

**PENERAPAN METODE TASMUR UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI
HAFALAN SANTRI PADA PEMBELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN
DI PONDOK PESANTREN ASY-SYIFA' MUHAMMADIYAH
BAMBANGLIPURO BANTUL**



SKRIPSI

Oleh:

ALI RAHMAN

NPM: 20090720068

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2011

**PENERAPAN METODE TASMUR UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI
HAFALAN SANTRI PADA PEMBELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN
DI PONDOK PESANTREN ASY-SYIFA' MUHAMMADIYAH
BAMBANGLIPURO BANTUL**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
guna memenuhi gelar Sarjana Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu
Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

ALI RAHMAN

20090720068

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2011

NOTA DINAS

Lampiran : 2 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 7 Desember 2011
Kepada Yth:
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogayakarta

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Ali Rahman

NPM : 20090720068

Judul : "Penerapan Metode Tasmur Untuk Meningkatkan Prestasi Hafalan Santri Pada Pembelajaran Tahfidzul Qur'an Di Pondok Pesantren Asy-Syifa' Muhammadiyah Bambanglipuro Bantul"

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Pembimbing



Ghoffar Ismail, M.A.

PENGESAHAN

Judul Skripsi

PENERAPAN METODE TASMUR UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI HAFALAN SANTRI PADA PEMBELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN DI PONDOK PESANTREN ASY-SYIFA' MUHAMMADIYAH BAMBANGLIPURO BANTUL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Ali Rahman**

NPM : **20090720068**

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 31 Desember 2011 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima:

Sidang Dewan Seminar Proposal Skripsi

Ketua Sidang : Miftahul Khasanah, STP., MSI

(.....)
(.....)
(.....)

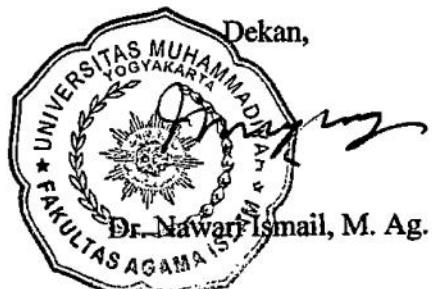
Pembimbing : Ghoffar Ismail, S. Ag., MA.

Pengisi : Drs. H. Marsudi Iman, M. Ag.

Yogyakarta, 31 Desember 2011

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْءَانَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُذَكَّرٍ

Dan Sesungguhnya telah Kami mudahkan Al-Quran untuk pelajaran, Maka

Adakah orang yang mengambil pelajaran?

(QS. Al Qamar / 54 : 17)

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعْلَمُ الْقُرْآنَ وَعَلِمَهُ

Sebaik-baik kalian adalah yang belajar dan mengajarkan Al-Qur'an

(HR. Bukhari)

HALAMAN PERSEMPAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Allah SWT dan Rasulullah Muhammad SAW
2. Ayah (almarhum) dan ibuku yg telah memberikan do'a dan perhatian, semoga Allah swt senantiasa membahagiakanmu di dunia dan akhirat.
3. Zaujati al-mahmubah, ketulusan cinta dan do'amu menjadi penyejuk jiwaku, semoga Allah selalu meridhai dan menjaga cinta kita.
4. Jundi kecilku, semoga Allah menjadikanmu hafizhah.
5. Sahabat serta Teman-temanku, terima kasih atas motivasi yang diberikan kepada penulis
6. Almamaterku

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولَ اللَّهِ
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ
أَجْمَعِينَ

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “*Penerapan Metode Tasmur Untuk Meningkatkan Prestasi Hafalan Santri Pada Pembelajaran Tahfidzul Qur'an Di Pondok Pesantren Asy-Syifa' Muhammadiyah Bambanglipuro Bantul*”

Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sebagai Nabi yang terakhir serta sebagai suri tauladan bagi umat manusia di dunia.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan menyelesaikan jenjang studi strata satu (S-1) pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY), setelah menyelesaikan teori dan praktik dari semester pertama sampai akhir.

Sangat disadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ir. H. Dasron Hamid, M.Sc., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Nawari Ismail, M. Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Nurwanto, S.Ag., M.A., M.Ed., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta serta selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ghoffar Ismail, S. Ag., M.A. selaku pembimbing yang telah mencurahkan, membimbing, memotivasi dan memberikan arahan dari awal hingga akhir dalam penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran.
5. Seluruh Dosen FAI UMY yang telah membimbing, mendidik, dan memberikan pencerahan untuk selalu bersikap kritis. Semoga semua ilmu yang telah diajarkan kepada penulis selama menempuh perkuliahan dapat menjadi bekal di masa yang akan datang.
6. DRS. H. Mugiyanta, M.S.I, selaku pimpinan Pondok Pesantren Asy-Syifa' yang memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. H. Heni Johan, S.Pd, selaku kepala sekolah MTs Muhammadiyah Bambanglipuro yang berkenan membantu dalam pelaksanaan penelitian.

8. Seluruh pengasuh Pondok Pesantren Asy-Syifa', guru dan karyawan MA Asy-Syifa' Muhammadiyah dan MTs Muhammadiyah Bambanglipuro yang telah banyak memberikan bantuan kepada peneliti selama melakukan penelitian.
9. Seluruh santri Asy-Syifa' Muhammadiyah Bantul, atas kerjasamanya selama menjadi objek penelitian.
10. KH. Mohammad Suprapto Ibnu Juraimi (semoga Allah merahmatinya), selaku Mudir Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) Pimpinan Pusat Muhammadiyah Yogyakarta yang telah banyak memberikan makna tentang perjuangan selama penulis menempuh perkuliahan di PUTM PP. Muhammadiyah Yogyakarta.
11. Kepada Ayahanda Taberani (almarhum) dan Raihanah, selaku orang tua yang telah membesarkan dan selalu memberikan kasih sayang, kesabaran, do'a yang selalu dipanjatkan, dan dorongan moral serta materi sehingga ananda bisa menyelesaikan kuliah ini dengan lancar.
12. Zaujati tercinta Rini Santi yang senantiasa menemani, memberi semangat dan sebagai inspirator dalam hidupku, anakku Aisyah Hafizhatul Husna semoga kelak engkau menjadi hafizhah kebanggaan abi dan umi serta umat Islam .
13. Sahabat-sahabatku Alumnus Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) Pimpinan Pusat Muhammadiyah Yogyakarta Angkatan 2009, semoga kita semua menjadi Ulama penerus Risalah para Nabi.

14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, atas bantuan yang tak terlupakan yang turut andil dalam penyelesaian skripsi ini.

Tidak ada sesuatu di dunia yang sempurna karena kesempurnaan hanyalah milik Allah, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga Allah meridhai setiap perjuangan kita. *Amin Ya Rabb.*

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Yogyakarta, 7 Desember 2011

Penulis

Ali Rahman

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN DAFTAR ISI	x
HALAMAN DAFTAR TABEL	xiii
ABSTRAK	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Tinjauan Pustaka	9
F. Kerangka Teoritik	12
1. Penerapan	12
2. Metode Tasmur	12

2. Metode Tasmur	12
G. Metode Penelitian	18
1. Jenis Penelitian	18
2. Prosedur Penelitian	18
H. Sistematika Pembahasan	22

BAB II GAMBARAN UMUM

A. Identitas Pondok	24
B. Letak Geografis	24
C. Sejarah Perkembangan	27
D. Visi, Misi dan Tujuan	30
E. Program Pondok Pesantren	33
F. Stuktur Organisasi	33
G. Keadaan Pendidik dan karyawan	34
H. Keadaan Peserta Didik	37
I. Sarana dan Prasarana	39

BAB III ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Data Sebelum Tindakan	45
B. Data Siklus I	49
C. Data Siklus II	57
D. Data Siklus III	65
E. Pembahasan	71

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	75
B. Saran	75
C. Kata Penutup	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Data Hafalan Santri	6
Tabel 2	: Prosedur, alat, Pelaku, Sumber informasi, dan cara Analisisnya ..	21
Tabel 3	: Periodisasi Pengurus Pondok Pesantren Asy-Syifa'	29
Tabel 4	: Periodisasi Kepala MA Asy-Syifa' Muhammadiyah	29
Tabel 5	: Periodisasi Kepala MTs Bambanglipuro Muhammadiyah	30
Tabel 6	: Struktur Organisasi	33
Tabel 7	: Data Guru MA Asy-Syifa' Muhammadiyah	35
Tabel 8	: Data Guru MTs Bambanglipuro	36
Tabel 9	: Data Santri Asy-Syifa' Muhammadiyah	37
Tabel 10	: Laboratorium Bahasa	40
Tabel 11	: Laboratorium Komputer	40
Tabel 12	: Ruang Poskestren	41
Tabel 13	: Masjid Istiqamah	42
Tabel 14	: Perpustakaan	43

Tabel 15	: Lembar Observasi Aktivitas Santri	47
Tabel 16	: Lembar Observasi Ustadz Sebelum Tindakan	47
Tabel 17	: Lembar Observasi Aktivitas Santri Siklus I	51
Tabel 18	: Lembar Observasi Aktivitas Ustadz Siklus I	52
Tabel 19	: Data Prestasi Hafalan Santri Siklus I	54
Tabel 20	: Lembar Observasi Aktivitas Santri Siklus II	59
Tabel 21	: Lembar Observasi Aktivitas Ustadz Siklus II	59
Tabel 22	: Data Prestasi Hafalan Santri Siklus II	61
Tabel 23	: Lembar Observasi Aktivitas santri Siklus III	66
Tabel 24	: Lembar Observasi Aktivitas Ustadz Siklus III	67
Tabel 25	: Data Prestasi Hafalan Santri Siklus III	68
Tabel 26	: Rekapitulasi Rata-rata Skor Prestasi Hafalan Santri Dalam Mengikuti Pembelajaran Tahfidzul Qur'an Metode Tasmur	72
Tabel 27	: Rekapitulasi Rata-rata Skor Pengamatan Aktivitas Ustadz dalam Melaksanakan Metode Tasmur	72
Tabel 28	: Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Santri Dalam Mengikuti Metode Tasmur	73