

ABSTRAK

Masalah penelitian tindakan kelas ini adalah rendahnya prestasi hafalan santri Asy-Syifa' Muhammadiyah Bantul. Tujuan umum penelitian ini adalah meningkatkan kualitas hafalan Al Qur'an. Sedangkan tujuan khusus adalah meningkatkan prestasi hafalan. Hasil penelitian ini dapat bermanfaat langsung bagi pondok pesantren yaitu meningkatnya kualitas hafalan santri, disamping itu juga bermanfaat bagi guru dan santri. Dengan melakukan penelitian tindakan kelas maka guru memperoleh pengalaman dalam melakukan penelitian dan meningkatkan kualitas pembelajaran, sedangkan siswa memperoleh pelajaran yang lebih menarik dan menyenangkan. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus, dimana setiap siklusnya meliputi perencanaan, tindakan, observasi, evaluasi, dan refleksi. Subyek penelitian adalah santri Asy-Syifa' Muhammadiyah sebanyak 37 santri. Metode pemecahan masalah yang digunakan adalah menerapkan metode tasmur (talqin, muraja'ah, setoran) pada pelajaran tahfidzul qur'an. Instrumen penelitian menggunakan kartu prestasi, lembar observasi ustadz, dan catatan lapangan. Pelaksanaan penelitian melibatkan 2 orang ustadz tahfidz. Peneliti bertindak sebagai pelaksana tindakan dan seorang ustadz tahfidz lagi bertindak sebagai pengamat aktivitas ustadz dan santri. Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan prestasi hafalan santri. Siklus I dengan rata-rata skor prestasi hafalan 65,33 siklus II dengan rata-rata skor prestasi hafalan 66.76. siklus III dengan rata-rata skor prestasi hafalan 71,33. dengan demikian penelitian tindakan kelas ini dikatakan berhasil sehingga peneliti merekomendasikan penerapan metode tasmur dapat meningkatkan prestasi hafalan.

Key-words : prestasi hafalan, metode tasmur