

ABSTRAK

PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN MENGGUNAKAN METODE IQRO' DI KELAS VII MTs MUHAMMADIYAH WONOSARI

Penelitian ini merupakan penelitian populasi dan sampel dengan responden beberapa peserta didik MTs Muhammadiyah Wonosari Kelas VII dijadikan subyek dalam penelitian ini. Adapun jumlah sampelnya adalah 33 peserta didik dan 4 guru Al-Qur'an. Data dikumpulkan dengan observasi, wawancara, metode test membaca untuk mengetahui ada tidaknya peningkatan kualitas pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode Iqro'. Teknik analisa data yang digunakan adalah Diskriptif Analitik Kualitatif.

Hasil analisis memperlihatkan bahwa adanya peningkatan kualitas yang signifikan dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan menggunakan metode Iqro'. Penelitian dilakukan dalam 2 (dua) tahap. Hasil pada tes tahap pertama hanya mendapatkan 37% peserta didik yang mendapatkan nilai B+, sedangkan tahap kedua mendapatkan 52% yang mendapat nilai B+.

Faktor pendukung bagi keberhasilan dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran membaca Al-Qur'an peserta didik diantaranya meliputi : adanya komitmen pembebasan buta baca Al-Qur'an, adanya ketentuan bahwa kelancaran membaca Al-Qur'an menjadi salah satu syarat untuk kenaikan kelas, program ini terintegrasi dengan Tahfidz juz 30, adanya kemauan dan motivasi yang tinggi dari peserta didik, adanya fasilitas yang mencukupi baik sarana, prasarana maupun pendanaannya dan guru-guru pembimbing yang profesional.

Kata kunci : *Kualitas Pembelajaran, Membaca Al-Qur'an, Metode Iqro'*