32
B. Sejarah Berdirinya.....	32
C. Struktur Organisasi.....	35
D. Keadaan Pendidikan atau Guru Karyawan .....	41
E. Keadaan Peserta Didik .....	43
F. Fasilitas.....	52
<b>BAB III    BIMBINGAN BACA TULIS AL QUR'AN</b>	
A. Materi dan metode Bimbingan baca tulis Al Qur'an .....	54
B. Faktor Pendukung dalam bimbingan BTA .....	64
C. Faktor Penghambat dalam bimbingan BTA.....	66

**BAB IV PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	70
B. Saran – saran .....	72
C. Kata Penutup .....	73



## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Keadaan Pendidik atau Guru dan Karyawan Berdasarkan Status Kepegawaian .....	42
Tabel 2	Keadaan Pendidik atau Guru dan Karyawan.....	43
Tabel 3	Keadaan Peserta Didik MTs Muhammadiyah Semanu.....	44
Tabel 4	Daftar Peserta Didik Kelas VII .....	44
Tabel 5	Daftar Peserta Didik Kelas VIIIA .....	46
Tabel 6	Daftar Peserta Didik Kelas VIII B .....	47
Tabel 7	Daftar Peserta Didik Kelas IX.....	48
Tabel 8	Indikasi dan Tolok Ukur Keberhasilan .....	62
Tabel 9	Hasil Tes Membaca Iqro' dan Al Qur'an .....	62
Tabel 10	Kemampuan Peserta Didik dalam Membaca Iqro' 4 .....	66
Tabel 11	Kemampuan Peserta Didik dalam Membaca Iqro' 5 .....	66
Tabel 12	Kemampuan Peserta Didik dalam Membaca Iqro' 6 .....	66
Tabel 13	Kemampuan Peserta Didik dalam Membaca Al Qur'an .....	67
Tabel 14	Keaktifan Pendidik Datang ke Tempat Bimbingan BTA.....	67
Tabel 15	Dorongan Orangtua kepada Peserta Didik dalam Mengikuti BTA .....	70
Tabel 16	Jumlah Tenaga Pendidik dalam Bimbingan BTA.....	71
Tabel 17	Kesulitan Peserta Didik dalam Penerapan Ilmu Tajwid.....	72
Tabel 18	Prasarana dan Sarana dalam Bimbingan BTA .....	73