

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah penulis lakukan pada BAB III mengenai studi korelasi perhatian orang tua dengan prestasi belajar pendidikan Al Islam siswakelas X Akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Playen Gunungkidul, maka penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perhatian yang diberikan oleh orang tua siswa kelas X Akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Playen Gunungkidul dalam kategori baik. Sebagian besar orang tua sudah memberikan perhatian kepada siswa baik perhatian material maupun non material.
2. Prestasi belajar pendidikan al Islam siswakelas X Akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Playen Gunungkidul dalam kategori baik. Nilai rata – rata keseluruhan siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Playen Gunungkidul sudah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum(KKM) yang telah ditetapkan oleh sekolah.
3. Dari hasil analisis korelasi *Product Moment* dan diperoleh harga koefisien $r_{xy}= 0,418$ dan jika dikonsultasikan dengan r_{tabel} pada taraf signifikan 5% dan 1% koefisien $r_{xy}=0,404 < 0,418 < 0,515$. Sehingga ini berarti ada hubungan antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar pendidikan al Islam siswakelas X Akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Playen Gunungkidul, dengan Interpretasi korelasi yang sedang atau cakupan.

B. Saran – saran

Setelah penulis menganalisa dan menyimpulkan penelitian skripsi ini maka berikut ini penulis sampaikan beberapa saran dengan harapan semoga ada manfaatnya bagi semua pihak demi meningkatkan prestasi belajar siswa di SMK Muhammadiyah 2 Playen Gunungkidul.

1. Bagi Orang Tua

Untuk orang tua diharapkan lebih baiknya orang tua lebih meningkatkan lagi perhatiannya kepada siswa baik dari segi materi maupun non materi. Seperti memenuhi fasilitas ibadah, kebutuhan sekolah pada anak, motivasi anak agar rajin belajar dan beribadah, memberikan bimbingan, dan menasehati anak. Hendaknya sebagai orang tua bisa meluangkan waktunya untuk anaknya agar anak bisa mendapatkan perhatian yang mereka butuhkan yang akan berpengaruh pada prestasi belajar anak di sekolah.

2. Bagi Siswa

Bagi para siswa agar lebih baik lagi dalam mengikuti pembelajaran di kelas, baik pada mata pelajaran umum maupun pendidikan islam di sekolah. Untuk mencapai hasil prestasi yang lebih baik pada semua mata pelajaran.

3. Bagi Pendidik/Guru

Mengingat guru adalah sebagai orang tua siswa saat di sekolah hendaknya para pendidik dapat menciptakan hubungan yang harmonis dengan siswa serta dapat dapat memberikan contoh yang baik bagi siswa dalam pergaulan terhadap lawan jenis. Sebagai guru juga harus bisa memberikan perhatian dan bimbingan kepada siswa dengan memberikan informasi yang tentang pentingnya pendidikan islam dalam kehidupan baik dunia maupun akhirat.

C. Penutup

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan nikmat-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tak lupa penulis banyak terima kasih dari berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Segala upaya telah penulis lakukan untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini, dan apabila ada kekurangan dan kekhilafan dalam penulisan skripsi ini. Hal ini merupakan keterbatasan - keterbatasan yang ada pada kemampuan penulis, untuk itu segala kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Semoga

Allah SWT senantiasa memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada kita semua.

Amin yarabbal'amin

Penulis

Yesti Novianti