

## BAB IV

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari pembahasan tentang peningkatan kualitas membaca Al-Qur'an dengan metode Iqro' pada Kelas VII MTs Muhammadiyah Wonosari, yang telah penulis kemukakan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an yang dilaksanakan di Kelas VII MTs Muhammadiyah Wonosari telah mengoptimalkan ketersediaan sumberdaya yang ada, baik sumber daya manusia maupun sarana dan prasarana.
2. Penggunaan metode Iqro' berpengaruh positif terhadap peningkatan kemampuan pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan di Kelas VII MTs Muhammadiyah Wonosari.
3. Adanya faktor mendukung dan pengambat peningkatan kemampuan membaca Al-qur'an dengan metode Iqro' di Kelas VII MTs Muhammadiyah Wonosari, adalah sebagai berikut :

#### a. Faktor Pendukung

- 1) Program ini merupakan penjabaran dari program pembebasan buta baca Al-Qur'an yang menjadi keputusan sekolah bersama komite sekolah, dan orang tua/wali di MTs Muhammadiyah Wonosari.
- 2) Program tersebut juga menjadi syarat untuk kenaikan kelas, apabila peserta didik masih Iqro' maka tidak dapat naik kelas yang lebih tinggi walaupun nilainya mencukupi.

- 3) Program ini terintegrasi dengan program Tahfidz juz 30 yang diberlakukan kepada setiap peserta didik di MTs Muhammadiyah Wonosari.
- 4) Adanya kemauan dan motivasi yang tinggi dari peserta didik dilihat dari giat dan semangatnya dalam mengikuti program ini.
- 5) Adanya fasilitas yang mencukupi baik sarana, prasarana maupun pendanaannya
- 6) Guru-guru pembimbing sebagian besar masih muda dan kompeten di bidangnya, sehingga semangat memajukan pembelajaran Al-Qur'an.

b. Faktor Penghambat

- 1) Suasana kelas yang ramai dan sering gaduh, sehingga berakibat kondisi pembelajar agak terganggu.
- 2) Program tersebut tergantung pada jam efektif madrasah, sehingga apabila terdapat kegiatan, maka program ini ditiadakan. Hal tersebut sering berakibat tidak kontinyu dan peserta didik sering lupa mengenai materi yang disampaikan.
- 3) Masih adanya peserta didik yang sama sekali belum mengenal huruf-huruf arab (Hijaiyah), sehingga butuh waktu untuk memahamkan peserta didik.
- 4) Keadaan ekonomi orang tua tidak sama, sehingga amat berpengaruh terhadap gaya hidup peserta didik.

- 5) Latar belakang usia peserta didik yang berbeda-beda, sehingga memerlukan penanganan yang lebih khusus.

## **B. Saran**

1. Bagi Kepala Sekolah diharapkan senantiasa memberikan motivasi dan pembinaan kepada para guru, agar dalam menjalankan tugasnya tetap semangat, amanah dan berusaha untuk melaksanakan program pembelajaran Al-Qur'an yang lebih baik.
2. Bagi masyarakat Islam, khususnya orang tua siswa, penulis menghimbau agar memberi perhatian, dukungan dan motivasi yang terus menerus kepada anak-anaknya dalam hal belajar al-Qur'an.
3. Kepada guru pembimbing atau pengampu pembelajaran Al-Qur'an, agar senantiasa memberikan yang terbaik untuk peserta didik yang diampunya, baik berupa motivasi dan bimbingan.
4. Kepada pemerintah pusat dan daerah, agar memberikan bantuan baik berupa sarana dan prasarana, ataupun berupa finansial, sehingga kegiatan pembelajaran Al-Qur'an di lembaga pendidikan dapat lebih berjalan dengan lancar dan sukses.
5. Bagi Peserta didik di MTs Muhammadiyah Wonosari, agar senantiasa belajar al-Qur'an dengan sungguh-sungguh, menguasai ilmu tajwid dan makhrijul huruf dengan baik, dan melanjutkan untuk menghafal Al-Qur'an, karena sesungguhnya al-Qur'an itu mudah untuk dihafal.

### C. Kata Penutup

Alhamdulillah, penulis panjatkan rasa syukur kepada Allah SWT, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik sebagai syarat mendapatkan gelar kesarjanaan dalam program studi Pendidikan Agama Islam. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat kepada khalayak pendidikan maupun para pembaca sebagai referensi dalam meneliti masalah yang sama, sehingga dapat menambah wawasan dan pengetahuan.

*Tiada gading yang tak retak.* Sebuah bait pepatah lama yang sampai hari ini masih relevan dimaknai. Penulis meyakini bahwa skripsi ini masih jauh dari nilai kesempurnaan, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengharap kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.